

2020-21 ပြန်ဖွင့်အစီအစဉ်

မာတိကာ

ခရိုင် သတင်းအချက်အလက်

ကြီးကြပ်သူ ဆက်သွယ်ရန်အချက်အလက်

ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးကော်မတီဝင်များ

နိဒါန်း

ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးအစီအစဉ်

အပိုင်း ၁ - ဆက်သွယ်ရေး၊ မိသားစုနှင့်အသိုင်းအဝိုင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှု

အပိုင်း ၂။ ကျန်းမာရေးနှင့်ဘေးကင်းရေး

- အပိုင်းတစ် - နေ့စဉ်ကျန်းမာရေးနှင့်အပူချိန်စစ်ဆေးခြင်း
 - အပိုင်း B: လက်သန့်ရှင်းရေးအစီအစဉ်
 - အပိုင်း C: မျက်နှာဖုံးနှင့်အသက်ရှူလမ်းကြောင်းဆိုင်ရာသန့်ရှင်းမှုအစီအစဉ်
 - အပိုင်း D: လူမှုဝေးကွာခြင်းနှင့်ကန့်သတ်ထားသည့် Planရိယာစီမံကိန်း
 - အပိုင်း (E) - အတည်ပြုပြီးသောရောဂါများနှင့်နေမကောင်းပြီးနောက်ကျောင်းသို့ပြန်သွားခြင်း
 - အပိုင်းက F:
- သန့်ရှင်းရေးများနှင့်ပိုးသတ်ဆေး အပိုင်းဂ၊ အရေးပေါ်လေ့ကျင့်မှုများ
- အပိုင်း H: COVID-19 စမ်းသပ်ခြင်းနှင့်ကန့်ထရိုက်ခြေရာကောက်

အပိုင်း ၃: အထောက်အပံ့များ

အပိုင်း ၄။ ကလေးအာဟာရ

အပိုင်း ၅။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

အပိုင်း ၆။ လူမှုရေးဆိုင်ရာစိတ်ချမ်းသာမှု

အပိုင်း ၇။ ကျောင်းအချိန်ဇယား

အပိုင်း ၈။ တက်ရောက်သူနှင့်နာတာရှည် Absenteeism

အပိုင်း ၉: နည်းပညာနှင့်ဆက်သွယ်မှု

အပိုင်း ၁၀။ သင်ကြားရေးနှင့်သင်ယူမှု

အပိုင်း ၁၁။ အထူးပညာရေး

အပိုင်း ၁၂ - ဘာသာစကားနှစ်မျိုးသုံးပညာရေးနှင့်ကမ္ဘာ့ဘာသာစကားများ

အပိုင်း ၁၃ - ဆရာနှင့်ကျောင်းအုပ်၏ အကဲဖြတ်မှုစနစ်

အပိုင်း ၁၄ - အသိအမှတ်ပြုလက်မှတ်ပေးခြင်း၊ မတော်တဆသင်ကြားခြင်းနှင့်အစားထိုးသင်ကြားခြင်း

ခရိုင် သတင်းအချက်အလက်

ဆက်သွယ်ရန်လိပ်စာ

Mr. James Austin၊ ကြီးကြပ်သူ
Lyncourt ပြည်ထောင်စုအခမဲ့ကျောင်းခရိုင် ၂၇၇၇
Court Street Syracuse, နယူးယောက်၊ ၁၃၂၀၈
(၃၁၅) 455-7571 jaustin@lyncourtschool.org

ခရိုင်ပြန်ဖွင့်အစီအစဉ်မှ Linkကို:

Lyncourt UFSD COVID-19အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးညှိနှိုင်းရေးမှူး: မစ္စတာဂျိမ်းစ်
Austin၊ ဖြစ်ပွားမှုဖော်ထုတ်ခြင်းများအတွက်ကြီးကြပ်ရေးမှူးပင်မဆက်သွယ်ပါ:

အပြုသဘော **COVID-19**မစ္စစ် Kimberly Davis က၊ ကြီးကြပ်ရေးမှူးမစ္စစ်တည်ဆောက်ခြင်း

ကျောင်းအုပ်ကြီးပြန်ဖွင့်ရေးကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များမစ္စတာဂျိမ်းစ်

Austin,

Beth Cusick၊ ကြီးကြပ်ရေးမှူးမှအတွင်းရေးမှူး

မစ္စစ် Kimberly Davis၊ ကျောင်းအုပ်ကြီး
မစ္စစ်မာဂရက်ဒယ်ဗက်ဒီယာ၊ ဆရာလက်ထောက်၊
Lyncourt ဆရာများအသင်း၏
ပူးတွဲဥက္က Mrs. မစ္စစ်ဂျက်ကီဒါရာချီ၊ စာကြည့်တိုက်မှူး

မစ္စစ်ဂျေ့နက် Finocchiaro, ပထမအဆင့်ဆရာ

မစ္စစ်စာရာဂရင်းလန်း၊ ENL ဆရာမ

Chenelle Horton၊ ဆရာ၊ Lyncourt
ဆရာများအသင်း၏ပူးတွဲဥက္ကဋ္ဌ
Mrs.Mr Melanie Lowery၊ ကျောင်းသူနာပြုမ

မစ္စစ်ကေတီနီ၊ အထူးပညာရေးဒါရိုက်တာ
မစ္စစ်ကက်သရင်းမာချာ၊ စီးပွားရေးစီမံခန့်ခွဲသူ
မစ္စစ်မော်နီကာနော်တန်၊ ဆားငန်မှရုပ်ရွာကိုယ်စားလှယ် အခမဲ့စာကြည့်တိုက်၊ မိဘ၊

မစ္စစ်အေမီရီတူဒို၊ ဒေတာ /
သင်ရိုးညွှန်းတမ်းညှိနှိုင်းရေးမှူး
မစ္စတာကင်ဘာလီဗက်စပီ၊ ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့၊ မိဘ

နိဒါန်း

Lyncourt Union

အခမဲ့ကျောင်းခရိုင်သည်ယခုနှစ်စက်တင်ဘာလတွင်ကျောင်းသားများအားကျောင်းသို့ပြန်လာရန်လုံခြုံစွာကြိုဆိုရန်မျှော်လင့်နေသည်။ ဤမကြုံစဖူးပြောင်းလဲမှုကာလအတွင်းကျွန်ုပ်တို့သည် ၂၀၂၀-၂၀၂၁ စာသင်နှစ်သည်ကွဲပြားခြားနားမှုရှိလိမ့်မည်ဖြစ်ပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့သည်ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းသားများ၊ ဝန်ထမ်းများနှင့်မိသားစုများကိုကာကွယ်ရန်တင်းကျပ်သောကျန်းမာရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအစီအမံများကိုအကောင်အထည်ဖော်ရန်ကတိကဝတ်ပြုထားသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည်ကျောင်းသားများကိုလူတစ်ဦးချင်းပြန်လာရေးကိုအထောက်အကူပြုရန်အတွက်ပြည့်စုံသောအစီအစဉ်ကိုရေးဆွဲထားသော်လည်းနောက်ဆုံးအသုံးပြုမည့်သင်ကြားမှုပုံစံသည်အော့ဒွန်ဂါကောင်တီအုပ်ချုပ်ရေးနှင့်ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနအုပ်ချုပ်ရေးမှူး Cuomo ၏ဆုံးဖြတ်ချက်များအပေါ် အခြေခံ၍ အချက်အလက်အခြေပြုလုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်လိမ့်မည်အဖြစ်နယူးယောက်ပြည်နယ်ပညာရေးဦးစီးဌာနအဖြစ်။

ထို့ကြောင့်မျိုးစပ်ပြီးပြည့်စုံသောဝေးလံသောသင်ယူမှုပုံစံများအတွက်နောက်ထပ်အစီအစဉ်များကိုရေးဆွဲထားသည်။ Lyncourt ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးကော်မတီသည်ဤအစီအစဉ်ကို “ဟုကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့်မွမ်းမံပြင်ဆင်ခြင်းကိုဆက်လက်ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်သည်လူနေမှုဘဝ စာရွက်စာတမ်း” ။ အခြေအနေများတိုးတက်လာသည်နှင့်အမျှနောက်ထပ်သတင်းအချက်အလက်များကိုလက်ခံရရှိပြီးနယူးယောက်ပြည်နယ်ပညာရေးဌာနနှင့်ဒေသခံကျန်းမာရေးအေဂျင်စီများမှတုံ့ပြန်ချက်များကိုရရှိသည်။

အစီအစဉ်၏ကဏ္ဍ aspects များကိုပြောင်းလဲနိုင်သည်။ မိဘများ၊ မိသားစုများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ရပ်ရွာ ဝန်ထမ်းများနှင့်ကျွန်ုပ်တို့၏မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများအပါအဝင်ကျွန်ုပ်တို့၏ Lyncourt ရှိသက်ဆိုင်သူများအားလုံးအားကျွန်ုပ်တို့၏ကျောင်းနှင့်ကျောင်းသားများ၏ပညာရေးကိုများစွာပံ့ပိုးမှုအတွက်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် Lyncourt အားကောင်းသည်!

ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးအစီအစဉ်

ကျွန်ုပ်တို့၏ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ခြင်းအစီအစဉ်တွင် ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်၊ ဇူလိုင် ၁၃ ရက်တွင် NYS ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန (DOH) မှထုတ်ပြန်သောလမ်းညွှန်ချက်တွင်ဖော်ပြထားသောလိုအပ်သည့်အချက်များအားလုံးပါဝင်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးကော်မတီသည်ဘေးကင်းလုံခြုံသည့်အစီအစဉ်ကိုတီထွင်ရန်အတူတကွလုပ်ဆောင်ခဲ့သော်လည်းကျောင်းသားများကိုလူဦးရေအများဆုံးသောလူများကိုလည်းပေးခဲ့သည်။

တတ်နိုင်သမျှသင်ယူခြင်း။ COVID-19 နှင့်သက်ဆိုင်သောအခြေအနေများသည်လျင်မြန်စွာပြောင်းလဲသွားပြီးဒေသ၊ ပြည်နယ်နှင့်အမျိုးသားလမ်းညွှန်ချက်များမှလမ်းညွှန်ချက်များအပေါ် အခြေခံ၍ ဤအစီအစဉ်ကိုမကြာခဏအဆင့်မြှင့်ပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်မှုဆိုင်ရာစစ်တမ်းများမှကျွန်ုပ်တို့၏ Lyncourt မိဘများ၊ အုပ်ထိန်းသူများနှင့်မိသားစုများ၏ တုန့်ပြန်မှုသည်ဤအစီအစဉ်ကိုရေးဆွဲရာတွင်အလွန်အရေးကြီးသည်။ ဤစစ်တမ်းများမှပြန်လည်တုံ့ပြန်ချက်များအရကျွန်ုပ်တို့၏ Lyncourt အသိုင်းအဝိုင်း၏ ၅၀% ကျော်သည်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းအသစ်များဖြင့်ကျောင်းသို့ပုံမှန်ပြန်လာခြင်းကိုထောက်ခံကြောင်းပြသခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏မိဘများနှင့်မိသားစုများ၏ ၆၀% ကျော်ကလည်းကျောင်းဘတ်စ်ကားများပေါ်တွင်လူဦးရေသိပ်သည်းမှုကိုလျှော့ချနိုင်လျှင် ၄၄% တို့၏ကလေးများအားကျောင်းသို့သယ်ဆောင်ရန်ဆန္ဒရှိကြောင်းပြောကြားခဲ့သည်။

ဤအချိန်တွင်ခရိုင်ကျနော်တို့လိုခြံစွာယာယီမူလတန်းစာသင်ခန်းရာထူးမှဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်များ 1၈-လူတစ်ညွှန်ကြားချက်အားလုံးကို UPK-4 ကြိမ်မြောက်တန်းကျောင်းသားများကိုပြန်လှည့်ပေးရပါမည်။ **reassigning** နေဖြင့်နေ့စဉ် 5

50%ပြန်လာနိုင်ကြသည်။ ကြိမ်မြောက်-8

ကျနော်တို့လိုခြံစွာနေ့ရက်တိုင်းအတွက်လူတစ်ဦးညွှန်ကြားချက်ကြံ့ခိုင်ကျော့တို့၏ ယေဘုယျကြိမ်မြောက်တန်းကျောင်းသားလူဦးရေရဲ့ သည်အခြားနေ့၊ အထွေထွေ 5 ကြိမ်မြောက်-8 ကြိမ်မြောက်တန်းကျောင်းသားခန္ဓာကိုယ် **synchronous**

တိုက်ရိုက်ထုတ်လွှဲ-steaming ၎င်းတို့၏ အမာခံအတန်းကနေတဆင့်၊
ဝေးလံခေါင်သီ-သင်ယူခြင်းအတန်းတက်ရောက်ရန်လိမ့်မယ်။ **Special Educaiton**

နှင့်အင်္ဂလိပ်ဘာသာသင်ကြားသူအားလုံးသည်နေ့စဉ်လူကိုယ်တိုင်သင်ကြားပို့ချမှုများကိုတက်ရောက်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ သို့သော်ဤအစီအစဉ်သည်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး **Cuomo**၊ နယူးယောက်ပြည်နယ်ပညာရေး ဦး စီးဌာနနှင့် **Onondaga** ကောင်တီကျန်းမာရေး ဦး စီးဌာနတို့၏ နောက်ထပ်လမ်းညွှန်မှုကိုဆိုင်းငံ့ထားနိုင်သည်။

Lyncourt Union အခမဲ့ကျောင်းခရိုင်ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးအစီအစဉ်အောင်မြင်ရန်ကျောင်းသားများ၊ ဝန်ထမ်းများနှင့်မိသားစုအားလုံးအတွက်သင့်လျော်သောသင်တန်းများပေးရန်လိုအပ်သည်။

ခရိုင်ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးအဖွဲ့သည်ဤလေ့ကျင့်ရေးပစ္စည်းများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်လုပ်ဆောင်နေပြီးလာမည့်သီတင်းပတ်များအတွင်းဤအစီအစဉ်ကိုထည့်သွင်းသွားမည်ဖြစ်သည်။ ဤသင်တန်းများ၏ပထမ ဦးဆုံးရည်မှန်းချက်မှာကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများ၊

ကျောင်းသားများနှင့်မိသားစုများသည်ခရိုင်မှချမှတ်ထားသောကျန်းမာရေးနှင့်လိုခြံရေးအစီအမံများကိုနားလည်စေရန်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ခရိုင်၏အဓိကစိုးရိမ်မှုမှာကျွန်ုပ်တို့၏ ရပ်ရွာလူထု၏ လိုခြံရေးကိုသေချာစေရန်ဖြစ်သည်။

နောက်ပန်းတိုင်တစ်ခုမှာသက်ဆိုင်သူအားလုံးအနေဖြင့်ကျွန်ုပ်တို့အကောင်အထည်ဖော်နေသောသင်ကြားပို့ချမှုပုံစံနှင့်တက်ရောက်ရန်နှင့် **virtual** လေ့လာရန်မျှော်လင့်ချက်များကိုနားလည်ရန်ဖြစ်သည်။ ခရိုင်သည်နည်းပညာ၊

စိတ်ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့်ကလေးအာဟာရအပါအဝင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းသားများ၊ ဝန်ထမ်းများနှင့်မိသားစုများအတွက်အမျိုးမျိုးသောအထောက်အပံ့များပေးလိမ့်မည်။

ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးသည်စာသင်နှစ်အသစ်သို့အဆင်ပြေချောမွေ့စွာအောင်မြင်နိုင်ရန်သေချာစွာကြိုးစားလုပ်ကိုင်နေကြသည်။

ကျောင်းသားများ၊ မိဘများ၊ ဆရာများ၊

အုပ်ချုပ်သူများနှင့်အခြားရပ်ရွာလူထုမှအလွယ်တကူရှာဖွေနိုင်သောနေရာတွင် **Lyncourt** ပြည်ထောင်စုအခမဲ့ကျောင်းခရိုင်ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးအစီအစဉ်ကိုကျွန်ုပ်တို့၏ဝက်ဘ်ဆိုက်ပေါ်တွင်တင်ထားသည်။

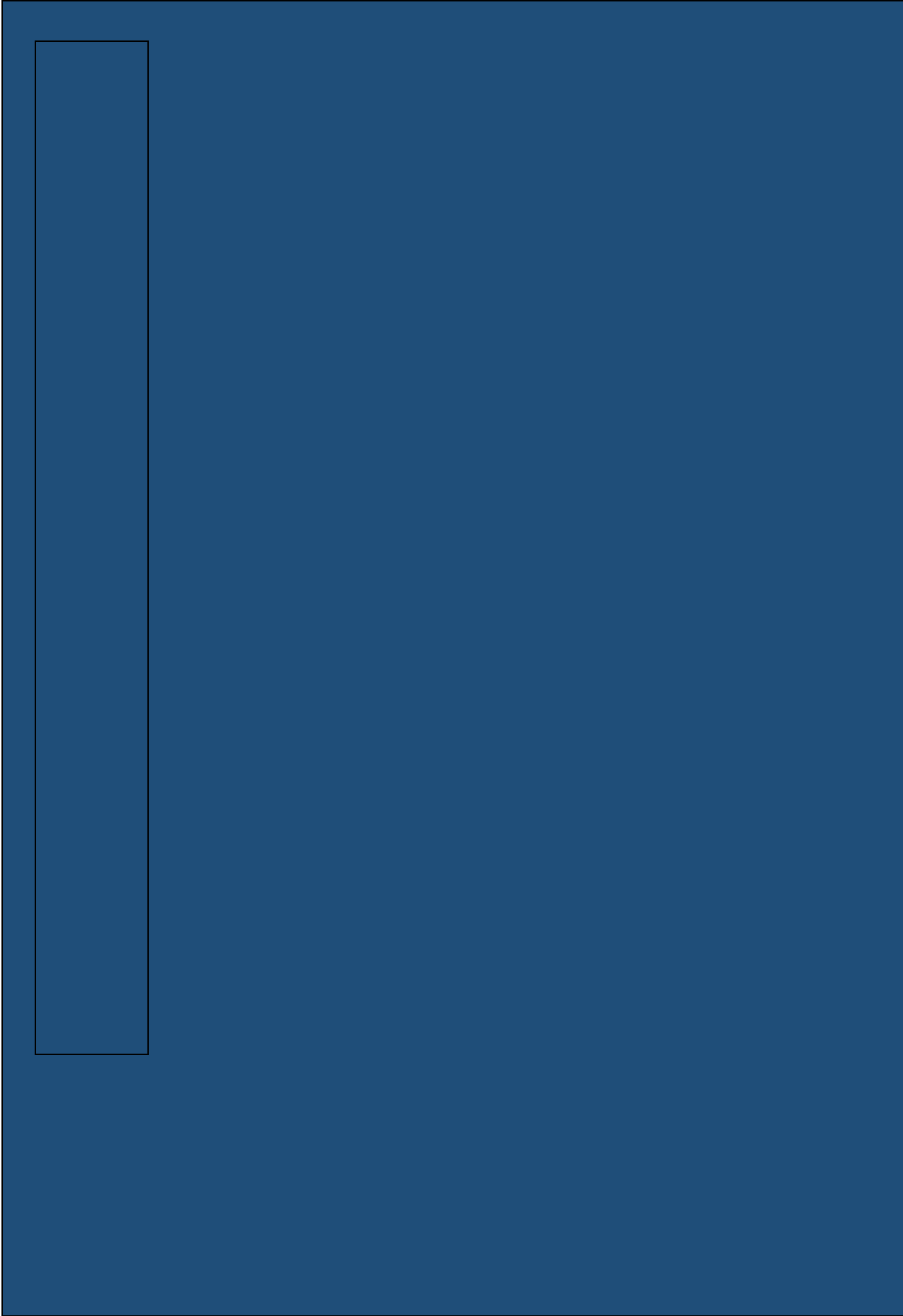
ဤအစီအစဉ်၏ နောက်ထပ်ဘာသာပြန်များကိုကျွန်ုပ်တို့အသိုင်းအဝိုင်းတွင်အဓိကပြောဆိုသောဘာသာစကားအမျိုးမျိုးဖြင့်ရရှိနိုင်ပါသည်။ မိဘများနှင့်အုပ်ထိန်းသူများအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ကလေးဆုံးဖြတ်ပြီး အားပါလူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ညွှန်ကြားချက်တွင်ပါဝင်လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ က၊ ဤအစီအစဉ်တွင်ဖော်ပြထားသည့်

[ကနေပြင်ထန်သည့်ရောဂါများသည်ဖွံ့ဖြိုးဆဲအတုကျ "High-အန္တရာယ်" COVID-19 ကျနော်တို့ဩဂုတ်လ](#)

အဆက်အသွယ်မစွပ် **Kimberly Davis**

14 ကြိမ်မြောက်ခြင်းဖြင့်အစီအမံများအတွက်ကျောင်းအုပ်ကြီးတည်ဆောက်ခြင်း၊ ကစိတ်တော်သူတို့ကိုမေးကြည့်ပါ။

Lyncourt ပြည်ထောင်စုအမဲကျောင်းခရိုင်တွင်ကြီးကြပ်ရေးမှူး Austin နှင့်အားလုံးပါ ဝင်သည့်အရာများပါ ဝင်သည်။ [နယူးယောက်ပြည်နယ်ပညာရေး ဦးစီးဌာနလမ်းညွှန်စာအုပ်။](#)



School Plan သို့ပြန်သွားပါ

In-Person UPK 4 & Hybrid 5-8 ပုံစံ

			နံးအဆင့်ဇယားတက်ရောက်နည်းပညာ
UPK-4 တွင်ကြိမ်မြောက်တစ်နေ့-သောကြာနေ့နေ့စဉ်တက်သူကျောင်းတန်း	School	ol ကျောင်းသားစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်အဖြစ် ခပ်သိမ်းသောကျောင်းသားများအတွက် ယူသည်။	Person နံကြားချက်ကို တက်ရောက်စေရန် ကျောင်းသားများသည် 1:1 နှစ်ကို အသုံးပြုနိုင်သည်။ သင်ခန်းစာများသည် သူတို့ Google Classroom site ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းထားသည်။

<p>မိမိမြောက်-8 မိမိမြောက်အဆင့် ကျောင်းသားများ</p>	<p>ကျောင်းတိုင်းသည်အခြားနေ့၊ mote ကိုက်အခံနေ့ရက်များသင်ယူခြင်း</p>	<p>စဉ်တက်ရောက်သူများတွင်-ပု ပ်နှင့်ကျောင်း mote-သင်ယူခြင်းညွှန်ကြား ရန်နှစ်ဦးစလုံးမတက်ရောက်အာ လုံးကျောင်းသားများအတွက် ယူသည်။ Tool ကျောင်းသားစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်မှ စ်ဆင့်</p>	<p>ကျောင်း၌ကျောင်းသားများအား Person နံကြားချက်ကိုတက်ရောက်စဉ် ပုံးပြုရန်အတွက် Chrome အုပ်အားခရိုင်မှထုတ်ပေးသည် ကျောင်းသားများသည်သူတို့၏အ ပတ်ဝန်းကျင်များကိုဝေးလံခေါင်သီ ကသင်ယူခြင်းနေ့ရက်များအ တွင်းတွင်သူတို့၏ဆရာများ၏ဂူ စ်စာသင်ခန်းများမှတဆင့်ရယူ မည်ဖြစ်သည် င်သည်အင်တာနက် ဝ ဆောင်မှုမရရှိသောမိသားစုများ း ၄ ကို၏ကလေးများအားသင်ကြား မှုအားလုံးတွင်ပါ ဝ င်မှုရှိစေရန်ကူညီလိမ့်မည်။</p>
<p>မိမိမြောက်-8ကြိမ်မြောက်အ ခရီးလိပ်ဘာသာသင်ယူသူနှင့်မ စွမ်း</p>	<p>ကျောင်းနှင့်အတူကျောင်းသား များတနင်္လာနေ့-သောကြာနေ့ စဉ်တက်ရောက်သူကျောင်း</p>	<p>ol ကျောင်းသားစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်အ ဖွင့်ခပ်သိမ်းသောကျောင်းသား များအတွက်ယူသည်။</p>	<p>မိမိမြောက်စေလူကိုယ်တိုင်ညွှန်ကြား ချက်ကိုတက်ရောက်နေစ ကျောင်းသားများအားခရိုင်မှ chrome အုပ်ထုတ်ပေးသည်။</p>

*

ကျောင်းအစီအစဉ်သို့ပြန်သွားခြင်းသည်ဒေသန္တရနှင့်ပြည်နယ်အစိုးရများထံမှအပိုဆောင်းအချက်အလက်များကိုဆို
င်းငံ့ထားနိုင်သည်။

အပိုင်း ၁ - ဆက်သွယ်ရေး၊ မိသားစုနှင့်ရပ်ရွာပူးပေါင်းပါ ဝ င်မှု

Lyncourt Union
အခမဲ့ကျောင်းခရိုင်တွင်အောက်ပါသက်ဆိုင်သူများပါဝင်သည့်ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးအဖွဲ့ကိုဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။
အထက်တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်းဆရာများ၊ အုပ်ချုပ်သူများ၊ ရပ်ရွာကိုယ်စားလှယ်၊ မိဘများ၊
ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကိုယ်စားလှယ်များ၊ ပြည်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်များ။

၁။ Lyncourt UFSD ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးကော်မတီသည်အဆောက်အ ဦး ထဲသို့ ၎င်းရောက်လာသူအားလုံးအတွက်ညွှန်ကြားချက်များနှင့်လေ့ကျင့်မှုများကိုဖော်ပြထားသည့်အဆောက်အ ဦး ၎င်းရောက်မှုဆိုင်ရာ protocol များကိုတီထွင်ခဲ့သည်။ ဤစာရွက်စာတမ်းကိုဇွန် ၃၀ ရက်တွင်အီးမေးလ်ဖြင့် ၎င်းနယ်ထမ်းများအားလုံးသို့ဖြန့်ဝေခဲ့သည်။ လိုက်နာရမည့်သီးခြားလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ မျက်နှာဖုံးထားခြင်း၊ COVID-19 စနစ်များကိုစောင့်ကြည့်ခြင်း၊ အီလက်ထရောနစ် ၎င်းနယ်ထမ်းစစ်တမ်းကောက်ယူမှုပြီးဆုံးခြင်းနှင့်ပါဝင်သူအားလုံးအတွက်လက် disinfection protocols များဖော်ပြထားသည်။ ကျောင်းအဆောက်အ ဦး သို့မ ၎င်းရောက်မှီ၊ ထို့အပြင်ဆိုင်းဘုတ်များကိုတံခါးများ၌တင်ထားသည်။ အီလက်ထရောနစ်ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုပြီးစီးရန်အတွက်ဆိုင်ခွဲများသည်ဝင်ပေါက်တစ်ခုစီတွင်တည်ရှိသည်။ ဤစည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများကိုပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးအစီအစဉ်တွင်ထည့်သွင်းထားပြီး ၂၀၂၀-၂၁ ကျောင်းစာသင်နှစ်တွင်ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်သည်။ ဤအချိန်တွင် Onondaga-Cayuga-Madison BOCES သည်နေ့စဉ် ၎င်းနယ်ထမ်းများကျန်းမာရေးအတွက်ပြသနိုင်ရန်အတွက်၎င်း၏အစိတ်အပိုင်းများခရိုင်များအတွက်အသုံးချပရိုဂရမ်တစ်ခုစီထွင်နေသည်။ ဒီ app စတင်လည်ပတ်ပြီးတာနဲ့ Lyncourt UFSD ဟာအွန်လိုင်း၊ အီလက်ထရောနစ်စစ်တမ်းမှ BOC အက်ပလီကေးရှင်းကိုကူးပြောင်းပါလိမ့်မယ်။ ကျန်းမာရေး ၎င်းနယ်ထမ်းတစ် ဦး သို့မဟုတ်မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော screen ညှိသည်က “ ဟုတ်ကဲ့” ဟုဖြေဆိုပါကဤအက်ပလီကေးရှင်းသည်ခရိုင်အုပ်ချုပ်ရေးကိုချက်ချင်းအကြောင်းကြားလိမ့်မည်

ကျောင်းခရိုင်၊ ၎င်း၏ ၎င်းနယ်ထမ်းများနှင့် visitors ညှိသည်များသည်အကာအကွယ်ပေးသည့်ပစ္စည်းများ၏ လိုအပ်ချက်များနှင့်ကိုက်ညီစေရန် Lyncourt Union Free ကျောင်းခရိုင်သည်အောက်ပါတို့ကိုလိမ့်မည်။

- ဆောင်ရွက်၎င်းနယ်ထမ်းများနေ့တိုင်းအလုပ်မလုပ်ခင်နှင့်မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော for ညှိသည်များအတွက်မလုပ်မီကျန်းမာရေးစစ်ဆေးခြင်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ခြင်းကိုအကောင်အထည်ဖော်ရန်

၁။ သင်၏နောက်ဆုံးအလုပ် (သို့) ဤတွင်နောက်ဆုံးအကြိမ်လာရောက်လည်ပတ်ခြင်း၊ သင်သည်လွန်ခဲ့သော ၁၄ ရက်အတွင်းဤရောဂါလက္ခဏာတစ်ခုခုရှိခဲ့ဖူးပါသလား။ COVID-19 ၎င်းရောဂါလက္ခဏာများပါဝင်နိုင်ပါသည်ပေမယ့် (လတ်တလောအချက်အလက်များအတွက် CDC ရည်ညွှန်း) ကိုကန့်သတ်ထားကြသည်မဟုတ်။

- ချောင်းဆိုး
- အသက်ရှူကျပ်ခြင်းသို့မဟုတ်အသက်ရှူရခက်ခဲခြင်း
- ဖျားနာခြင်းသို့မဟုတ်အဖျားကျခြင်း
- ချမ်းတုန်
- ပင်ပန်းနွမ်းနယ်
- ကြွက်သား /

ခန္ဓာကိုယ်နာကျင်မှု · ခေါင်းကိုက်ခြင်း

.

လည်ချောင်းနာ · နှာခေါင်းသို့မဟုတ်နှာရည်ယိုခြင်း

· ပျို့

· အော့အန်

· အရသာသို့မဟုတ်အနံ့အသစ်ပျောက်ခြင်း

၂။ လွန်ခဲ့သော ၁၄ ရက်အတွင်း COVID-19 အတွက်သင်အပြုသဘောရှိသလား။

၃။ ပြီးခဲ့သည့် ၁၄ ရက်အတွင်းအတည်ပြုပြီးသောသို့မဟုတ်သံသယရှိသော COVID-19 အမှုနှင့်တစ်စုံတစ် ဦး နှင့်သင်ပြီးခဲ့သည့် ၁၄ ရက်အတွင်းအနီးကပ်ဆက်သွယ်မှုရှိပါသလား။

၄။ ပြီးခဲ့သည့် ၁၄ ရက်အတွင်းနိုင်ငံတကာသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်နယ်ပြင်ပသို့ဖြစ်စေခရီးသွားလာခြင်းကိုစဉ်းစားပါ။ (NYS ၏လမ်းညွှန်မှုကိုလိုက်နာခြင်း)

ဤစာရင်းသည်ဖြစ်နိုင်သောလက္ခဏာများမဟုတ်ပါ။ အော့အန်ခြင်း၊ အော့အန်ခြင်းသို့မဟုတ် ဝမ်းလျှောခြင်းကဲ့သို့သောအစာအိမ်နဲ့အူလမ်းကြောင်းရောဂါလက္ခဏာများအပါအဝင် အခြားအတွေ့ရများသောအခြားလက္ခဏာများကိုဖော်ပြခဲ့သည်။

- အကဲဖြတ်တုံ့ပြန်မှုများကို Lyncourt အုပ်ချုပ်ရေးမှနေစဉ်နေ့တိုင်းပြန်လည်သုံးသပ်မည်ဖြစ်ပြီးထိုပြန်လည်သုံးသပ်မှုကိုမှတ်တမ်းတင်ထားရမည် ။ အကယ်၍ ဤအရာတစ်ခုခုမှအဖြေရှိပါက ဝန်ထမ်း / visit ည့်သည်ကို ဝင်ခွင့်မပြုပါ။ ၎င်းတို့၏ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုပညာရှင်နှင့်ဆက်သွယ်ပါရန်ညွှန်ကြားလိမ့်မည်။

၂။ ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်သောကော်မတီသည်တိကျသောညွှန်ကြားချက်များ၊ သင်တန်းများနှင့်စက်တင်ဘာလအတွင်းရှိကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများအတွက်ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ခြင်းအပြင်မိဘများ၊ အုပ်ထိန်းသူများနှင့်ရပ်ရွာလူထုများအတွက်တိကျသောညွှန်ကြားချက်များ၊ ကျွန်တော်တို့ရဲ့အသိုင်းအဝိုင်းဤအစီအစဉ်ကိုဆကျသုယုဖို့၊ Lyncourt ပြည်ထောင်စုအမဲကျောင်းခရိုင်တွင်အောက်ပါနည်းလမ်းများအသုံးပြုပါလိမ့်မယ်:

- ခရိုင်ကြီးကြပ်ရေးမှူးမှပေးပို့သောကျောင်းစာ Messenger ဖုန်းနှင့်စာသားစနစ်မှတဆင့်ပုံမှန်မိဘနှင့်အသိုင်းအဝိုင်းအသစ်ပြောင်းခြင်း။
- ဆိုရှယ်မီဒီယာအကောင်များမကြာခဏမွမ်းမံမှုများ၊ အဆိုပါ [Lyncourt ကျောင်းရဲ့ Facebook](#) စာမျက်နှာ၊ [Lyncourt ကျောင်း၏တွစ်တာ](#) စာမျက်နှာနှင့် [ခရိုင်ဝက်ဘ်စာမျက်နှာအဆိုပါ](#) Lyncourt ခရိုင်ရုံးကထိန်းသိမ်းထားနိုင်ခဲ့ပါတယ်။

· Lyncourt UFSD အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှပေးပို့သောခရိုင်အီးမေးလ်စနစ်မှတစ်ဆင့် Lyncourt ဝန်ထမ်းများအားလုံးကိုအီးမေးလ်ဖြင့်အကြောင်းကြားပါ။

· ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်သည့်အသေးစိတ်အချက်အလက်များနှင့်ညွှန်ကြားချက်များအားလုံးကို ၂၀၂၀ ဩဂုတ်လတွင်အမေရိကန်စာဖြင့် Lyncourt ကြီးကြပ်ရေးမှူးနှင့်ဆောက်လုပ်ရေးကျောင်းအုပ်မှရပ်ရွာလူထုအားလုံးကိုစာတိုက်မှပေးပို့ပါမည်။

ဆက်သွယ်မှုနှင့်စာပေးစာယူအားလုံးကိုကျွန်ုပ်တို့မိသားစုနှင့်ရပ်ရွာလူထု၏ မိခင်ဘာသာစကားဖြင့်ပေးပို့လိမ့်မည်။ မည်သည့်ဘာသာစကားနှင့်မဆိုဤစာရွက်စာတမ်းမိတ္တူများကိုဆက်သွယ်ပါ [မစ္စတာ Kimberly Davis က](#) [အဆောက်အအုံကျောင်းအုပ်ကြီး](#)။

၃။ Lyncourt Union အခမဲ့ကျောင်းခရိုင်သည် ဝန်ထမ်းများ၊

ကျောင်းသားများနှင့်မိသားစုအားလုံးအတွက်သင်တန်းဗီဒီယိုများ၊

တင်ပြချက်များနှင့်စာရွက်စာတမ်းများကိုရေးဆွဲနေပါသည်။

သင်တန်းများကိုသက်ဆိုင်သူအားလုံးကိုအီလက်ထရောနစ်နည်းဖြင့်အီးမေးလ်ဖြင့်ပို့မည်ဖြစ်ပြီးစက်တင်ဘာလအတွင်းလူပြန်ဖွင့်ခြင်းမတိုင်မီကျွန်ုပ်တို့၏ခရိုင်လူမှုမီဒီယာအကောင့်များတွင်တင်မည်ဖြစ်သည်။ ထို့အပြင်၊

လေ့ကျင့်ရေးအကြမ်းဖျင်းအား US Mail မှတစ်ဆင့်မိသားစုအားလုံးကိုစာရွက်မိတ္တူပါရှိသည်။

အဆိုပါသင်တန်းများအားလုံးသက်ဆိုင်သူများအဘို့ကိုဖျော့ပွပါမည့်။

-
-
- [ဝတ်ဆင်ခြင်းနှင့်ဖယ်ရှားမှုအကွာအဝေးလိုအပ်ချက်များကိုအပါအဝင်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကိုဖုံးအုပ်ထားသည့်လျှောက်လက်အဝတ်လျှော်လျှောက်ပတ်သောမျက်နှာ](#)
- [အသက်ရှူလမ်းကြောင်းတစ်ကိုယ်ရည်သန့်ရှင်းရေးအဆိုပါ](#)

Lyncourt UFSDကျောင်းသားအားလုံးအန္တရာယ်ကင်းကင်းနဲ့မှန်မှန်ကန်ကန်သစ်ကို COVID-19 protocol များကိုလိုက်နာဖို့ဘယ်လိုဆုံးမသွန်သင်ခြင်းနှင့်လေ့ကျင့်သင်ကြားကြသည်ကိုသေချာမည်, အပါအဝင်ပေမယ့် လက်ဖြင့်တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းမှု၊ မျက်နှာအသွင်အပြင်ကောင်းမွန်မှု၊ လူမှုရေးဝေးကွာခြင်းနှင့်အသက်ရှူလမ်းကြောင်းဆိုင်ရာတစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းမှုတို့ဖြင့်သာကန့်သတ်မထားပါ။

သင်တန်းနှင့်ဘာလဲဆိုတော့အချိန်ကအောက်ပါနည်းလမ်းပေးလိမ့်မည်။

· Reopening နှင့် PBIS အဖွဲ့များမှတီထွင်ထားသောဗီဒီယိုများကိုအီးမေးလ်မှတစ်ဆင့်ပေးပို့ပြီး ၂၀၂၀ ဩဂုတ်လတွင် Lyncourt Social Media Accounts တွင်တင်ခဲ့သည်။ [CDC](#)

[မှပေးသောသင်တန်းဗီဒီယိုများကို](#)

တိကျသောသတင်းနှင့်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကိုအကောင်အထည်ဖော်ရန်အတွက်ပြန်လည်သုံးသပ်ပါမည်။

· စက်တင်ဘာလပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ခြင်းမတိုင်မီ US Mail

မှတစ်ဆင့်မိသားစုတစ်စု၏ မိခင်ဘာသာစကားဖြင့်ကျောင်းသားများနှင့်မိဘများထံသို့စာရေးသားပေးပို့ပါမည်။

ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးနှင့်လုံခြုံမှုသည်ကျွန်ုပ်တို့၏အဓိက ဦးစားပေးဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် Lyncourt

အသိုင်းအဝိုင်းမှအဖွဲ့ဝင်များအားလုံးကျွန်ုပ်တို့၏အသိုင်းအဝိုင်းကိုလုံခြုံအောင်ထိန်းသိမ်းရန်ကျွန်ုပ်တို့ဖော်ပြထားသောကာကွယ်မှုများကိုလိုက်နာစေလိုသည်။ Lyncourt ပြည်ထောင်စုအခမဲ့ကျောင်းခရိုင်၏ COVID-19

ကျန်းမာရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံမှုပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးအစီအစဉ်သည် COVID

အတွက်ရောဂါထိန်းချုပ်ရေးနှင့်ကာကွယ်တားဆီးရေးဗဟိုဌာနများ (CDC)

နှင့်နယူးယောက်ပြည်နယ်ကျန်းမာရေး ဦးစီးဌာန (NYSDOH)

လမ်းညွှန်ချက်များနှင့်ကိုက်ညီရန်လိုအပ်သောမူဝါဒများ၊ ဝန်ထမ်းများ၏အကာအကွယ်နှင့် COVID-19

နှင့်ထိတွေ့နိုင်သောအလားအလာများနှင့်သက်ဆိုင်သည့်ဖယ်ဒရယ်လုပ်ငန်းခွင်ဘေးကင်းလုံခြုံမှုနှင့်ကျန်းမာရေးစီမံခန့်ခွဲမှု (OSHA) စံချိန်စံညွှန်းများနှင့်အတူပြည်နယ်၏နယူးယောက်ရှေ့သို့လမ်းညွှန်ချက်များနှင့် ၁၉ ။ ခရိုင် ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးနှင့်လုံခြုံမှုသည်ကျွန်ုပ်တို့၏အဓိက ဦး

စားပေးဖြစ်သောကြောင့်အစီအစဉ်သည်ထိုအစီအမံများကိုခိုင်မာစွာကတိကဝတ်ပြုထားသည်။ လူတစ်ဦး

တစ်ယောက်ချင်းစီ၏သင်ကြားမှုပြန်လည်စတင်ခြင်းကိုဆုံးဖြတ်ရာတွင်ကျွန်ုပ်တို့ထည့်သွင်းစဉ်းစားရသည့်အချက်များစွာရှိပါသည်။

- ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများနှင့်ကျောင်းသားများ၏သင့်လျော်သောလူမှုရေးအကွာအဝေးကိုထိန်းသိမ်းနိုင်စွမ်း
- ကျွန်ုပ်တို့၏ခရိုင်၏ PPE ထောက်ပံ့မှုနှင့်အထည်မျက်နှာဖုံးမျက်နှာပြင်ရရှိမှု
- ကျွန်ုပ်တို့၏ဘတ်စ်ကားကျောင်းသားများအတွက်လုံခြုံသောသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးရရှိခြင်း
- ဒေသခံဆေးရုံ၏စွမ်းရည်နှင့် Onondaga ကောင်တီကိုယ်စားလှယ်များနှင့်တိုင်ပင်ဆွေးနွေး။

၁။ ထို့ကြောင့်၊ Lyncourt ပြည်ထောင်စုအခမဲ့ကျောင်းခရိုင်မှမူလတန်းလူတစ်ဦး

ချင်းပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးအစီအစဉ် (UPK-4) နှင့် Hybrid (၅-၈)

တို့အားဤကျန်းမာရေးနှင့်ဘေးကင်းရေးအစီအမံများဖြင့်အဆောက်အအုံသို့ပြန်လည်ရောက်ရှိလာသည် -

- စာသင်ခန်းလျှော့ချခြင်းနှင့်သင်ယူမှုတည်နေရာ ခန့်မှန်းခြေအားဖြင့် 50% စွမ်းရည်သို့မဟုတ်ထိုထက်နည်းမှစွမ်းရည်။
- ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းစီအကြား ၆ ပေအကွာအဝေးရှိသည့်စာသင်ခန်းနှင့်သင်ယူမှုနေရာများ။
- အဆောက်အဦးအတွင်းရှိကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများအတွက် PPE နှင့်မျက်နှာဖုံးမျက်နှာပြင်အလုံအလောက်ရရှိခြင်း။
- CDC နှင့်ကိုက်ညီသောသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအစီအစဉ်များသည်ဘေးကင်းလုံခြုံရေးလမ်းညွှန်ချက်များနှင့်ဘတ်စ်ကားစီးနိုင်မှုကိုလျှော့ချရန်အကြံပြုသည်။
- ဒေသခံဆေးရုံ၏စွမ်းရည်နှင့်ရောဂါကူးစက်မှုနှုန်းများနှင့် ပတ်သက်၍ Onondaga ကောင်တီကျန်းမာရေးဌာနနှင့်အဆက်မပြတ်ဆက်သွယ်မှု။

၂။ Lyncourt Union

အခမဲ့ကျောင်းခရိုင်တွင်အောက်ပါသက်ဆိုင်သူများပါဝင်သည့်ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးအဖွဲ့ကိုဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။
အထက်တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်းဆရာများ၊ အုပ်ချုပ်သူများ၊ ရပ်ရွာကိုယ်စားလှယ်၊ မိဘများ၊
ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကိုယ်စားလှယ်များ၊ ပြည်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်များ။ မိဘများ၊ အုပ်ထိန်းသူများ၊
ဝန်ထမ်းများနှင့် visitors ည့်သည်များအတွက်ဆက်သွယ်ရေးအစီအစဉ်ကိုဤအစီအစဉ်၏ပုဒ်မ ၁
တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်းသက်ဆိုင်သည့်ညွှန်ကြားချက်များ၊ သင်တန်းများ၊ ဆိုင်းဘုတ်များ၊

၃။ Lyncourt UFSD သည်စက်တင်ဘာလပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ခြင်းမတိုင်မီတွင် ဝ

န်ထမ်းများကိုသင်တန်းဖွင့်ရန်အစီအစဉ်ရှိသည် [နာမကျန်းလက္ခဏာများအဘို့အစောလျှော့ကျကျ](#)
ကျောင်းသားများနှင့် ဝ
န်ထမ်းများအနေဖြင့်လက်ထောက်လက္ခဏာများကိုကျောင်းသူနာပြုသို့မဟုတ်အခြားသတ်မှတ်ထားသော ဝ
န်ထမ်းများထံသို့ပို့ရန်လိုအပ်သည်။

၄။

၎င်းတို့၏ကလေးအထူးကုသို့မဟုတ်အခြားကျန်းမာရေးပညာရှင်တို့ကဆေးဘက်ဆိုင်ရာအရအန္တရာယ်မြင့်မ
ားသည်ဟုသတ်မှတ်ထားသောကျောင်းသားများအားအဝေးမှသင်ယူရန်ရွေးချယ်စရာရှိသည်။
၎င်းတို့၏ဆရာဝန်ကဆေးဘက်ဆိုင်ရာအရအမြင့်ဆုံးအန္တရာယ်အဖြစ်သတ်မှတ်ခံရသည့် ဝ
န်ထမ်းများအားပြည်နယ်နှင့်ဖယ်ဒရယ်ဥပဒေအရလိုအပ်သောနေရာထိုင်ခင်းများပေးပြီးဥပဒေမှထွက်ခွာလိမ့်မ
ည်။ ဤအခြေအနေများကိုခရိုင်အုပ်ချုပ်ရေးမှတစ် ဦး ချင်းအနေဖြင့်ဆုံးဖြတ်သည်။

A. နေ့စဉ်ကျန်းမာရေးနှင့်အပူချိန်စစ်ဆေးခြင်း

Lyncourt ဝန်ထမ်းများ၊ visitors ည့်သည်များ၊ guests ည့်သည်များ၊
ကန်ထရိုက်တာများနှင့်ရောင်းချသူများအားလုံးကိုပြီးမြောက်ရန်ညွှန်ကြားလိမ့်မည် [ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုတို့](#)
အဆောက်အအုံမ ဝ င်ခင်နေ့စဉ်ပြုလုပ်ပါ။

- အပူချိန်နှင့်အတူဝန်ထမ်း၊ [ဖျားနာခြင်း](#)နှင့် /
သို့မဟုတ်မေးခွန်းလွှာကိုအပြုသဘောဆောင်သောတုံ့ပြန်မှုများပြန်လာပြီးအိမ်သို့ပြန်သွားကာကျောင်းန
ယ်မြေသို့အကြောင်းကြားလိမ့်မည်။
- ထို့အပြင် ဝန်ထမ်းများအားနေ့တိုင်းနံနက်တိုင်းကျောင်းအဆောက်အ ဦး သို့ ဝ
င်ရောက်သောအခါအပူချိန်စစ်ဆေးခြင်းဖြင့်စစ်ဆေးလိမ့်မည်။ အပူချိန် ၁၀၀ ဒီဂရီအထက်ရှိသော ဝ
န်ထမ်းများအားဆေးဘက်ဆိုင်ရာအကဲဖြတ်မှုအတွက်အိမ်ပြန်ရန်တောင်းဆိုလိမ့်မည်။
- ခရိုင်ဝန်ထမ်းများကကျောင်းအဆောက်အ ဦး သို့မ ဝ
င်မှီကျောင်းသားများအားနံနက်တိုင်းစစ်ဆေးပါမည်။ ပုံမှန်အပူချိန် (၁၀၀ ဒီဂရီအောက်)
ရှိသောအပူချိန်ရှိသောကျောင်းသားများအားဝတ်ဆင်ရန်အစိမ်းရောင်စတစ်ကာတစ်ခုကိုသူတို့နှင့်အတူအ

လုပ်လုပ်သော ဝ န်ထမ်းများအားပြသပြီးအဆောက်အအုံကိုလုံခြုံစွာ ဝ
င်ရောက်နိုင်သည်ဟုညွှန်ပြလိမ့်မည်။ အပူချိန် ၁၀၀

အထက်ရှိသောကျောင်းသားများသည်၎င်းတို့၏မိဘသို့မဟုတ်အုပ်ထိန်းသူသည်သူတို့နှင့်အတူရှိနေသေး
လျှင်အဆောက်အ ဦး ထဲသို့ဝင်ခွင့်မပြုပါ။ အကယ်၍ ကျောင်းသားတွင်မိဘ (သို့) အုပ်ထိန်းသူမပါရှိပါက၊
၎င်းတို့သည်ကျောင်းကျန်းမာရေးဌာနသို့ချက်ချင်းခေါ်ဆောင်သွားခံရပြီးအခြားကျောင်းသားများနှင့်သီးခြ
ားနေမည်ဖြစ်ပြီးမိဘ၊

အုပ်ထိန်းသူသို့မဟုတ်အရေးပေါ်အဆက်အသွယ်များကသူတို့ကိုကောက်ယူနိုင်သည့်အထိကျောင်းသူနာပြု
၏စောင့်ကြည့်ခြင်းကိုခံရမည်။

- ဘတ်စ်ကားသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယူသောကျောင်းသားများသည်ကားမ ဝ
င်ခင်ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်တွင်သူတို့၏အပူချိန်စစ်ဆေးမှုပြီးဆုံးသွားလိမ့်မည်။

• Lyncourt Union အခမဲ့ကျောင်းခရိုင်ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ခြင်းအစီအစဉ်တွင်မိဘများ၊

အုပ်ထိန်းသူများနှင့်မိသားစုများကိုစာရင်းတစ်ခုပါ ဝ င်သည် [လက္ခဏာများနှင့်လက္ခဏာများ](#)

သူတို့ကလေး၏ရောဂါနှင့် ပတ်သက်၍ မေးခွန်းများရှိသောကြောင့်ရည်ညွှန်းရန်။

- ကျောင်းသူနာပြုမရှိသောအချိန်တွင်ရောဂါကူးစက်ခံရသည့် ဝ
န်ထမ်းများကိုကျောင်းအဆောက်အအုံမှထွက်ခွာသွားပြီး၎င်းတို့၏ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုပေးသူနှင့်လို
က်နာရန်ညွှန်ကြားလိမ့်မည်။

- ကျောင်းသူနာပြုမရှိသောအချိန်တွင်ရောဂါကူးစက်ခြင်းခံရသည့်ကျောင်းသားများကိုကျန်းမာရေးရုံးရှိသီး
ခြားနေရာတွင်ကျင်းပလိမ့်မည်။
မိဘအားအုပ်ထိန်းသူသို့မဟုတ်ကလေးအတွက်ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်သည့်စာရွက်စာတမ်းတွင်သတ်မှတ်ထား
သည့်မိဘသို့မဟုတ်သူကကျောင်းသားကိုကျောင်းမှခေါ်ယူသွားမည်ဖြစ်ပြီးကျောင်းစာသင်နှစ်မတိုင်မီကျ
ောင်းမှလိုအပ်သည်။ နောက်ဆက်တွဲကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုပေးသူကလိုအပ်လိမ့်မည်။

- Lyncourt UFSD တွင် ဝ
န်ထမ်းများနှင့်ကျောင်းသားများအားသင်ကြားပို့ချရန်အတွက်စာဖြင့်ရေးသားထားသော protocol
နှင့်သင့်လျော်သောဆိုင်းဘုတ်များရှိသည် [လက်ျာ](#) နှင့် [အသက်ရှူလမ်းကြောင်းဆိုင်ရာသန့်ရှင်းရေး](#)။

ခလက်သန့်ရှင်းရေးအစီအစဉ်

၁။ Lyncourt UFSD သည်ကျောင်းသားများနှင့် ဝ
န်ထမ်းများအတွက်လက်များကိုဆေးကြောချိန်များတွင်တည်ဆောက်ထားသည်။

ငါတို့သည်လည်းထည့်သွင်းရန်ခလက်သန့်ရှင်းရေးတိုးပွားလာပြီး လက်ဖြင့်ဆေးခြင်း
(ဆပ်ပြာနှင့်ရေပူဖြင့်အနည်းဆုံးစက္ကန့် ၂၀ လောက်ကြာအောင်ထားပါ) ၎င်းသည် ဦး
စားပေးနည်းလမ်းဖြစ်သည်။

• ကျောင်းအဆောက်အ ဦး တစ်လျှောက်ရှိစင်္ကြံများတွင်အရက်အခြေပြုခလက်သန့်ရှင်းရေး (၆၀ %
အရက်နှင့်အထက်) အသုံးပြုခြင်း။

- ထိတွေ့မျက်နှာပြင်များအနီးရှိဘုံဒေသများ (ဥပမာအဝင်ဝများ၊ ကော်ဖီဆိုင်များ) တွင်လက်သန့်ရှင်းဆေးပေးသူ။

- အဆောက်အအုံတစ်လျှောက်ဆိုင်းဘုတ်များတွင်သိသာ နှင့်လက်သန့်ရှင်းရေးဆေးများအနီးရှိထင်ရှားသောမြေဆီလွှာလက်များကိုဆပ်ပြာနှင့်ရေဖြင့်ဆေးကြောသင့်သည်။

- လက်သန့်စင်ဆေးအသုံးမပြုနိုင်သောမည်သည့် ဝန်ထမ်းသို့မဟုတ်ကျောင်းသားမဆိုသူတို့လက်များကိုဆပ်ပြာနှင့်ရေဖြင့်ဆေးကြောရန်လိုအပ်သည်။

၂။ အဆိုပါ Lyncourt UFSD အောက်ပါပေးထား:

ဆပ်ပြာနဲ့ရေအပါအဝင်လက်အဝတ်လျှော်များအတွက်အဆောက်အဦများနှင့်ထောက်ပံ့ရေးပစ္စည်းများ စက္ကူလက်သုတ်ပုဝါနှင့်စက္ကူသုတ်ပဝါဖြန့်ဖြူး။ အဆောက်အ ဦး တွင်လေမှုတ်စက်များမရှိပါ။

- ထိတွေ့မှုမရှိသောအမှိုက်ဘူးများ

- အနည်းဆုံး ၆၀% အရက်သို့မဟုတ်ပိုးသတ်ဆေးလက်ဖြင့်သုတ်ထားသောအရက်အခြေပြုလက်သန့်ရှင်းဆေး

- လက်များကိုမကြာခဏဆေးကြောရန်အတွက်အချိန်ဇယားသတ်မှတ်ထားသောအချိန်

- အစားအစာမတိုင်မီ၊ ရုပ်နားခြင်းသို့မဟုတ်ကာယပညာသင်ကြားခြင်း၊ PPE ကိုမဖယ်ရှားမီနှင့်ဖယ်ရှားပြီးနောက်နှင့်အခြားအချိန်များတွင်သင့်လျော်သောလက်ဖြင့်ဆေးကြောခြင်းအားမြှင့်တင်ခြင်း။

၃။ အောက်မှာဖော်ပြတဲ့အတိုင်းအားလုံးကျောင်းသားများနှင့်ဝန်ထမ်းများ, လက်ကိုဆေးကြောသင့်ပါတယ်:

အဆောက်အဦများနှင့်တစ်ဦးချင်းစီစာသင်ခန်းဝင်အပေါ်သို့ shared အရာဝတ္ထုသို့မဟုတ်မျက်နှာပြင်ကိုအသုံးပြုပြီးပြီးနောက် (ဥပမာအီလက်ထရောနစ်ကိရိယာတူရိယာ, တန်ဆာရေးသားခြင်း, ကိရိယာများ, ကစားစရာ, စာသင်ခုံသို့မဟုတ်စားပွဲထိပ်)

- မနက်စာမတိုင်မီနှင့်အပြီး၊ မုန့်နှင့်နေ့လည်စာ

- အသုံးပြုပြီးနောက်

- ရေချိုးခန်းကို အိမ်သာနှင့်အတူကျောင်းသားတစ် ဦး ကိုကူညီပြီးနောက်

- နှာချေရှင်းလင်းသို့မဟုတ်မှုတ်နှာခေါင်း, ဒါမှမဟုတ်လက်သို့ချောင်းဆိုးပြီးနောက်
- အိမ်ပြင်မှလာသည့်အခါ
- အချိန်မရွေးလက်တွေ့သိသိသာသာညစ်ပတ်ကြသည်

မျက်နှာမျက်နှာဖုံးနှင့်အသက်ရှူလမ်းကြောင်းသန့်ရှင်းမှု

၁။ ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းအားလုံးသည်လုပ်သင့်သည်
ချောင်းဆိုးခြင်းသို့မဟုတ်နှာချေခြင်းသောအခါသူတို့၏ ပါးစပ်သို့မဟုတ်နှာခေါင်းများကိုတစ်သျှူးဖြင့်ဖုံးအုပ်ပါ
 နှင့်တစ်သျှူးများအားသင့်လျော်စွာစွန့်ပစ်။ Lyncourt UFSD
 သည်စာသင်ခန်းတိုင်းနှင့်ဘုံနေရာများတွင်တစ်သျှူးများကိုထောက်ပံ့သည်။

2. ထိတွေ့မှုအမှိုက်ပုံးများကိုအခန်းတိုင်းနှင့်ဘုံနေရာများတွင်မရရှိနိုင်ပါ။
3. တစ်သျှူးမရှိလျှင်ပါးစပ်သို့မဟုတ်နှာခေါင်းကိုဖုံးအုပ်ရန်တံတောင်ဆစ် (သို့မဟုတ် shirtsleeve) ၏အတွင်းပိုင်းကိုအသုံးပြုခြင်းသည်လက်ကိုအသုံးပြုခြင်းထက်ပိုကောင်းသည်။
4. ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများသည်ညစ်ပတ်သောတစ်ရှူးများသို့မဟုတ်အခြားညစ်ညမ်းသောပစ္စည်းများကိုနှာချေခြင်း၊ ချောင်းဆိုးခြင်းနှင့်ကိုင်တွယ်ခြင်းပြီးနောက်လက်သန့်ရှင်းမှုကိုအမြဲလုပ်ဆောင်သင့်သည်။
5. ဆေးဘက်ဆိုင်ရာအခြေအနေများမှတားဆီးထားခြင်းမရှိပါက (မျက်နှာစာဖုံးခြင်း / မျက်နှာဖုံးများ) သည် Lyncourt ကျောင်းရှိအဆောက်အ ဦး မှ ဝန်ထမ်းများအားလုံးကို ဝတ်ဆင်ရမည်။
6. ခရိုင်ဝန်းကျင်တွင်ရှိနေစဉ်လူအားလုံးသည်မိမိတို့ပိုင်သောအချိန်တွင်မျက်နှာဖုံး / မျက်နှာဖုံးရှိရမည်။
7. မျက်နှာအဖုံးကိုအခြားမျက်လုံးများနှင့်ကပ်ထားသည့်အချိန်တွင်ချက်ချင်း ဝတ်ဆင်ရမည်။
 မျက်နှာအဖုံးသည်လုံးဝနီးကပ်စွာထိတွေ့မိနှင့်အခြားသူတစ် ဦး နှင့်အနီးကပ်ထိတွေ့မှုမပြုမီနေရာတွင်လုံး ဝ ထားရမည်။ အနီးကပ်ထိတွေ့မှုကိုအခြားသူတစ် ဦး ၏ခြောက်ပေအတွင်း (ဘုံစင်္ကြံများ၊ အိမ်သာများသို့မဟုတ်အခြားနေရာများ) ဟုသတ်မှတ်သည်။

တစ်ခါသုံးမျက်နှာဖုံးခရိုင်များကထောက်ပံ့ပေးလိမ့်မည်။
 တစ်ခါတည်းဖယ်ရှားနိုင်သောမျက်နှာပြင်များကိုအ ဝ တ်လျှော်။ မဖယ်ရှားသင့်ပါ။

စောင့်ရှောက်မှုကိုဖုံးအုပ်မျက်နှာ အဆိုပါဝန်ထမ်း၏တာဝန်ဖြစ်လိမ့်မည် ဝ
 န်ထမ်းများအနေဖြင့်မိမိတို့၏ ကိုယ်ပိုင်မျက်နှာအ ဝ တ်အစားသို့မဟုတ်မျက်နှာအဖုံး /
 မျက်နှာဖုံး ဝ တ်ဆင်နိုင်သည် ဝ န်ထမ်းများသည်မျက်နှာဖုံးများ

8. ကို ဝ တ်ဆင်သည့်အခါ ဝ
နံထမ်းများအနေဖြင့်သူတို့၏ နှာခေါင်းနှင့်ပါးစပ်ကိုအပြည့်အဝဖုံးအုပ်လေ့ကျင့်ပေးလိမ့်မည်။
တိကျတဲ့ညွှန်ကြားချက်များပါဝင်သည်ပါလိမ့်မယ်။

• မျက်နှာအဖုံးသည်မျက်နှာ၏ ဘေးထွက်နှင့်ကပ်လျက်သော်လည်းသက်တောင့်သက်သာရှိသ
င့်သည်

- မျက်နှာအဖုံးများသည်ပါးစပ်နှင့်နှာခေါင်းကိုအပြည့်အဝဖုံးအုပ်ထားသင့်သည်။
- မျက်နှာဖုံးအုပ်မှုများကို elastic (သို့) နားကွင်းများဖြင့်လုံခြုံစွာထားသင့်သည်

9. Lyncourt UFSD တွင်ကျောင်းသားများကိုရှင်းလင်းစွာသင်ကြားရန်အစီအစဉ်ရှိသည်
အုပ်ထားခြင်းအရေးကြီးသည်ကျောင်းသားများသည်လေ ဝ
င်လေထွက်ကောင်းသောနေရာသို့မဟုတ်အပြင်ဘက်ရှိအနည်းဆုံး ၆
ပေအကွာအဝေးကိုထိန်းသိမ်းနိုင်သည့်အခါမျက်နှာဖုံး၊ ပြတ်တောင်းပြတ်တောင်းမျက်နှာဖုံးပြတ်ခြင်းနှင့်။

10. အခြားကျောင်းသားများနှင့်အနည်းဆုံး ၆
ပေအကွာတွင်ရှိသောကျောင်းသားများအတွက်စာသင်ခန်းများတွင်အသက်ရှူရပ်သည့်နေရာတစ်ခုရှိသည်။
ပြတင်းပေါက်နားတွင်ရှိသည်။

11. ကျောင်းသားများအားတစ်ရက်တာကာလအတွင်းပုံမှန်အစည်းအဝေးကာလတွင်မျက်နှာဖုံးစွပ်ခိုင်းခြင်းခံရ
လိမ့်မည်။

12. အခြားအုပ်စုလိုက်များမှလုံခြုံမှုနှင့်အကွာအဝေးကိုထိန်းသိမ်းရန်အတွက်ခရိုင်မှအတန်းအစား mask
အားလပ်ချိန်များကိုစီစဉ်ပါလိမ့်မည်။ လူမှုပတ် ဝ န်းကျင်နှင့်ဝေးကွာသောလေ ဝ
င်လေထွက်ကောင်းသည့်နေရာများ (ဥပမာ - အပြင်ဘက်ရှိ areasရိယာများ၊ အားကစားရုံကြီးများ၊
open ည့်ခန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်းစသည်တို့) ကိုသက်ဆိုင်ရာအုပ်စုအလိုက်သတ်မှတ်ထားသည်။

13. ခရိုင် / ကျောင်းတွင်ကျောင်း ဝ နံထမ်းများ၊
မျက်နှာဖုံးများကိုမေ့သွားသောကျောင်းသားများနှင့်ကျောင်းကျန်းမာရေးပညာရှင်များအသုံးပြုရန် PPE
အတွက်လုံလောက်သောအ ဝ တ်အထည်များရရှိရန်နှင့်ထိန်းသိမ်းရန်အစီအစဉ်ရှိသည်။

14. Lyncourt UFSD သည် ဝ နံထမ်းများ၊ ကျောင်းသားများနှင့်၎င်းတို့၏ ကိုယ်ပိုင်မရှိသော visitors
ည့်သည်များအသုံးပြုရန် PPE
အလုံအလောက်ရရှိစေရန်အတွက်အရင်းအမြစ်မျိုးစုံမှအထည်နှင့်တစ်ခါသုံးမျက်နှာအဖုံးနှစ်ခုလုံးကို ဝ
ယ်သည်။
ထို့အပြင်ခရိုင်သည်ကျောင်းကျန်းမာရေးပညာရှင်များအသုံးပြုရန်ရှင်းလင်းသောမျက်နှာဖုံးမျက်နှာဖုံးများ၊
အ ဝ တ်အထည်မျက်နှာဖုံးများ၊ တစ်ခါသုံးမျက်နှာမျက်နှာဖုံးများ၊ မျက်မှန်များ၊ မျက်နှာအကာအရံများ။

D. လူမှုရေးအကွာအဝေးနှင့်ကန့်သတ်နယ်မြေစီမံကိန်း

၁။ ဝန်ထမ်းများ၊ ကျောင်းသားများနှင့် visitors ညီသည်များအားလုံးသည်ခြောက်ယောက် (၆) ပေအကွာမှလူများနှင့်ချောင်းဆိုးခြင်း၊ အဖျားတက်ခြင်း၊ အသက်ရှူရခက်ခဲခြင်းသို့မဟုတ်အခြားတုပ်ကွေးရောဂါကဲ့သို့အသက်ရှူလမ်းကြောင်းဆိုင်ရာရောဂါလက္ခဏာများရှိ သည့်မည်သူ့ကိုမျှအနီးကပ်မသွားပါ။ ဘုံareasရိယာများအားလုံးကိုနံရံနှင့်ကြမ်းပြင်များပေါ်တွင် ၆ ပေအကွာအဝေးရှိနိမိတ်လက္ခဏာများဖြင့်မှတ်သားလိမ့်မည်။

• တန်းစီရပ်လျက် (စိစစ်ခြင်း၊ ရေချိုးခန်း၊ ချိုး / နေ့လည်စာစားခြင်း၊ ဝန်ဆောင်မှုပေးသောနေရာများ)

• အခန်းနေရာချထားမှု။ စာသင်ခန်းနှင့်ကျောင်းသားနေရာအားလုံးသည်ခန့်မှန်းခြေအားဖြင့် ၅၀% စွမ်းရည်သို့မဟုတ်ထိုထက်နည်းသည်။ စာသင်ခန်းတစ်ခုချင်းစီ၏ တံခါးပေါက်များအနီးတွင်နေထိုင်မှုကန့်သတ်ချက်များကိုဖော်ပြထားသည်။

• လှေကားများကိုတစ်လမ်းတည်းအဖြစ်သတ်မှတ်ပြီးစင်္ကြံများကိုအချိန်တိုင်းတွင်နေရန်အတွက်ဆိုင်းဘုတ်များဖြင့်သတ်မှတ်လိမ့်မည်။ ကြမ်းခင်းတိပ်ကိုအသုံးပြုလိမ့်မည်။ လိုင်းများနှင့်ပြုသကဲ့သို့တိပ်ခွေနှစ်လမ်းသွားလမ်းကြောင်းကိုသရုပ်ဖော်သင့်သည်။

• လူအားလုံးသည်နံရံနှင့်နီးသောလက်ျာပခုံးနှင့်အတူခရီးသွားကြလိမ့်မည်။ ဝန်ထမ်းများ၊ ကျောင်းသားများနှင့် visitors ညီသည်များအားလုံးကိုစင်္ကြံလမ်းပေါ်လျှောက်သွားစဉ်နံရံကိုမထိရန်လေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်းခံရလိမ့်မည် (ကျွန်ုပ်တို့၏ခရိုင်မှဗီဒီယိုများနှင့်သင်တန်းစာရွက်စာတမ်းများတွင်ဖော်ပြထားသည်) ။

• လူမှုရေး / ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာဝေးကွာမှုမဖြစ်နိုင်သည့်ကြီးမားသောအဖွဲ့လိုက်လှုပ်ရှားမှုများအတွက်သင်တန်းများ၊ အစည်းအဝေးများ၊ ပြဇာတ်များ၊ အားကစားပွဲများနှင့်ဖျော်ဖြေပွဲများကဲ့သို့သောလှုပ်ရှားမှုများကိုဖျက်သိမ်းခြင်းသို့မဟုတ်လုံးဝနီးပါးကျင်းပခြင်းပြုလုပ်လိမ့်မည်။

၂။ Lyncourt UFSD အနေဖြင့်ကျောင်းသားအုပ်စုများကိုအရွယ်အစားလျှော့ချပြီးဖြစ်နိုင်သည့်အခါတိုင်း ၄ င်းတို့၏အဖွဲ့လိုက်အတူတကွနေထိုင်ခြင်းအားဖြင့်ဖြစ်နိုင်သမျှအငြိမ်အဖြစ်ထားရှိသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ခရိုင်မှပြုလုပ်သောအဆင့်များမှာ -

- ကျောင်းသားအုပ်စုများ၏ တစ်ခုချင်းစီ၏ အရွယ်အစားကို ၆ ပေပေလူမှုရေးအရဝေးကွာနေသည့်အချိန်တွင်စာသင်ခန်းတစ်ခုစီတွင်ရှိနိုင်သောကျောင်းသားအရေအတွက်အားဖြင့်ဆုံးဖြတ်သည်။
- လူ ဦး
ရေသိပ်သည်းမှုကိုလျှော့ချရန်အတွက်တုန့်လှုပ်ချောက်ချားသောဆိုက်ရောက်ခြင်းနှင့်ထုတ်ပယ်ခြင်းအစီအစဉ်။
- နံနက်ခင်းရောက်ရှိချိန်တွင်အဆင့်အတန်းများအတွက်သတ်မှတ်ထားသောအဆောက်အ ဦး ဝင်ပေါက်အမျိုးမျိုး
- ခရိုင်
Drop-ချွတ်သူတို့သားသမီးပို့ဆောင်မိဘများအတွက်အစီအစဉ် core
ကိုဖန်တီးမှုလတန်းကျောင်းသားများကိုစာသင်ခန်းထဲမှာအစားအစာများစားသုံးခြင်းနှင့်အတူကြိမ်ဖြတ်သန်း
လျှော့ချစင်ကြီးသူတို့ရဲ့စာသင်ခန်းထဲမှာကျင်းပအထူးဧရိယာအတန်းရှိခြင်းနှင့်စာသင်ခန်းသင်ယူခြင်း
အလယူပိုငျးကျောင်း တိတ်တိတ်လေးအိမ်သာသုံးခြင်း
- ဆရာနှင့်ကျောင်းသားစားပွဲခုံများသည်တူညီသော ဦး တည်ချက်
- ဖြစ်နိုင်သမျှလေဝင်လေထွက်တိုးတက်အောင်ပြတင်းပေါက်ဖွင့်လှစ်

၃။ အဆိုပါ Lyncourt UFSD 2020-21

စာသင်နှစ်များအတွက်အောက်ပါ၏ အသုံးပြုမှုကိုဖယ်ရှားပစ်လိုက်ပါတယ်

- အဆိုပါ အလယ်တန်းကျောင်းဗီရို Lockers အားလုံး
- မူလတန်းကုဗအားလုံးနှင့်ကျောင်းသားများသိုလှောင်ရန်နေရာ
- မျှဝေထားသောကျောင်းသားပစ္စည်းများ (ဥပမာ - စာရေးကိရိယာများ၊ ကျောင်းသားကတ်ကြေးများနှင့်သင်ကြားရေးအသုံးချမှုများ)
- ကျောင်းသားအစားအစာများအတွက်ကျောင်းကော်ဖီဆိုင်
-

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပြင်ပလှုပ်ရှားမှုများသည်လူမှုရေးဆိုင်ရာဝေးကွာသောလိုအပ်ချက်များကိုတားဆီးသော (ဥပမာ - ပြဇာတ်နှင့် choral ဖျော်ဖြေပွဲများ)

၄။ ကျွန်ုပ်တို့သည်နေရာအချို့တွင် (ဥပမာဓာတ်လှေကား၊ ဌာနခွဲရုံးများ) တွင်လူတစ် ဦး တစ်ယောက်ချင်းစီအားစုရုံးခြင်းကိုကန့်သတ်ထားသည်။

၅။ သင့်လျော်သောအကာအကွယ်များထားရှိပါက Lyncourt UFSD

သည်ကစားကွင်းများကိုအသုံးပြုလိမ့်မည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည်မျိုးစုံသောစာသင်ခန်းများကိုအတူတကွကစားခွင့်ပြုခြင်းထက်အံ့အားသင့်ဖွယ်ကစားကွင်း ကိုအသုံးပြုခြင်းဖြစ်သည်။

ကျောင်းသားများသည်ကစားကွင်းများကိုမထိခင်နှင့်လက်များကိုဆေးကြောပြီးအခြားကလေးများမှနေရ ဝာ ၆ နေရာအကွာအဝေးကိုထားရှိမည်။

၆။ အသံ၊ ပရောဂျက်၊

လေ့ထုတ်တူရိယာများကစားခြင်းသို့မဟုတ်အေရိုးဗစ်လှုပ်ရှားမှုများကိုပြုလုပ်ရန်လိုအပ်သည့်လှုပ်ရှားမှုများ
တွင်ပါဝင်စဉ်တစ်လျှောက်လူတစ်ဦးချင်းစီအကြားလမ်းကြောင်းအားလုံးတွင် ၁၂
ပေအကွာအဝေးကိုထိန်းသိမ်းထားကြောင်းကျွန်ုပ်တို့သေချာစွာပြောခဲ့သည်။
ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာသင်ကြားမှုနှင့်တေးဂီတကဲ့သို့သောအထူး CLASSES ရိယာအတန်းများတွင် ၁၂
ပေအကွာအဝေးကိုမထားနိုင်ပါကရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအဆက်အသွယ်၊
အသံစီမံခြင်းသို့မဟုတ်မျှဝေထားသောပစ္စည်းကိရိယာများမလိုအပ်သောဂိမ်းများနှင့်လှုပ်ရှားမှုများကဲ့သို့
သောအတန်းများတွင်အန္တရာယ်နည်းသောလုပ်ဆောင်မှုများကိုအကောင်အထည်ဖော်လိမ့်မည်။

အီးဖြစ်နိုင်ပါမလား & CONFIRM

မူများနှင့်ကျောင်းပြန်သွားဖြားနာပြီးနောက်ကျောင်းသားကျောင်းမှာနေမကောင်းစဉ်ခံစားရနှင့်

1. / သို့မဟုတ် COVID-19 ရှိခြင်း၏သင်္ကေတကင်းလျှင် :

- ကျောင်းသားသည် Lyncourt ကျန်းမာရေးရုံးတွင်သီးခြားအခန်းတစ်ခုတွင်မိဘမှကျောင်းသို့ခေါ်သွားပြီးသို့မဟုတ်သတ်မှတ်ထားသည့်အရေးပေါ်ဆက်သွယ်ရန်ဆက်သွယ်ပါလိမ့်မည်။ ကျောင်းသားအများအပြားသည် COVID-19 ဟုသံသယရှိပါကမျက်နှာဖုံးထားစဉ်၎င်းတို့အားအနည်းဆုံး ၆ ပေခွဲခြားထားရမည်။
- အထီးကျန်နေချိန်တွင်ကျောင်းသူနာပြုသည်သီးခြားဒေသရှိကျောင်းသားအားကြီးကြပ်လိမ့်မည်။
- မိဘအားအုပ်ထိန်းသူကကလေး၏ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်သည့်စာရွက်စာတမ်းတွင်သတ်မှတ်ထားသည့်သူကကျောင်းသူ / သားကိုကျောင်းမှမရွေးမီကျောင်းမှခေါ်ယူသွားမည်ဖြစ်သည်။

2.

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအိမ်ပြန်ဘို့စောင့်ဆိုင်းနေစဉ်တွင်အခြားသူများဗိုင်းရပ်စ်ရဲ့ဖြစ်နိုင်ချေရိယာကာကွယ်တားဆီးဖို့, အောက်ပါအဆင့်တွေကိုယူလိမ့်မည် :

- ကျောင်းသားများကိုသီးခြား from ရိယာမှမိဘ / အုပ်ထိန်းသူထံခေါ်ဆောင်သွားသင့်သည်။
- မိဘသို့မဟုတ်အုပ်ထိန်းသူအား၎င်းတို့၏ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုပေးသူသို့မဟုတ်ကျန်းမာရေး

စောင့်ရှောက်မှုပေးသူမရှိလျှင်ဒေသခံဆေးခန်းသို့မဟုတ်အရေးပေါ်စောင့်ရှောက်မှုစင်တာနှင့်ဆက်သွယ်ရန်ညွှန်ကြားလိမ့်မည်။

· လက်ခဏာကျောင်းသားများသို့မဟုတ်ဝန်ထမ်းများလိုက်နာလိမ့်မည် [သင်အခါ CDC](#) [၏နေအိမ်](#)

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုပေးသူသို့မဟုတ်ဒေသန္တရကျန်းမာရေးဌာနမှညွှန်ကြားခြင်းမရှိပါကလမ်းပြနေသော။

3. ကျောင်းသားတစ်ဦး သို့မဟုတ် ဝ န်ထမ်းတစ်ဦး သည်အရေးပေါ်သတိပေးဆိုင်းဘုတ်များရှိလျှင်အသက်ရှူခြင်း၊ ရင်ဘတ်တွင်နာကျင်ခြင်းသို့မဟုတ်ဖိအားများ၊ စိတ်ရှုပ်ထွေးမှုအသစ်၊ နှိုးဆွမှုမရှိခြင်း၊ အပြာရောင်နှုတ်ခမ်းများသို့မဟုတ်မျက်နှာစသည့်အရေးပေါ်သတိပေးဆိုင်းဘုတ်များရှိပါက Lyncourt ကျောင်း ဝ န်ထမ်းများသည် ၉၁၁ သို့ဖုန်းခေါ်။ အော်ပရေတာအားအကြောင်းကြားလိမ့်မည်။ လူတွင် COVID-19;

· Lyncourt UFSD ဝ န်ထမ်းများသည်ရောဂါလက္ခဏာများကိုလေ့ကျင့်သင်ကြားပေးလိမ့်မည် [Multisystem Inflammatory Syndrome \(MIS-C\)](#) သည် COVID-19 နှင့်ဆက်စပ်သည့်ကလေးများနှင့်လူငယ်များတွင် COVID-19 နှင့်ဆက်စပ်သောလေးနက်သောအခြေအနေဖြစ်သည်။ န်ထမ်းမဆိုအောက်ပါလက္ခဏာတွေမိမိတို့ကလေးပြပွဲလျှင်မိဘ / အုပ်ထိန်းသူကိုအကြောင်းကြားပြီးကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုပေးသူနှင့်အတူတက်ချက်ချင်းနောက်ဆက်တွဲများအတွက်ရည်ညွှန်းခြင်းကိုသူငယ်ကိုအကြံပြုပါလိမ့်မယ်:

- အဖျား
- ဝမ်းဗိုက်နာကျင်မှု
-
- ဏအန် ဝမ်းလျှော
- လည်ပင်းနာကျင်မှု
- Rash
- Bloodshot မျက်စိ
- ပိုပင်ပန်းသလိုခံစားရတယ်

မည်သည့်ကျောင်းသားကိုမဆိုပြသမည့်မည်သည့်ကျောင်းသားအတွက်မဆိုခရိုင်ပေါ်လစီများ (မူဝါဒကိုးကားချက်ထည့်ပါ) ကိုလိုက်နာရန်အရေးပေါ်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (911) ကို ဝန်ထမ်းများကတောင်းဆိုရမည် [အရေးပေါ်သတိပေးဆိုင်ဘုတ်များ MIS-C](#) ၏ သို့မဟုတ်အခြားသက်ဆိုင်သောလက္ခဏာများ။

- အသက်ရှူခက်ခဲခြင်း
 - ရင်ဘတ်တွင်နာကျင်ခြင်း (သို့) ဖိအားမပျောက်ပါ
 - အသစ်ရှုပ်ထွေးမှုများ
 - နိုးနေခြင်းသို့မဟုတ်နိုးကြားခြင်းမရှိခြင်း
 - အပြာရောင်နှုတ်ခမ်းများသို့မဟုတ်မျက်နှာ
- ဏ ပြင်းထန်ဝမ်းဗိုက်နာကျင်မှု

COVID-19 အတွက်အပြုသဘောဆောင်သော ဝန်ထမ်းတစ်ဦး သို့မဟုတ်ကျောင်းသားဖြစ်လျှင် ၎င်းအဆောက်အအုံအားသန့်ရှင်းရေးနှင့်ပိုးသတ်ဆေးနှင့် ပတ်သက်၍ CDC လမ်းညွှန်ချက်များကိုလိုက်နာရမည်။
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html>

• ဖျားနာနေသောသူ (ဝန်ထမ်းများ၊ ကျောင်းသားသို့မဟုတ်လာရောက်လည်ပတ်သူ) အသုံးပြုသောနေရာများကိုပိတ်ပါ။

• ရှိသမျှစစ်ဆင်ရေးကိုပိတ်ဖို့ရန်မလိုအပ်ပေမည်

ကျနော်တို့လုံလောက်စွာအေးအေးသင့်သောများချွတ်အထီးကျန်နီးစပ်နိုင်လျှင်ကျောင်းဆရာပေါက်၊ ဒေသအတွင်းလေထုလည်ပတ်မှုတိုးမြှင့်နိုင်ရန်အပြင်ဘက်တံခါးနှင့်ပြတင်းပေါက်များကိုဖွင့်ပါ

• သန့်ရှင်းရေးနှင့်ပိုးသတ်ဆေးမတိုင်မီ ၂၄ နာရီစောင့်ပါ။ 24 နာရီဖြစ်နိုင်မဖြစ်လျှင်၊

ငါတို့သည်တတ်နိုင်သမျှရှည်လျားအဖြစ်စောင့်ဆိုင်းပါလိမ့်မယ်။ သန့်ရှင်းထိုကဲ့သို့သောရုံးများ၊ ရေချိုးခန်း၊ ဘုံဒေသများအဖြစ်နေမကောင်းဖြစ်ပြီးသူကအသုံးပြုအားလုံးဒေသများ၊ တက်ဘလက်၊ ထိတွေ့ဖန်သားပြင်၊ ကီးဘုတ်၊ ဝေးလံခေါင်သီထိန်းချုပ်မှုများနှင့်တူစွာစက်တွေနဲ့တူအီလက်ထရောနစ်ပစ္စည်းကိရိယာများ shared

ပိုးသတ်ဆေး · လိုအပ်လျှင်အာကာသဖုန်စုပ်။ High-ထိရောက်မှုအထူးသဖြင့်လေကောင်းလေ (HEPA) filter

ကိုတပ်ဆင်ထားအသုံးပြုမှုလေဟာနယ် · လူများရှိသည့်အခန်းတစ်ခန်းသို့မဟုတ်နေရာလွတ်ကိုမထုတ်ပါနှင့်။ ဘုံနေရာများအဘို့၊ သို့မဟုတ်တစ်နေ့တာအတွင်းပုဂ္ဂလိကခန်းများအတွက်ကဲ့သို့ချောင်းမြောင်း

အခန်းသို့မဟုတ်အာကာသလေဟာနယ်မှအချည်းနှီးသောသည်အထိ ထိုကဲ့သို့သောညအချိန်တွင်၊ အခန်းသို့မဟုတ်နေရာများကို ၀ နံဆောင်မှုပေးသောအခန်းပန်ကာများနှင့်ဗဟို HVAC စနစ်ကိုခေတ္တပိတ်ထားပါ။ ထို့ကြောင့်လေထုမှထွက်သောအမှုန်များသည်စက်ရုံတစ်လျှောက်လုံးပျံ့နှံ့နိုင်မည်မဟုတ်ပါ။

· ဧရိယာသင့်လျော်စွာ disinfected

ထားပြီးပြီးတာနဲ့တစ်ခုကိုအသုံးပြုရန်အတွက်ဖွင့်လှစ်စေခြင်းငှါ ·

နေမကောင်းဖြစ်ပြီးသူနှင့်အတူအနီးကပ်ထိတွေ့စရာမလိုဘဲအလုပ်သမားများချက်ချင်းပိုးသန်ဆေးပြီးနောက်အလုပ်ပြန်လုပ်နိုင်ပါတယ်။ နေမကောင်းသွားရောက်ခဲ့ပြီးသို့မဟုတ်စက်ရုံ၊ အပိုဆောင်းသန့်ရှင်းရေးနှင့်ပိုးသန်ဆေးကိုအသုံးပြုသည်သူမလိုအပ်ပါဘူးကတည်းက အကယ်. ထက်ပို 7

ရက် · ပုံမှန်သန့်ရှင်းရေးနှင့်ပိုးသန်ဆေးဆက်လက်ပါ။ ၎င်းတွင်ကျွန်ုပ်တို့သည်ကျန်းမာသောပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုကိုထိန်းသိမ်းရန်ကျွန်ုပ်တို့ပုံမှန်အသုံးပြုလေ့ရှိသောအလေ့အကျင့်များပါဝင်သည်

၅။ Lyncourt Union Free School ခရိုင်သည် COVID-19

ရောဂါဖြစ်ပွားမှုသို့မဟုတ်ရောဂါလက္ခဏာပြပြီးနောက်ရောဂါကူးစက်ခံရပြီးနောက်ကျောင်းသို့ပြန်လာသောအပြည့်အဝ ပြန်လည်ကောင်းမွန်သည့် ၀ နံထမ်းသို့မဟုတ်ကျောင်းသားအားအောက်ပါအစီအမံများကိုလုပ်ဆောင်လိမ့်မည်။

· Onondaga ကောင်တီကျန်းမာရေး ဦးစီးဌာနနှင့်ညှိနှိုင်း။ ကျောင်းသားများသို့မဟုတ် ၀ နံထမ်းများအားအကြံပြုထားသည့်စံနှုန်းများမပြည့်မီမှီကျောင်းအဆောက်အ ဦး သို့ပြန်သွားခွင့်မပြုပါ။

· COVID-19 ၏ ရောဂါလက္ခဏာများ၊ ရောဂါသို့မဟုတ်ရောဂါလက္ခဏာများကို COVID-19 နှင့်အတည်ပြုပြီးသော COVID နှင့်အဆက်အသွယ်ရှိခြင်းကြောင့်အပြုသဘောဆောင်သောမျက်နှာပြင်အောက်ရှိကျောင်းသားများနှင့် ၀ နံထမ်းများကျောင်းသို့ပြန်သွားရန်အတွက်ခရိုင်သည် DOH နှင့် CDC လမ်းညွှန်ချက်များကိုလိုက်နာသည်။ ၁၉ ။

သတ်မှတ်ချက်များ၊ အခြေအနေများသို့မဟုတ်မက်ထရစ်များ (ဥပမာ -
ကျောင်းနေလူထုတိုးပွားလာခြင်းသို့မဟုတ်ကျောင်းအသိုင်းအဝိုင်းတွင်ဖျားနာခြင်းများတိုးပွားလာခြင်း
) ကိုဆုံးဖြတ်ရန်ခရိုင်သည် Onondaga ကောင်တီကျန်းမာရေး ဦးစီးဌာနနှင့် ပူးပေါင်း၍
COVID-19
ဖြစ်ပွားမှုများလက်ခံနိုင်သောအဆင့်ထက်ကျော်လွန်နိုင်သည်ဟုစောစောစီးစီးသတိပေးလက္ခဏာများ
အဖြစ်ဆောင်ရွက်လိမ့်မည်။

F. သန့်ရှင်းခြင်းနှင့်ပိုးသတ်ဆေး

ခရိုင်သည်ရောဂါထိန်းချုပ်ရေးစင်တာများမှသန့်ရှင်းမှုနှင့်သန့်ရှင်းရေးလိုအပ်ချက်များကိုလိုက်နာရမည်

နှင့်ကာကွယ်ရေး (CDC) နှင့် NYSDOH “[အတွက်မူလတန်းယာယီသန့်ရှင်းရေးနှင့်ပိုးသတ်ဆေးလမ်းညွှန်](#)

[COVID-19နှင့်အလယ်တန်းကျောင်းများအတွက်](#)။ SARS-CoV-2

အတွက်အထူးတံဆိပ်တပ်ထားသောပိုးသတ်ဆေးထုတ်ကုန်များကို ၊

ယံယူပြီးအသုံးပြုလိမ့်မည်။

သန့်ရှင်းဆေးထုတ်ကုန်များကိုပိုးပေးပြီးများသောအားဖြင့်အများသုံးပစ္စည်းကိရိယာများနှင့်အသုံးအဆောင်များ

(ဥပမာမိတ္တူကူးစက်များ) တွင်တည်ရှိလိမ့်မည်။ မျှဝေထားသောပစ္စည်းကိရိယာကိုအသုံးမပြုခင် ၊

နံထမ်းသည်ထိမိမည့်အစိတ်အပိုင်းများကိုသန့်စင်သင့်သည်။ ပစ္စည်းကိရိယာများကိုမျှဝေသုံးစွဲပြီးနောက် ၊

နံထမ်းများသည်ထိမိသည့်နေရာများကိုသန့်ရှင်းအောင်ပြုလုပ်သင့်သည်။ ထို့နောက် ၊

နံထမ်းများသည်လက်ဆေးခြင်းသို့မဟုတ်လက်သန့်ရှင်းရေးလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကိုကျင့်သုံးသင့်သည်။

ချုပ်နှောင်ထားသူနှင့်သန့်ရှင်းရေး ၊

နံထမ်းများအားသူတို့၏ သန့်ရှင်းရေးနှင့်ပိုးသတ်ဆေးလုပ်ငန်းများအတွက်တစ်ခါသုံးလက်အိတ်များနှင့်မျက်နှာဖုံးမျှ
ားပေးလိမ့်မည်။

၎င်းတို့သည်သင့်လျော်သောသန့်ရှင်းရေးနှင့်ပိုးသတ်ဆေးလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့်ဆိုင်ရာသင်တန်းများလည်းရရှိ
လိမ့်မည်

ထုတ်ကုန်တစ်ခုစီကိုသင့်လျော်စွာအသုံးပြုခြင်း။ လေ့ကျင့်ရေးဆက်လက်ဖြစ်ပွားနေသောနှင့်အားဖြည့်ပါလိမ့်မည်။

In-ပုဂ္ဂိုလ် UPK-4^{ကြိမ်မြောက်တန်းနှင့် Hybrid} ကို 5^{ကြိမ်မြောက်}-8^{ကြိမ်မြောက်တန်း}မော်ဒယ်ပုံစံစည်းခွဲတာဖြစ်ပါတယ်။

ကျောင်းသားများကိုတတ်နိုင်သမျှစာရေးကိရိယာတည်းခိုနေကြသည်ဒါကြောင့်ကျွန်တော်တို့ရဲ့

UPK-5^{ကြိမ်မြောက်တန်း}ကျောင်းသားများကိုနေ့လည်စာကိုစားနဲ့သူတို့ရဲ့စာသင်ခန်းထဲမှာအထူးအကြောင်းအရာအတန်းရပါလိမ့်မယ်။

6^{ကြိမ်မြောက်}-8^{ကြိမ်မြောက်}ကျောင်းသားများကိုတူညီသောစာသင်ခန်းထဲမှာအားလုံး core ကိုအတန်းရှိသည်နှင့် 8

ဒါမှမဟုတ်ဒီထက်နည်းသူတို့ရဲ့အကြံပေးအုပ်စုများအတွက်နေ့လယ်စာစားလိမ့်မည်။

တတ်နိုင်သမျှစာရေးကိရိယာနှင့်၎င်းတို့၏ ကျောင်းသားစုပေါင်းအတွင်းနေခြင်း၊

ကူးစက်ရောဂါကူးစက်မှုအခွင့်အလမ်းတွေကိုလျော့ချခြင်းနှင့်ကျောင်းနေ့ကျောင်းသားမျက်နှာပြင်များပိုးသန့်ဆေး
ရန်လိုအပ်သည့်အကြိမ်အရေအတွက်လျော့နည်းစေသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ခရိုင်သန့်ရှင်းရေးနှင့်ပိုးသတ်ဆေးအချိန်ဇယားသည်ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းစက်ရုံ၏နေ့လည်ခင်းနှင့်ညနေ

ပိုင်းနက်နက်ရှိုင်းရှိုင်းသန့်ရှင်းရေးအတွက်ခွင့်ပြုခြင်းဖြင့်သန့်ရှင်းရေးရည်ရွယ်ချက်များအတွက်ကျောင်းပိတ်ရန်လိုအပ်ခြင်းကိုလျှော့ချနိုင်သည်။

Lyncourt UFSD

သည်အောက်ပါသန့်ရှင်းရေးနှင့်ပိုးသန့်ဆေးလုပ်ထုံးလုပ်နည်းကိုအကောင်အထည်ဖော်လိမ့်မည်။

၁။ မဟုတ်ရင်မှတ်သားထားခြင်းမရှိလျှင်စာသင်ခန်း - နေ့စဉ်

- ထိတွေ့မှုမြင့်မားသောမျက်နှာပြင်များကိုသန့်ရှင်းပြီးဆေးကြောပါ (သို့သော်ကန့်သတ်မထားပါ) - စာသင်ခန်းခုံများနှင့်ကုလားထိုင်များအားလုံး။
ကျောင်းသားများသည်သူတို့၏စာသင်ခန်းထဲတွင်အစာစားနေချိန်တွင်ကျောင်းသားမုန့်နှင့်အစားအစာများမတိုင်မီနှင့်အပြီးစာသင်ခန်းစားပွဲခုံများကိုထပ်မံသန့်ရှင်းရေးပြုလုပ်ရန်လိုအပ်သည်။
- တံခါးလက်ကိုင်နှင့်တွန်းအားပေးပြား
- ရေချိုးခန်း faucets
- မီးခလုတ်များ
- မျှဝေသည့်တယ်လီဖုန်းများ
- Shared (6desktops^{ကြိမ်မြောက်}-8 ကြိမ်မြောက်တန်းအလိုက်)။
ကျောင်းသားစားပွဲခုံများနှင့်အစားအစာများမတိုင်မီနှင့်အပြီးကျောင်းသားများသည်၎င်းတို့၏အကြံပေးအဖွဲ့နှင့်အတူစားသောနေရာများတွင်ကျောင်းသားစားပွဲခုံများကိုထပ်မံသန့်ရှင်းရေးလုပ်ရန်လိုအပ်လိမ့်မည်။
- မျှဝေထားသောကွန်ပျူတာကီးဘုတ်နှင့်ကြွက်များ
- အမှိုက်ပုံးများအားလုံးမှိုတ်ထုတ်ပြီးအမှိုက်ပုံးကိုအခန်းမှဖယ်ထုတ်ခဲ့သည်
- ကြမ်းပြင်များသုတ်သင်ခြင်းနှင့်ဖုန်မှုန့်များတိတ်ဆိတ်စွာနေခြင်း
- ကြမ်းပြင်အစက်အပြောက် mopped သို့မဟုတ်အပြည့်အဝ mopped
- သန့်ရှင်းသောသုတ်ခြင်း - စားပွဲများ၊ ပရိဘောဂများနှင့်ကောင်တာများ
- စာသင်ခန်းတံခါးဝ၌ window

· တစ်ပတ်ကိုတစ်ကြိမ်အနည်းဆုံးသန့်ရှင်းနေသည်
· လိုအပ်သလိုနံရံများကိုအစက်အပြောက်များသန့်စင်ပေးသည်

- လိုအပ်သည့်အခါကော်ဇောအစက်အပြောက်သန့်ရှင်းကြသည်
- ပြတင်းပေါက်အားလုံးသော့ခတ်ထားကြောင်းသေချာပါစေ
- စာသင်ခန်းတွင်းသန့်စင်ခန်းနှင့်သန့်စင်ဆေးကြောသန့်စင်ခြင်း (ဖြစ်နိုင်လျှင်)
- နေ့စဉ်လေဟာနယ်ကော်ဇော (ဖြစ်နိုင်လျှင်)
- စက္ကူနှင့်ဆပ်ပြာထုတ်ကုန်များအားလုံးကို

စာရင်းပြန်တင်ပါ။ စင်ကြယ်သောဘုတ်ပြားများနှင့်အလင်းချိန်ညှိ - (လိုအပ်သည့်အပတ်စဉ်)

- လိုအပ်ပါက Lights ကိုအစားထိုးပါ။ (Custodian or Maintenance အကြောင်းကြားပါ။)

၂။ အိမ်သာ -Daily

· မဟုတ်ရင်မှတ်ချက်ချမဟုတ်လျှင်

သန့်ရှင်းပိုးသတ်ဆေးအိမ်သာနှင့်နစ်မြုပ်

သန့်ရှင်းပိုးသတ်ဆေးမြင့်မားတဲ့ထိတွေ့မျက်နှာပြင်များ တံခါးလက်ကိုင်နှင့်တွန်းအားပေးပြား

- မီးခလုတ်များ
- လက်ကိုင်
- အမှိုက်ပုံးများအားလုံးမှုတ်ထုတ်ပြီးအမှိုက်ပုံးကိုအခန်းမှဖယ်ထုတ်ခဲ့သည်
- ကြမ်းပြင်အပြည့်အဝကုန်တယ်
- သန့်ရှင်းသောတံခါးပေါက်နှင့်အခန်းကန့်များ
- နံရံများကိုအစက်အပြောက်များသန့်စင်သည် (လိုအပ်သလို)
- faucets နှင့်ရေနှုတ်မြောင်းအလုပ်လုပ်ကိုင်နေကြသည်ကို Check

· အိမ်သာ, သန့်ရှင်းရေးလက်သုတ်ပုံးသေတ္တာများကို Check and blank

· သန့်ရှင်းစင်ကြယ်သောအပြင်ပန်း

- ပြတင်းပေါက်အားလုံးသော့ခတ်ထားကြောင်းသေချာပါစေ
- Restock
- အားလုံးအိမ်သာစက္ကူနှင့်ဆပ်ပြာထုတ်ကုန် စင်ကြယ်သောဘုတ်ပြားများနှင့်အလင်းချိန်ညှိ - (လိုအပ်သည့်အပတ်စဉ်)
- လိုအပ်ပါက Lights ကိုအစားထိုးပါ။ (Custodian or Maintenance အကြောင်းကြားပါ။)

၃။ ပုံမှန် Area ရိယာများ (Hallways) နှင့် အထူး Area ရိယာစာသင်ခန်းများကို နေ့စဉ် မှတ်သားထားခြင်း မရှိပါက

- သန့်ရှင်းပိုးသတ်ဆေးမြင့်မားတဲ့ ထိတွေ့မျက်နှာပြင်များ သောက်သုံးရေ (ထိတွေ့ပူလင်းဖြည့်ကိုသာ အသုံးပြုလိမ့်မည်)
- တံခါးလက်ကိုင်နှင့် တွန်းအားပေးပြား
- ရေချိုးခန်း faucets
- မီးခလုတ်များ
- လက်ကိုင်
- အမှိုက်ပုံးအားလုံးကို ရှင်းပြီး အမှိုက်ဖယ်ရှားခဲ့သည်
- ကြမ်းပြင်များ သုတ်သင်ရှင်းလင်းခြင်း
- ဆေးကြောသော အခါနံရံများ အစက်အပြောက် သန့်ရှင်းကြသည်
- ကော်ဇောများကို အစက်အပြောက် သန့်ရှင်းစေကြသည်
- ပြတင်းပေါက်အားလုံးသော့ခတ်ထားကြောင်း သေချာပါစေ
- အလုပ်မရှိသော စာသင်ခန်းအားလုံးကို သော့ခတ်ထားရန် သေချာပါစေ
- လိုအပ်ပါက Lights ကို အစားထိုးပါ။ (Custodian or Maintenance အကြောင်းကြားပါ။)

၄။ အထီးကျန်ထားခြင်း ဧရိယာ မှလွဲ ကျန်းမာရေး Office- နေ့စဉ် *

· စင်ကြယ်သောပုံမှန် (ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းကိုအသုံးပြုခြင်းပြီးနောက်)
ပိုးသတ်ဆေးသည်ကျန်းမာရေး costs

တစ်ဦးချင်းစီကိုအသုံးပြုခြင်းပြီးနောက်ဖျက်သိမ်းသို့မဟုတ်ခဝါချမှုဖုံး
ကုသမှုစားပွဲများကိုဖုံးအုပ်ပြီးခေါင်းအုံးအကာအကွယ်

ပေးပါ။ သန့်ရှင်းပိုးသတ်ဆေးမြင့်မားတဲ့ထိတွေ့မျက်နှာပြင်များ (သို့သော်ကန့်သတ်မရ):

- စာသင်ခန်းစားပွဲခုံများနှင့်ထိုင်ခုံများ
- တံခါးလက်ကိုင်နှင့်တွန်းအားပေးပြား
- ရေချိုးခန်း faucets
- မီးခလုတ်များ
- မျှဝေသည့်တယ်လီဖုန်းများ
- မျှဝေစားပွဲခုံများ
- မျှဝေထားသောကွန်ပျူတာကီးဘုတ်နှင့်ကြွက်များ
- အမှိုက်ပုံးများအားလုံးမှတ်ထုတ်ပြီးအမှိုက်ပုံးကိုအခန်းမှဖယ်ထုတ်ခဲ့သည်
- ကြမ်းပြင်များသုတ်သင်ရှင်းလင်းခြင်း
- သန့်ရှင်းသောသုတ်ခြင်း - စားပွဲများ၊ ပရိဘောဂများနှင့်ကောင်တာများ
- တစ်နာရီလျှင်အနည်းဆုံးတစ်ကြိမ်တံခါးပေါက်မှသန့်ရှင်းစင်ကြယ်အောင်

နံရံများကိုအစက်အပြောက်သန့်စင်ကြသည်။ ပြတင်းပေါက်အားလုံးသော့ခတ်ထားကြောင်းသေချာပါစေ

· စက္ကူနှင့်ဆပ်ပြာထုတ်ကုန်များအားလုံးကို

စာရင်းပြန်တင်ပါ။ စင်ကြယ်သောဘုတ်ပြားများနှင့်အလင်းချိန်ညှိ - (လိုအပ်သည့်အပတ်စဉ်)

· လိုအပ်ပါကအလင်းများကိုအစားထိုးပါ။
(အုပ်ထိန်းသူသို့မဟုတ်ထိန်းသိမ်းခြင်းအကြောင်းကြားရန်)

. *

အသုံးပြုမှုတစ်ခုချင်းစီအပြီးတွင်ကျန်းမာရေးရုံးခွဲထားသည့်နေရာအားလုံးဝသန့်ရှင်းပြီးပိုးသတ်ပါလိမ့်မည်

၅။ ဓမ္မဆရာ / အုပ်ချုပ်ရေးရုံးများ - ပုံမှန်အားဖြင့်မဟုတ်ပါက

- ထိတွေ့မှုမြင့်မားသောမျက်နှာပြင်များကိုသန့်ရှင်းပြီးဆေးကြောပါ။
 - တံခါးလက်ကိုင်နှင့်တွန်းအားပေးပြား
 - ရေချိုးခန်း faucets
 - မီးခလုတ်များ
 - မျှဝေထားသောတယ်လီဖုန်းများ၊ စားပွဲတင်ကွန်ပျူတာများ၊ ကွန်ပျူတာကီးဘုတ်နှင့်ကြွက်များ
 - အမှိုက်ပုံးများအားလုံးမှုတ်ထုတ်ပြီးအမှိုက်ပုံးကိုအခန်းမှဖယ်ထုတ်ခဲ့သည်
 - သန့်ရှင်းသောစားပွဲနှင့်ပရိဘောဂများကိုသုတ်ခြင်း
 - တံခါးဝဌ် window
 - အပတ်စဉ်ခိုင်းရပ်စ်မရှိအောင်ရှင်းလင်းပြီးပါပြီဖြစ်ပါတယ်
- နံရံများကိုအစက်အပြောက်သန့်စင်ကြသည်။ ကော်ဇောများကိုအစက်အပြောက်သန့်ရှင်းစေကြသည်

- ပြတင်းပေါက်အားလုံးသော့ခတ်ထားကြောင်းသေချာပါစေ
- နေ့စဉ်လေဟာနယ်ကော်ဇော
- Restock

အားလုံးစက္ကူနှင့်ဆပ်ပြာထုတ်ကုန် စင်ကြယ်သောဘုတ်ပြားများနှင့်အလင်းချိန်ညှိ - (လိုအပ်သည့်အပတ်စဉ်)

- လိုအပ်ပါက Lights ကိုအစားထိုးပါ။ (Custodian or Maintenance အကြောင်းကြားပါ။)

G. အရေးပေါ်တုံ့ပြန်မှုလေ့ကျင့်

မူများ Lyncourt Union Free School ခရိုင်တွင်ကယ်ဆယ်ရေးနှင့်သော့ခတ်ရန်လေ့ကျင့်ခန်းများပါ ဝင်သည့်အရေးပေါ်တုန့်ပြန်မှုလေ့ကျင့်ခန်းများအားလုံးကိုပြုလုပ်လိမ့်မည်။
 အရေးပေါ်တုန့်ပြန်မှုလေ့ကျင့်ခန်းများသည်လေ့ကျင့်ခန်းပြုလုပ်ရန်စီစဉ်ထားသည့်နေ့တွင်လူ ဦးရေတစ်ခုစီရောက်ရှိနေသည့်နေ့ပေါ် မူတည်၍ ကွဲပြားသောကျောင်းသားလူ ဦး ရေတွင်ပျံ့နှံ့နိုင်သည်။
 အတန်းအဆင့်အားလုံးသည်လိုအပ်သောလေ့ကျင့်ခန်းအရေအတွက်တွင်ပါဝင်လိမ့်မည်တို့အပါအဝင်။ **အောက်ပါ-**

- Shelter-In-Place
- Hold-In-Place Holding In-Place
- ကယ်ဆယ်ရေး
- Lockout
- Lockdown

၁။ အမိုးအကာ-In-Place protocol များကိုအောက်ပါအပြောင်းအလဲများကိုအားဖြင့်ထိုအတူဖြစ်လိမ့်မည်:

Shelter-In-Place ကာလအတွင်းကျောင်းသားများနှင့်ဝန်ထမ်းများအကြား space ၏ 6 ပေသည်

အဆိုပါ

ဖြစ်ရပ်တစ်လျှောက်လုံးမျက်နှာဖုံးအသုံးပြုမှု ထည့်သွင်းစဉ်းစားမည်အကြောင်း၊
 ဝန်ထမ်းများနှင့်ကျောင်းသူကျောင်းသားများအကြား 6 ပေအောင်မြင်မရန်ပြုလုပ်ရန်၊

မကျကြော့ကိုဖုံးဖြစ်ရပ်စဉ်အတွင်းအားလုံးအချိန်များတွင်ပင်ပန်းရပါမည်

အပိုမကျကြော့ကိုဖုံးနေတဲ့လူတစ်ဦးတဦးတည်းရှိသည်ပါဘူးသောဖြစ်ရပ်အတွက်လက်ပေါ်ပါလိမ့်မည်။
 နောက်ဆုံးသတင်းများကိုနားထောင်ရန်နှင့်ခရိုင် Navigate ပြင်ဆင်ထားသည့်စနစ်နှင့်ကျောင်း
 Messenger မှတဆင့်တုံ့ပြန်ရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများအားညွှန်ကြားလိမ့်မည်။

၂။ Hold-In-Place protocols များတူညီအောက်ပါအပြောင်းအလဲများကိုဖြစ်လိမ့်မည်:

Hold-In-Place ကာလအတွင်းကျောင်းသားများနှင့်ဝန်ထမ်းများအကြား space ၏ 6 ပေသည်

အဆိုပါ

ဖြစ်ရပ်တစ်လျှောက်လုံးမျက်နှာဖုံးအသုံးပြုမှု ထည့်သွင်းစဉ်းစားမည်အကြောင်း၊ ပြည်သူများအကြား 6 ပေအောင်မြင်မရန်ပြုလုပ်ရန်၊

မကျကြော့ကိုဖုံးဖြစ်ရပ်စဉ်အတွင်းအားလုံးအချိန်များတွင်ပင်ပန်းရပါမည်

အပိုမကျန်နာကိုဖုံးနေတဲ့လူတစ်ဦးတည်းတည်းရှိသည်ပါဘူးသောဖြစ်ရပ်အတွက်လက်ပေါ်ပါလိမ့်မည်။
နောက်ဆုံးသတင်းများကိုနားထောင်ရန်နှင့်ခရိုင် Navigate ပြင်ဆင်ထားသည့်စနစ်နှင့်ကျောင်း
Messenger မှတဆင့်တုံ့ပြန်ရန်အတွက် ဝ န်ထမ်းများအားညွှန်ကြားလိမ့်မည်။

၃။ ကယ်ဆယ်ရေး protocols များအချို့သောအသေးစားချိန်ညှိနှင့်အတူပုံမှန်အတူတူပင်ဖြစ်လိမ့်မည်။

· ကယ်ဆယ်ရေးအတွက်ပြင်ပနေရာများအားလုံးသည်ကျောင်းသားများနှင့် ဝ န်ထမ်းများကို ဖ
ပေခွဲထားနိုင်သည်။
နေရာအားလုံးသည်အရေးပေါ်တုံ့ပြန်သူများသို့မဟုတ်ယာဉ်များကိုအဟန့်အတားဖြစ်စေလိမ့်မည်မဟု
တ်ပါ။

·
မြန်မြန်ဆန်ဆန်နဲ့ထိထိရောက်ရောက်တတ်နိုင်သမျှအဆောက်အဦးထဲကအားလုံးန့်ထမ်းများနှင့်ကျောင်းသူကျောင်းသားမျ
ားရရှိရန်ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုများတွင်မျက်နှာဖုံးအားလုံးအချိန်များတွင်ဝတ်ဆင်လိမ့်မည်။

အပိုမကျန်နာကိုဖုံးနေတဲ့လူတစ်ဦးတည်းတည်းရှိသည်ပါဘူးသောဖြစ်ရပ်အတွက်လက်ပေါ်ပါလိမ့်မည်။ ဝ
န်ထမ်းများကတံခါးဖွင့်ထားရန်သတ်မှတ်ခံရမည်ဖြစ်ရာအဆောက်အအုံမှထွက်ခွာသည့်အခါတံခါးပစ္စ
ည်းများကိုထိတွေ့သောလူ ဦး ရေကိုလျှော့ချမည်ဖြစ်သည်။

ဒီတာဝန်ပို့ချမည်ဖြစ်ကြောင်းပုဂ္ဂိုလ်များ တစ်ခုသို့မဟုတ်တစ်ခုထက်ပိုသောစာသင်ခန်းများအတွက်သို့မဟုတ်လူတိုင်းအ
ဆောက်အဦးတွေရှိခဲ့သည်ဟုအတည်ပြုခြင်းတိုင်အောင်အတံခါးကိုကိုင်ဖို့တာဝန်ပါလိမ့်မည် ယင်းထူထောင်
protocols များ၌ရေးထားလျက်ရှိ၏ အမျှ designated
န်ထမ်းများကအောက်ပါပစ္စည်းများကိုအပါအဝင်လိုအပ်အားလုံးလိုအပ်သောပစ္စည်းများကိုယူဆော
င်လာလိမ့်မယ်။

ဖြစ်ရပ်အတွက်ဖုံးအုပ်နေတဲ့မကျန်နာကိုအသုံးမပြုနိုင်ခြင်းနှင့်လက်သန့်ရှင်းရေးဖြစ်လာပိုမကျန်နာကို
ဖုံး၊

·
မျက်နှာမျက်နှာပြင်အပိုထပ်မံမပါရှိပါကမျက်နှာဖုံးထားခြင်းမရှိသောမည်သူမဆိုအဖြစ်အပျက်အတွင်း
င်းတို့၏ နှာခေါင်းနှင့်ပါးစပ်ကိုဖုံးရန်သူတို့၏ ရုပ်အင်္ကျီကိုအသုံးပြုရန်ညွှန်ကြားပါ

၄။ ဒေသအတွင်းရှိကျောင်းသားများနှင့် ဝ န်ထမ်းများအကြား ဖ ပေအကွာအဝေးကိုထိန်းသိမ်းထားခြင်းအပြင်
Lockout protocol များသည်အတူတူပင်ဖြစ်သည်။

၅။ Lockdown လုပ်နေစဉ်အတွင်းအခန်းစွမ်းရည်ကို ၅၀% လျှော့ချထားသော်လည်းလူတို့အကြား ဖ
ပေပေထောက်ခံချက်အားဖောက်ဖျက်ခြင်းဖြစ်နိုင်သည်။ ဘဝလုံခြုံမှုကိုကာကွယ်ရန်အတွက် lockdown
protocol များသည်အများအားဖြင့်ယခင်ကပြုလုပ်ခဲ့သည့်အတိုင်းပင်ဖြစ်လိမ့်မည်။
ထို့ပြင်အောက်ပါဆောင်ရွက်ချက်များယူလိမ့်မည်။

· အကဲဖြတ်ရန်

လူမှုရေးအကွာအဝေးမှအခန်းတစ်ခန်းရှေ့တော်၏အညီဖြစ်ခြင်းမရှိပဲရှိလျှင်ကြိုတင်၊
ပွဲစဉ်ကာလအတွင်းမျက်နှာအဖုံးများကို ဝတ်ဆင်ရမည်

အပိုမကျန်နာကိုဖုံးနေတဲ့လူတစ်ဦးတည်းတည်းရှိသည်ပါဘူးသောဖြစ်ရပ်အတွက်လက်ပေါ်ပါလိမ့်မည်
မျက်နှာဖုံးထားခြင်းမရှိသောမည်သူ့ကိုမဆိုအဖြစ်အပျက်ကာလအတွင်းသူတို့၏ ရုပ်အင်္ကျီကို
အသုံးပြု၍ သူတို့၏ နှာခေါင်းနှင့်ပါးစပ်ကိုဖုံးရန်

ညွှန်ကြားပါ။ H. COVID-19 စစ်ဆေးခြင်းနှင့်

ဆက်သွယ်ခြင်းခြေရာခံ Lyncourt Union Free School ခရိုင်သည် CDC
၏လမ်းညွှန်မှုကိုလိုက်နာပြီးကျွန်ုပ်တို့ COVID-19 စစ်ဆေးမှုကိုမပြုလုပ်ပါ။ ။ ဝန်ထမ်းတစ်ဦး
သို့မဟုတ်ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် COVID-19 စစ်ဆေးမှုကိုလိုအပ်ပါက ၎င်းတို့၏ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်သူကိုဆက်သွယ်ပါလိမ့်မည်။ COVID-19 အတွက်စစ်ဆေးမှုခံယူသူတစ်ဦးဦး
နှင့်ဆရာ ဝန် မရှိ၍ မေးခွန်းများ၊ ရောဂါလက္ခဏာများရှိလျှင်သို့မဟုတ်သို့ခေါ်ဆိုရန်ညွှန်ကြားလိမ့်မည် [Upstate](#)
[တက္ကသိုလ်ဆေးရုံ၏ Triage Line](#) ကို ၃၁၅.၄၆၄.၃၉၉။

လင်းကရက်ပြည်ထောင်စုလွတ်မြောက်ရေးကျောင်းခရိုင်သည်ပြည်နယ်နှင့်ဒေသန္တရကျန်းမာရေးဌာနအဆက်အသွယ်များကိုခြေရာခံသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် Onondaga
ကောင်တီကျန်းမာရေးဌာနများအားကျောင်းတွင်မည်သူနှင့်ဆက်သွယ်မှုရှိခဲ့ကြောင်းအတည်ပြုသည့်အမှုနှင့်ပတ်သက်၍ သိရှိစေရန်ကူညီသည်။

- ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများ၏တက်ရောက်မှုမှတ်တမ်းများကိုတိကျမှန်ကန်စွာထိန်းသိမ်းခြင်း၊
- ကျောင်းသား၏အချိန်ဇယားသည်နောက်ဆုံးပေါ်ဖြစ်ကြောင်းသေချာစေရန်၊
- မည်သည့် visitors ည့်သည်များ၏မှတ်တမ်းကိုမဆိုသူတို့သွားခဲ့သည့်ကျောင်း၊ ရက်၊
နှင့်protocol ကို၊
သင်တန်းပေးခြင်းများနှင့်နယူးယောက်ပြည်နယ်ဆက်သွယ်ပါသဲလွန်စအစီအစဉ်မှတဆင့်ပေးအပ် tools
များနှင့်အညီကျောင်းကမှတစ်ဦးချင်းစီ၏အပေါ်ပျိုးတို့သအဆက်အသွယ် tracing
အတွက်ဒေသခံကျန်းမာရေးဌာနအကူအညီပေးရန်။
- ဖက်ဒရယ်နှင့်ပြည်နယ်ဥပဒေများနှင့်စည်းမျဉ်းများကလိုအပ်သည့်အတိုင်းလျှို့ဝှက်မှုကိုထိန်းသိမ်းခြင်း။

Lyncourt UFSD COVID-19 ဆေးကင်းလုံခြုံရေးညှိနှိုင်းရေးမှူး- မစ္စတာဂျိမ်းစ်အော်စတင်၊ ကြီးကြပ်သူ

၂၀၂၀-၂၁-၂၀၁၁ စာသင်နှစ်အတွင်း၊ Lyncourt Union Free School
 ခရိုင်သည်ကျွန်ုပ်တို့၏ လက်ရှိတည်နေရာအပြင်အခြားမည်သည့်ပြောင်းလဲမှု၊
 ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ခြင်းအစီအစဉ်တွင်ရှိပြီးသားသင်ကြားရေးနေရာများအားလုံးကိုအသုံးပြုသည်။
 ခရိုင်သည်အောက်ပါတို့ကိုသေချာအောင်လုပ်လိမ့်မည်

- မီးဘေးကုန်များနှင့်စည်းမျဉ်းများအားလုံးထိန်းသိမ်းထားရမည်
 - ။ မီးသတ်ပေးစနစ်ကိုသက်ဝင်လှုပ်ရှားချိန်တွင်လွတ်ပေးသည့်တံခါးပေါက်များမပြောင်းလဲဘဲကျန်ရှိမည်။
 မီးအချက်ပေးစနစ်ကမဖွင့်လျှင်တံခါးပေါက်များသည်ပွင့်နေလိမ့်မည်။
 - လိုအပ်သောအရေးပေါ်လေ့ကျင့်ခန်းများအားလုံးကိုလိုအပ်သလိုမှတ်တမ်းတင်ပြီးမှတ်တမ်းတင်လိမ့်မည်။
 - ဆောက်လုပ်ရေးအခြေအနေစစ်တမ်းနှင့်အမြင်အာရုံစစ်ဆေးခြင်းကိုလိုအပ်သလိုပြုလုပ်လိမ့်မည်။
 - လိုအပ်ပါက ၂၀၂၀ ခုနှစ်တွင်ခဲစစ်ဆေးခြင်းကိုပြုလုပ်လိမ့်မည်။
 - ရှိပြီးသားစာသင်ခန်းများသို့မဟုတ်နေရာများ၏ဖွဲ့စည်းမှုကိုပြောင်းလဲခြင်းမရှိပါ။
 - ကျောင်းကောက်ဖိဆိုင်ကိုကျောင်းသားများကအစားအစာအတွက်အသုံးပြုလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။
 - ကျောင်းအားကစားရုံနှင့်ခန်းမများကိုလူမှုရေးအကွာအဝေးများအကြံပြုထားသည့်လူမှုရေးအကွာအဝေးများနှင့်အတူအသုံးပြုမည် (CDC လမ်းညွှန်ချက်များအရ ၆-၁၂ ပေ) ။
 - Lyncourt UFSD ကျောင်းသားများနှင့်အလုပ်လုပ်သောကလေးစောင့်ရှောက်ရေးအစီအစဉ်များသည် CDC နှင့် Onondaga ကောင်တီကျန်းမာရေးဌာန၏လမ်းညွှန်ချက်များအားလုံးကိုလိုက်နာလိမ့်မည်။
 - အဆောက်အအုံသစ်များငှားရမ်းခြင်းနှင့်ယာယီအဆောက်အအုံများအသုံးပြုခြင်းကိုမူပြုလုပ်မည်မဟုတ်ပါ။
- ။
- ခရိုင်ကအိမ်သာနှင့်စုပ်စက်သည် BCNYS ၏အနိမ့်ဆုံးစံနှုန်းနှင့်ကိုက်ညီသည်ဟုအာမခံသည်။
 - နေထိုင်သူတစ်ရာလျှင်သောက်ရေတစ်ဘူးရှိမယ်လို့ခရိုင်ကအာမခံပါတယ်။
 - ခရိုင်တွင်လုံလောက်သော၊
 လေဝင်လေထွက်ကောင်းမွန်သောလေဝင်လေထွက်ကောင်းအောင်ထိန်းသိမ်းရန်အစီအစဉ်ရှိသည်။
 - လေဝင်လေထွက်လိုအပ်ချက်များကိုပြဋ္ဌာန်းထားသည့် MERV 11 filter များတပ်ဆင်ထားသည်။
 - မည်သည့်ပလပ်စတစ်ခွဲထုတ်မှုမဆိုမည်သည့်အသုံးပြုမှုမဆို ၂၀၂၀ BCNYS ပုဒ်မ ၂၆၆၆ နှင့်ကိုက်ညီမည်ဟုခရိုင်မှအာမခံသည်။

အပိုင်း ၄: ကလေးအာဟာရ

Lyncourt UFSD ကလေးအာဟာရအဆက်အသွယ်များ- တယ်ရီတန်၊ Rich Gunter

ရာလ်စလyncourt UFSD
 သည်ခရိုင်ကျောင်းပြက္ခဒိန်အပြီးတွင်သတ်မှတ်ထားသည့်ကျောင်းနှစ်အတွင်းကျောင်းသားများအားနံနက်စာနှင့်နေ့
 လည်စာကိုဆက်လက်ကျွေးမွေးမည်ဖြစ်သည်။

ကလေးအစာအာဟာရအစီအစဉ်လမ်းညွှန်များကိုမီနူးစီစဉ်ခြင်းနှင့်ဖြန့်ဖြူးခြင်းအားလုံးတွင်ဆက်လက်လိုက်နာသွားမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းတွင်တာဝန်ထမ်းဆောင်သည်ဖြစ်စေ၊ အိမ်သို့ပို့သည့်အစားအစာများဖြစ်စေအစားအစာပုံစံလိုအပ်ချက်အားလုံးအပါအဝင် USDA နှင့်နယူးယောက်ပြည်နယ်ကလေးအာဟာရဆိုင်ရာလမ်းညွှန်ချက်များကိုလိုက်နာလိမ့်မည်။

လူကိုယ်တိုင်ပြင်ပတွင်ဖြစ်စေ၊ အိမ်၌ဖြစ်စေအိမ်ပြင်ပကလေးများအားအစားအစာများပေးလိမ့်မည်။

PreK-4 အဆင့်အစားအစာများ

UPK အဆင့်မှ 4 တန်းအထိကျောင်းတက်နေသည့်ကျောင်းသူ / သားများသည်နေ့လည်စာကိုသူတို့စားပွဲခုံတွင်ကျွေးမွေးပြီးနံနက်စာကိုသူတို့စာသင်ခန်းထဲခေါ်ဆောင်သွားပြီးစားပွဲခုံတွင်စားရန်သွားစဉ်နံနက်စာကိုသူတို့အားပေးလိမ့်မည်။

5-8 တန်းအစားအစာ

များမှ ၅ တန်းမှ ၈

တန်းကျောင်းသားများအတွက်အစားအစာများကိုကော်ဖီဆိုင်များမှကောက်ယူပြီးအကြံပေး၏ကြီးကြပ်မှုအောက်တွင်သီးခြားသီးခြားရပ်ကွက်များရှိကျောင်းသားရှစ်ယောက်အားပျမ်းမျှအုပ်စုငယ်တစ်ခုတွင်စားသုံးမည်ဖြစ်သည်။ ငွေသားထုတ်သည့်အခါကျောင်းသားများအနေဖြင့် pin pad မသုံးပါ။ Ala Carte ပစ္စည်းများကိုအကန့်အသတ်ဖြင့်သာ ဝ န်ထမ်းများက ဝ န်ဆောင်မှုပေးမည်။

ဝေးလံသောနေ့ခင်းအစားအစာများ

အဝေးမှသင်ယူသောကျောင်းသားများအတွက်မနက်စာနှင့်နေ့လည်စာကိုသူတို့ကိုယ်တိုင်မတက်ရောက်သည့်နေ့ရက်များအတွက်အိမ်သို့ယူရန်သူတို့ကိုပေးလိမ့်မည်။

ပွဲစားများအကြားစားပွဲများ၊ ကုလားထိုင်များစသည်တို့ကိုလေ့ကျင့်ထားသော ဝ န်ထမ်းများမှသန့်စင်ရန်ခွင့်ပြုရန်ပိုးသတ်ဆေးကိုသုတ်ခြင်းဖြင့်အချိန်အလုံအလောက်သတ်မှတ်မည်။ နေ့လည်စာစားချိန်တွင် ဝ န်ထမ်းများ၏ ဝ န်ဆောင်မှုပေးသည့်နေရာများကိုသန့်ရှင်းရေးနှင့်သန့်ရှင်းရေးလုပ်ရန်အချိန်ကောင်းဖြစ်သည်။ ခရိုင်သည်လက်ဖြင့်လက်ဆေးခြင်းနှင့်ကူးစက်ရောဂါကာကွယ်ခြင်းကိုကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်လုပ်ဆောင်ရန်တက်ကြွစွာ အားပေးလိမ့်မည် ကျောင်းသားများအားအကာအကွယ်ပေးရန်လိုအပ်သောလက်သန့်ရှင်းရေးစခန်းများ၊ လူမှုအကွာအဝေးအတားအဆီးများနှင့်သင့်တော်သောဆိုင်ဘုတ်များအားလုံးသည်အစားအစာစားသည့်နေရာများနှင့်ကော်ဖီဆိုင်များတွင် ဝ န်ဆောင်မှုပေးသည့်နေရာတွင်ရှိလိမ့်မည်။ ဆပ်ပြာနှင့်ရေဖြင့်စုပ်သောအခါလက်သန့်ရှင်းရေးနှင့်လက်ဆေးခြင်းကိုအဆင့်တိုင်းအတွက်အစာမစားမှီနှင့်ပြီးနောက်နှစ်မျိုးစလုံးကိုရရှိနိုင်ပါလိမ့်မည်။ ကျောင်းသားများအနေဖြင့်အစားအစာသို့မဟုတ်မည်သည့်စားစရာမျှဝေရန်ခွင့်မပြုပါ။ အစားအစာမတိုင်မီနှင့်ပြီးနောက်လက်များကိုဆေးကြောရန်၊ အစားအစာခြင်းနှင့်သောက်နေစဉ်တွင်မျက်နှာဖုံးကိုဖယ်ရှားခြင်း၊

အခြားသူများနှင့်မည်သည့်အစားအစာမျှမဝေငှရန်နှင့်အစားအစာစားနေစဉ်အတွင်းဝေးကွာခြင်းကိုထိန်းသိမ်းရန်ကျန်းမာရေးနှင့်လုံခြုံရေးဆိုင်ရာအရေးကြီးပုံကိုကျောင်းသားများအားညွှန်ကြားလိမ့်မည်။ ပိုစတာများကိုပြန်လည်သတ်ရစေခြင်း၊ ထပ်ခါတလဲလဲညွှန်ကြားချက်နှင့်စောင့်ကြပ်ကြည့်ရှုခြင်းကလိုက်နာမှုကိုလွယ်ကူစေသည်။ ကျောင်းတွင်အစားအစာများစားနေစဉ်ကျောင်းသားများသည်လုံလောက်သောအကွာအဝေးနှင့်စောင့်ကြည့်ခံရလိမ့်မည်။

ဓာတ်မတည့်မှုသို့မဟုတ်အစားအသောက်ကန့်သတ်ချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်များပါ ဝင်သောစာသင်ခန်းများတွင် Rosters ကိုအသုံးပြုလိမ့်မည်။ စာသင်ခန်း၌ဖြစ်စေ၊ အိမ်တွင်ဖြစ်စေအစားအစားခြင်းမည်သို့ပင်ရှိပါစေ၊ အစားအစာဓာတ်မတည့်သည့်ကျောင်းသားများအားဓာတ်မတည့်သည့်တုံ့ပြန်မှုများနှင့်ထိတွေ့ခြင်းမှလုံခြုံမှုရှိစေရန်သေချာစေရန်စာရွက်စာတမ်းများနှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များကိုလိုက်နာရမည်။ အစားအစာဓာတ်မတည့်သည့်ကျောင်းသားများသည်လိုအပ်သည့်သတ်မှတ်ထားသောစားပွဲ (များ) တွင်ထိုင်ပါလိမ့်မည်။ ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲသူဝန်ထမ်းများသည်ဓာတ်မတည့်မှုတုံ့ပြန်မှုကိုလိုအပ်သလိုအသိအမှတ်ပြုရန်လေ့ကျင့်သင်ကြားလိမ့်မည်။

ကလေးအာဟာရနှင့်သက်ဆိုင်သည့်ဆက်သွယ်မှုနှင့်စာပေးစာယူအားလုံးကိုကျွန်ုပ်တို့မိသားစုများနှင့်ရပ်ရွာလူထုမှနှစ်သက်သောဘာသာစကားဖြင့်ပေးပို့လိမ့်မည်။

အပိုင်း ၅: သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

Lyncourt Union

အခမဲ့ကျောင်းခရိုင်သည်ဥပဒေအရလိုအပ်သည့်အတိုင်းအတာအထိသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးလုပ်ပိုင်ခွင့်များကိုဖြည့်ဆည်းပေးလိမ့်မည်။ အိုးအိမ်မဲ့နေသော (McKinney-Vento) ကျောင်းသားများအတွက်မွေးစားစောင့်ရှောက်မှု၊ မသန်စွမ်းမှုများနှင့်အများပြည်သူဆိုင်ရာကျောင်းများနှင့်စင်းလုံးငှားကျောင်းများသို့သွားရန်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကိုခွင့်ပြုမည်မဟုတ်ပါ။ ၂၀၂၀-၂၁-၂၀၂၁ ကျောင်းနှစ်အတွင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏မူလတန်းလူကိုယ်တိုင်နှင့် 5-8 အဆင့် Hybrid ညွှန်ကြားချက်ပုံစံများသည်ကျန်းမာရေးနှင့်ဘေးကင်းရေး၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနှင့် DOH လိုအပ်ချက်များအားလုံးတွင်အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ပါက Lyncourt UFSD သည်လိုအပ်သောကျောင်းသားများအတွက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကိုထောက်ပံ့ပေးလိမ့်မည်။ Onondaga ကောင်တီကျန်းမာရေး ဦးစီးဌာန၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး Cuomo သို့မဟုတ်ခရိုင်ကြီးကြပ်ရေးမှူးမှလူများအားသင်ကြားပို့ချမှုအားလုံးကိုရပ်ဆိုင်းလိုက်ပြီးမျိုးစပ်သို့မဟုတ်ဝေးလံခေတ်သီသောသင်ယူမှုပုံစံကိုပြဌာန်းရမည်ဆိုပါကသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ဝန်ဆောင်မှုများကိုပြုပြင်လိမ့်မည်။ အကယ်၍ Lyncourt Union Free School ခရိုင်သည်အဝေးမှသို့မဟုတ်တစ်နည်းနည်းဖြင့်အစည်းအဝေးပြုလုပ်နေပါကကျောင်းသားများကိုသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကိုအများပြည်သူ၊ ခရစ်ယာန်အသင်းတော်နယ်ပယ်၊ ပုဂ္ဂလိက၊ စင်းလုံးငှားကျောင်းများသို့မဟုတ်တစ် ဦးချင်းပညာရေးအစီအစဉ်များကကျောင်းများကိုလူကိုယ်တိုင်တွေ့ဆုံသောခရိုင်ပြင်ပသို့ပို့ဆောင်ပေးရပါမည်။

ခရိုင်မဟုတ်သည့်တိုင်းအစည်းအဝေးများ၊
ထို့အပြင်ခရိုင်သည်လူပုဂ္ဂိုလ်များညွှန်ကြားချက်အတွက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ဝ
န်ဆောင်မှုများအားရပ်ဆိုင်းရန်နှင့်ပြုပြင်ခွင့်ရှိသည်။ အကယ်၍
လက်ရှိသင်ကြားမှုပုံစံသည်လူမှုရေးအရဝေးကွာသောစီနီခေါ်မှုများ၊ COVID-19 ၏စိုးရိမ်မှုများ၊
အချက်အလက်များသို့မဟုတ်အချက်အလက်ခေတ်ရေစီးကြောင်းများကြောင့်ကြီးကြပ်သူမှယူဆလျှင်။ ။

Solvay Union Free School

ခရိုင်နှင့်ညှိနှိုင်းပြီးအောက်ပါကျောင်းဘတ်စ်ကားလိုအပ်ချက်များကိုလိုက်နာရမည်။

၁။ ကျောင်းသားများသည်မျက်နှာဖုံးများ (ကျောင်းသားတွင်ကျန်းမာရေးမှတ်စုမရှိလျှင်)
နှင့်ဘတ်စ်ကားပေါ်တွင်လူမှုရေးအကွာအဝေးများ ဝ တ်ဆင်ရန်လိုအပ်သည်။

၂။ ခန့်မှန်းခြေအားဖြင့်ကျောင်းသား 22 ဦး မျက်နှာဖုံးများနှင့်အတူဘတ်စ်ကား၊ အခြားထိုင်ခုံများ၊
နှင့်လူမှုရေးအရဝေးကွာသောလိမ့်မည်။ မောင်နှမများနှင့် /
သို့မဟုတ်အိမ်ထောင်စုတစ်ခုတည်းမှကျောင်းသားများအတွက်လူမှုရေးအကွာအဝေးကိုမလိုက်နာပါ။

၃။ ခရိုင်များနှင့်စာချုပ်သဘော များကနေစဉ်အသုံးပြုသောဘတ်စ်ကားများအားလုံး
(ဖက်ဒရယ်မော်တော်ယာဉ်သယ်ယူမှုအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးစံနှုန်းများနှင့်ကိုက်ညီခြင်းနှင့်လိုက်လျောညီထွေမှုမရှိခြ
င်းအပြင်အမျိုးအစား A, C သို့မဟုတ် D) ကိုပြေးတိုင်းအကြားတွင်သန့်ရှင်းပြီးပိုးသတ်ဆေးလိမ့်မည်။

၄။ ဘတ်စ်ကားများအကြားဘတ်စ်ကားများကိုသန့်ရှင်းစေရန်နှင့်ပိုးသန့်ဆေးပေးရန်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ဝ
န်ထမ်းများအားမိနစ် ၂၀ သတ်မှတ်ပေးရမည်။

၅။
ကျောင်းဘတ်စ်ကားများသည်လောင်ကျွမ်းလွယ်သောဖွဲ့စည်းမှုနှင့်လေယာဉ်တင်သင်္ဘောသို့မဟုတ်ခရိုင်အားတာ ဝ
န်ယူမှုများကြောင့်လက်သန့်ရှင်းရေးစနစ်တပ်ဆင်ထားမည်မဟုတ်ပါ။ ကျောင်းမှဘတ်စ်ကားမောင်းသူများ၊
မော်နီတာများနှင့် ဝ
န်ထမ်းများသည်ကျောင်းဘတ်စ်ကားများပေါ်တွင်သူတို့ကိုယ်ပိုင်လက်ပုလင်းသန့်ရှင်းရေးဆေးပါမထည့်ရ။
ဘတ်စ်ကားများကိုလက်နှင့်မျက်နှာပြင်များအတွက်ပိုးသတ်ဆေးဖြင့်သုတ်ခြင်းနှင့်အတူသိုလှောင်ထားလိမ့်မည်။

၆။ လူမှုရေးအရအကွာအဝေး ၆
ပေထိသေချာစေရန်ဘီးတပ်ကုလားထိုင်ကျောင်းဘတ်စ်ကားများကဘီးတပ်ကုလားထိုင်နေရာချထားခြင်းကိုပြင်ဆ
င်ပေးမည်။

အောက်ပါမဖြစ်မနေကျောင်းဘတ်စ်ကားဝန်ထမ်းလိုအပ်ချက်များကိုလိုက်နာရမည်။

၁။ ကျောင်းကားမောင်းသူများ၊ မော်နီတာများ၊ ဝန်ထမ်းများနှင့်စက်ပြင်များသည် COVID-19 ၏လက္ခဏာများအတွက်မိမိကိုယ်မိမိအကဲဖြတ်ရမည်။ ဝန်ထမ်းများ COVID-19 ၏မည်သည့်ရောဂါလက္ခဏာကိုမဆိုကြုံတွေ့ရပါကသင့်တို့သည်အလုပ်ရှင်ထံအကြောင်းကြားပြီးဆေးကုသမှုခံယူသင့်သည်။

၂။ ကျောင်းကားမောင်းသူများ၊ မော်နီတာများ၊ ဝန်ထမ်းများနှင့်စက်ပြင်သူများသည်မျက်နှာမျက်နှာဖုံးတပ်ဆင်ပြီးမျက်နှာဖုံးကာရံထားရမည်။

၃။ Solvay Union Free ကျောင်းခရိုင်နှင့်ညှိနှိုင်း။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ဝန်ထမ်းများ (ယာဉ်မောင်းများ၊ စောင့်ကြည့်သူများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ စက်ပြင်သူများနှင့်သန့်ရှင်းရေးသမားများ) ကိုလေ့ကျင့်သင်ကြားပေးပြီးပုဂ္ဂိုလ်ရေးအကာအကွယ်ပစ္စည်းများကိုသင့်လျော်စွာအသုံးပြုခြင်း၊ လူမှုရေးအကွာအဝေးနှင့် COVID ၏လက္ခဏာများနှင့်လက္ခဏာများကိုပုံမှန်လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးမည်။ ၁၉။ ဤသင်တန်းများကိုကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ၊

၄။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ဦးစီးဌာနသည်ဘတ်စ်ကားများမှယာဉ်မောင်းများ၊ မော်နီတာများနှင့် ဝန်ဆောင်သူများအတွက်မျက်နှာဖုံးများနှင့်လက်အိတ်များအပါအဝင်ကိုယ်ရေးကိုယ်တာအကာအကွယ်ပေးသည့်ပစ္စည်းကိရိယာများကိုဖြည့်ဆည်းပေးရန်လိုအပ်သည်။ ၄င်းတို့၏သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနေရာများ၊

၅။ Solvay Union Free ကျောင်းခရိုင်နှင့်ညှိနှိုင်း။ Lyncourt Union Free ကျောင်းခရိုင်သည်ကလေးနှင့်တိုက်ရိုက်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာဆက်သွယ်မှုရှိရမည်ယာဉ်မောင်းများ၊ စောင့်ကြည့်သူများနှင့်သင်တန်းသားများအတွက်လက်အိတ်များကိုပေးလိမ့်မည်။

၆။ Lyncourt Union Free School တွင်ခရိုင်တွင်ဘတ်စ်ကားပြေးဆွဲရာတွင်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ဝန်ထမ်းများအတွက်အဆောက်အဦး ပတ်ပတ်လည်တွင်လက်သန့်ရှင်းရေးစနစ်တပ်ဆင်ထားသည်။

အောက်ပါကျောင်းသားသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးလိုအပ်ချက်များကိုလိုက်နာရမည်။

၁။ ဤလမ်းညွှန်ချက်၏ကျန်းမာရေးနှင့်လုံခြုံရေးအပိုင်းတွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်းမိဘ / အုပ်ထိန်းသူအားလုံးသည် ၄ င်းတို့ကလေး / ကလေးများ COVID-19 ၏လက္ခဏာနှင့်လက္ခဏာများမကြုံတွေ့ရစေရန်နှင့်ဖျားနာမှု ၁၀၀ ဒီဂရီနှင့်အထက်မတိုင်မီသေချာစေရန်လိုအပ်လိမ့်မည် သူတို့ကျောင်းသို့သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး၏သူတို့ရဲ့နည်းလမ်းပေါ်ကို။

၂။ ကျောင်းသားများသည်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအရတတ်နိုင်ပါကကျောင်းဘတ်စ်ကားပေါ်တွင်မျက်နှာဖုံးတပ်ရမည်။ ဆေးဘက်ဆိုင်ရာအရမျက်နှာဖုံးကိုသည်းခံနိုင်ခြင်းမရှိသောကျောင်းသားများအပါအဝင်ကျောင်းသားများသည် ၄

င်းတို့၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကျန်းမာရေးသို့မဟုတ်စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကျန်းမာရေးကိုထိခိုက်စေနိုင်သည့်မျက်နှာမျက်နှာဖုံးကိုအသုံးပြုရန်မလိုအပ်ပါ။

၃။ ဘတ်စ်ကားပေါ်တွင်ကျောင်းသားများသည်လူမှုရေးအကွာအဝေး (ခြောက်ပေခွဲ) ရမည်။

၄။ မျက်နှာဖုံးမရှိသောကျောင်းသားများသည်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကိုငြင်းပယ်နိုင်သည်။

၅။ မျက်နှာဖုံးများမပါသည့်ကျောင်းသားများအားခရိုင်မှပံ့ပိုးပေးရပါမည်။

၆။

မျက်နှာဖုံးတပ်ဆင်ခြင်းကိုတားဆီးမည့်မသန်မစွမ်းသောကျောင်းသားများအနေဖြင့်ထိုသို့ပြုလုပ်ရန်သို့မဟုတ်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကိုငြင်းပယ်မည်မဟုတ်ပါ။

၇။ ကျောင်းသားများအား COVID-19 လက္ခဏာများ၊

မျက်နှာအဖုံးများအသုံးပြုခြင်းနှင့်ကျောင်းနှင့်ဘတ်စ်ကားပေါ်တွင်သင့်လျော်သောလူမှုရေးအကွာအဝေးများအသုံးပြုခြင်းကိုလေ့ကျင့်သင်ကြားပေးမည်ဖြစ်ပြီးအခါအားလျော်စွာမွမ်းမံမှုများပြုလုပ်လိမ့်မည်။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနှင့်ပတ်သက်သောဆက်သွယ်မှုနှင့်ဆက်သွယ်မှုအားလုံးကိုကျွန်ုပ်တို့၏ မိသားစုများနှင့်ရပ်ရွာလူထုမှနှစ်သက်သောဘာသာစကားဖြင့်ပေးပို့လိမ့်မည်။

[ဤနေရာတွင်နှိပ်ပါ](#) Lyncourt UFSD သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနှင့်ဆက်သွယ်ရန်အချက်အလက်များကို။

အပိုင်း ၆: လူမှုရေးစိတ်ဓာတ်ကြံ့ခိုင်ရေး

လတ်တလောမိဘစစ်တမ်းမှကောက်ယူရရှိသောအချက်အလက်များအပေါ် အခြေခံ၍ ကျွန်ုပ်တို့သည်ကျောင်းသို့ပြန်အကူးအပြောင်းကာလအတွင်းကျောင်းသားများအားထောက်ပံ့ရန်ပြင်ဆင်နေသည်။ Lyncourt Union

အခမဲ့ကျောင်းခရိုင်အကြံပေးအစီအစဉ်ကိုလက်ရှိလိုအပ်ချက်များကိုဖြည့်ဆည်းရန်အတွက်ပြန်လည်ဆန်းစစ်ပြီးအဆင့်မြှင့်မည်ဖြစ်သည်။ အကြံဉာဏ်ကောင်စီ၏လမ်းညွှန်မှုကိုခံ။

ခရိုင်၏အပြုသဘောဆောင်သောအပြုအမူဆိုင်ရာပံ့ပိုးမှုဖြင့်အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းနှင့်ပံ့ပိုးပေးခြင်းသည်ကျောင်းသားနှင့်

နယ်စပ်များ၏လူမှုရေးနှင့်စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကျန်းမာမှုကိုကျွန်ုပ်တို့ကျောင်းအသိုင်းအဝိုင်းအားပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရန်နှင့်အသစ်ပြန်လုပ်ရန်လုပ်ဆောင်သည့်အခါဖြေရှင်းမည်။ Lyncourt UFSD သည်အောက်ပါတို့ကိုလုပ်ဆောင်သည် -

- အကြံဉာဏ်ကောင်စီ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ ကျောင်းရာသီဥတုအဖွဲ့ (သို့) မိသားစုများ၊ ကျောင်းသားများ၊ ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့ဝင်များ၊ ကျောင်းတည်ဆောက်ရေးနှင့် / သို့မဟုတ်ခရိုင် / ပရိသတ်ဉာဏ်ကောင်စီ၊ ခေါင်းဆောင်များ၊ ရပ်ရွာအခြေပြု ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ၊

ပြည့်စုံသောဖွံ့ဖြိုးမှုကျောင်းအကြံပေးခြင်းအစီအစဉ်ကိုအကြောင်းကြားရန်အတွက်အသိအမှတ်ပြုကျောင်းမှအတိုင်ပင်ခံများနှင့်ကျောင်းမှလူမှုရေး ဝန်ထမ်းများနှင့် / သို့မဟုတ်ကျောင်းစိတ်ပညာရှင်များအပါအဝင်အခြားကျောင်းသား ဝန်ထမ်း ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ။

- Lyncourt ပြည်ထောင်စုအခမဲ့ကျောင်းခရိုင် SEL အကြံပေးကောင်စီသည်လက်ရှိကျောင်းအကြံပေးအစီအစဉ်ကိုပြန်လည်ဆန်းစစ်ရန်နှင့်ကျောင်းမနှစ်မတိုင်မီတွေ့ဆုံလိမ့်မည်။
- ကောင်စီသည် ၂၀၂၀-၂၁ ကျောင်းစာသင်နှစ်တွင်လိုအပ်ပါကပြန်လည်သုံးသပ်ရန်နှင့်အနည်းဆုံးနှစ်ကြိမ်တွေ့ဆုံမည်။
- ကျောင်းအကြံပေးခြင်းအစီအစဉ်ကိုကျောင်းဝက်ဘ်ဆိုက်တွင်ဖော်ပြထားပြီးမိဘတစ်ဦးလုံးအားကျောင်းတစ်နှစ်ပတ်လုံးအသိပေးလိမ့်မည်။

Lyncourt

ပြည်ထောင်စုအခမဲ့ကျောင်းခရိုင်ဆဲဆဲအကြံပေးကောင်စီအဖွဲ့ဝင်များမေး MacCaul, လမ်းညွှန်မှုကိုအကြံပေးကယ်လီ Schroeter, ကျောင်းစိတ်ပညာရှင် Crystal ဘတု, လူမှုရေးလုပ်သား Melanie Lowery, ကျောင်းသူနာပြု Kimberly Davis က, ကျောင်းကျောင်းအုပ်ကြီးကေတီ Mahoney, အထူးပညာရေး၏ညွှန်ကြားရေးမှူး, Colleen Gowing ထ လူမှုရေးလုပ်သားရော်ဘင် Schrader မိဘ

- အဆင့် UPK-5 ရှိကျောင်းသားများသည်ဒုတိယအဆင့် SEL သင်ရိုးညွှန်းတမ်းမှတစ်ဆင့်နေ့စဉ်လူမှုရေးစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာရှင်းလင်းပြတ်သားစွာညွှန်ကြားချက်ကိုရရှိလိမ့်မည်။

ဒုတိယအဆင့်သော့ချက်အယူအဆများ UPK-5

<p>သင်ယူခြင်း</p>	<p>စွမ်းရည်စာသင်ခန်းအတွင်းကျောင်းသားများအားသူတို့၏ သင်ယူမှုကိုစီမံခန့်ခွဲရန်ကူညီသောအဓိကကျွမ်းကျင်မှုများ - နားထောင်ခြင်း၊ အာရုံစူးစိုက်ခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကိုပြောဆိုခြင်းနှင့်ခိုင်မာမှုရှိခြင်း။</p>
--------------------------	--

Empathy ကျွန်ုပ်တို့၏	ခံစားချက်ကိုနားလည်ပြီးသူတစ်ပါး၏ခံစားချက်ကိုနားလည်ပြီးနားလည်နိုင်သည်။
Emotion Management	ကျွန်ုပ်တို့၏အားကောင်းသည့်စိတ်ခံစားမှုများကိုဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်ကွဲပြားခြားနားသောအခြေအနေများတွင်၎င်းတို့အားစီမံခန့်ခွဲရန်အတွက်မဟာဗျူဟာများတီထွင်ခြင်း။
ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်း	ကျောင်းသားများသည်အခြေအနေအမျိုးမျိုးတွင်ပြဿနာများကိုဖြေရှင်းရန်အတွက်တိကျသောနည်းဗျူဟာများမည်သို့သုံးရမည်ကိုလေ့လာကြသည်။

- အဆင့် ၆ မှ ၈ တန်းကျောင်းသားများသည်ဒုတိယအဆင့် SEL သင်ရိုးညွှန်းတမ်းမှတစ်ဆင့်လူမှုရေးစိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာညွှန်ကြားချက်များကိုအကြံပေးအစီအစဉ်မှတစ်ဆင့်ရရှိမိမည်။ ကျောင်းသားများသည်အုပ်စုဝင်များဖြင့်နေ့စဉ်မိနစ် ၃၀ တိုင်တိုင်အကြံပေးသူနှင့်တွေ့ဆုံလိမ့်မည်။ အကြံဉာဏ်၏ရည်ရွယ်ချက်မှာကျောင်းသားများအနေဖြင့်“ဆက်သွယ်မှု” ဟုခံစားရသောအပြုသဘောဆောင်သောအထောက်အကူပြုပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုကိုဖန်တီးရန်ဖြစ်သည်။ အကြံဉာဏ်ပေးခြင်းသည်လူမှုရေးဆိုင်ရာစွမ်းရည်များတည်ဆောက်ခြင်းနှင့်ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်းများကိုအဓိကထားလိမ့်မည်။ အုပ်စုဝင်များတွင်ကျောင်းသားများသည်ပိုမိုကောင်းမွန်သောနားထောင်သူများဖြစ်လာရန်နှင့်သူတစ်ပါးအပေါ်စာနာမှုရှိရန်ကြိုးစားကြလိမ့်မည်။ အကြံပေးများသည်ပညာရေးဆိုင်ရာစွမ်းဆောင်ရည်နှင့်ကျောင်းသား၏တာဝန်ခံမှုကိုအနီးကပ်ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲပေးလိမ့်မည်။

ဒုတိယအဆင့်အဓိကသဘောတရား ၆-၈

စိတ်အတွေးများနှင့်ပန်းတိုင်များပြီးရည်မှန်းချက်များ	ကျောင်းသားများသည်ကြီးထွားမှုစိတ်ဓာတ်ကိုဖွံ့ဖြိုးအောင်မြင်ရန်သုတေသနအခြေခံသည့်နည်းဗျူဟာများကိုသင်ယူသည်။ သင်ခန်းစာများကိုသူတို့၏တာဝန်၏လူမှုရေးနှင့်ပညာရေးဆိုင်ရာကဏ္ဍများတွင်အသုံးပြုနိုင်သည်။
တန်ဖိုးထားမှုများနှင့်ခင်မင်ရင်းနှီးမှု	ကျောင်းသားများသည်သူတို့၏ကိုယ်ပိုင်တန်ဖိုးများကို အခြေခံ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်များချရန်နှင့်အပျက်သဘောဆောင်သောအရာများကိုရှောင်ရှားရင်းခိုင်မာသောခင်မင်ရင်းနှီးမှုနှင့်ဆက်ဆံရေးကိုတည်ဆောက်ရန်သင်ယူကြသည်။

<p>အတွေးများ၊ စိတ်ခံစားမှုများနှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်များအတွေးများ၊ စိတ်ခံစားမှုများနှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်များ</p>	<p>ကျောင်းသားများအားအကြားဆက်နွယ်မှုကိုသင်ကြားပေးပြီး၎င်းတို့သည်ပြင်းထန်သောစိတ်ခံစားမှုများကြုံတွေ့ရသောအခါထိန်းချုပ်မှုကိုဆက်လက်ထိန်းထားရန်အတွက်မဟာဗျူဟာများကိုသင်ယူသည်။</p>
<p>ပြင်းထန်သောရွယ်တူချင်းပCon ဂိပက္ခ</p>	<p>ကျောင်းသားများကိုကြီးလေးသောပconflictsိပက္ခများကိုမည်သို့မည်ကဲ့သို့ခွဲခြားသတ်မှတ်ရမည်၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း၊</p>

- ဒုတိယအဆင့်သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့်ကိုက်ညီသည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့်စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းကိရိယာများသည်ကျွမ်းကျင်မှုများနှင့်ရုန်းကန်နေရသောကျောင်းသားများကိုဖော်ထုတ်နိုင်ရန်အတွက်တစ်နှစ်လျှင်သုံးကြိမ်အုပ်ချုပ်ပြီးထိုကျွမ်းကျင်မှုများကိုဖွံ့ဖြိုးရန်အခြားရွေးချယ်စရာအခွင့်အလမ်းများလိုအပ်နေနိုင်သည်။

	<u>Tools များ</u>	<u>ကျွမ်းကျင်မှု</u>
<p>UPK- သူငယ်တန်း</p>	<p>Devereux အစောပိုင်းကလေးဘဝအကဲဖြတ် (DECA)</p>	<p>Initiative ကိုယ်ပိုင်စည်းမျဉ်းဥပဒေနှော ာင်ကြိုး / ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးပြ ဿနာအပြုအမူအတွက်စိုးရိ မ်ဖွယ်ဖြေရှင်းခြင်းအဆင့်</p>
<p>1-8</p>	<p>Devereux ကျောင်းသားအားသာချက်များအကဲဖြတ် (DESSA)</p>	<p>Initiative ကိုယ်ပိုင်စည်းမျဉ်းဥပဒေနှော ာင်ကြိုး / ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးပြ ဿနာဖြေရှင်းအကဲဖြတ်အ</p>

		ဆင့်စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း း
--	--	--------------------------------

ကြားဝင်ဖြန့်ဖြေခြင်း

အနိမ့်	အလယ်အလတ်	အဆင့်မြင့်
<ul style="list-style-type: none"> • မိဘဆက်သွယ်မှုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း • စာသင်ခန်းညွှန်ကြားချက် • စာသင်ခန်းထဲတွင်တည်းခို • မှုများဆရာနှင့်အတူဝင်ရောက်ခြင်း / • ထွက်ခွာခြင်းစောင့်ကြည့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> • မိဘဆက်သွယ်မှုနှင့်ပူးပေါင်းမှု • လူမှုရေးလုပ်သား၊ ကျောင်းစိတ်ပညာရှင်သို့မဟုတ်လမ်းညွှန်အကြံပေးသူနှင့်အဖွဲ့ငယ်လေးမှဝင်ရောက်စွက်ဖက်မှု • အုပ်စုငယ်တစ်ခုတွင်အထူးပညာရေးဆရာနှင့်အတူ SEL ညွှန်ကြားချက် • ARISE သို့ရည်ညွှန်းသည်။ 	<ul style="list-style-type: none"> • • • ကျောင်းအလုပ်သမား၊ ကျောင်းစိတ်ပညာရှင်နှင့်လမ်းညွှန်မှုကိုအကြံပေး • Interaction • လမ်းညွှန်ချက်များလွှဲပြောင်းနှင့်အတူလူမှုရေးစိတ်ခံစားမှုရေးအဖွဲ့တစ်ဦးချင်းတိုင်ပင်ပျော်ပေါ်ကျဖို့ဒါမှမဟုတ်ကျန်းမာရေးမူလစာမျက်နှာမှသို့မဟုတ်ကျန်းမာရေးမူလစာမျက်နှာမိဘဆက်သွယ်ပါနှင့်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လွှဲပြောင်း

- **Social Emotional Team (SET) -**
 သင်ယူမှုအတွက်အတားအဆီးများကိုဖယ်ရှားနိုင်ရန်အတွက်ကျောင်း၏ အရင်းအမြစ်များကိုစည်းရုံးရန်စနစ်တကျရှိသောအဖွဲ့လိုက်လုပ်ငန်းစဉ်။
 ၎င်းသည်ကျောင်းသား၏ အောင်မြင်မှုအတွက်အတားအဆီးဖြစ်စေသောစိတ်ကျန်းမာရေးပြုincludingနာများအပါအဝင်ပြင်ဆင်မှုများကိုဖော်ထုတ်ရာတွင်ကူညီရန်ရည်ရွယ်သည်။
 အရင်းအမြစ်များသည်ကလေး၏မိဘ / အုပ်ထိန်းသူ၊ စာသင်ခန်းဆရာ၊ အခြားမရှိမဖြစ်ဝန်ထမ်းများနှင့်ရပ်ရွာအခြေပြုပံ့ပိုးသူများနှင့် ပူးပေါင်း၍ ပံ့ပိုးပေးသည်။

- ကျောင်းသားများအတွက်ကျောင်းအခြေပြုစိတ်ကျန်းမာရေး - ARISE နှင့် ပူးပေါင်း၍ အဆင့်မြင့် UPK-8
အဆင့်ရှိကျောင်းသားများကိုကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်နှင့်တယ်လီကုထုံးမှတစ်ဆင့်ပြင်ပလူနာစိတ်ကျန်းမာရေး
ဝန်ဆောင်မှုများပေးနိုင်ပါသည်။
ဤပူးပေါင်းမှုသည်အချို့မိသားစုများအားစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုများရယူခြင်းမှတားမြစ်ထားသောအတားအဆီးများကိုထိရောက်စွာလျှော့ချရန်လုပ်ဆောင်လိမ့်မည်။
- အရွယ်ရောက်သူများနှင့်မိသားစုများအတွက်ကျောင်းအခြေပြုစိတ်ကျန်းမာရေးပံ့ပိုးမှု- ARISE နှင့် ပူးပေါင်း၍ အရွယ်ရောက်ပြီးသူနှင့်မိသားစုအကြံပေးခြင်းကိုကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်၌ဖြစ်စေ၊ တယ်လီဖုန်းကုထုံးဖြင့်ဖြစ်စေပြင်ပလူနာစိတ်ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုပေးနိုင်ပါသည်။
ဤပူးပေါင်းမှုသည်အချို့မိသားစုများအားစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုများရယူခြင်းမှတားမြစ်ထားသောအတားအဆီးများကိုထိရောက်စွာလျှော့ချရန်လုပ်ဆောင်လိမ့်မည်။

ARISE ရည်ညွှန်းပုံစံကိုထည့်ပါ

အဆိုပါ Lyncourt UFSD ဆက်လက်ဖြစ်ပွားနေသော COVID-19 နှင့်ဝန်ထမ်းများအဘို့ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းခြင်းနှင့်ခံနိုင်ရည်ကျွမ်းကျင်မှုဖွံ့ဖြိုးဆဲများအတွက်အထောက်အကူပေးလိမ့်မယ်

ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးအရေးပေါ်အခြေအနေစဉ်နှင့်အပြီးပရော်ဖက်ရှင်နယ်တွေနဲ့စကားပြောဖို့ဘယ်လိုပေါ်ခြေနှင့်ဝန်ထမ်းများအဘို့ဖွံ့ဖြိုးတိုးခွင့်အလမ်းများနှင့်ထောက်ခံမှုကျောင်းသားများကိုအကောင်အထည်ဖော်အဖြစ်ကျောင်းသားများ၊ဒြေ၊ ။ ကျွန်ုပ်တို့သည်အောက်ပါသင်တန်းများအတွက်စီစဉ်နေပါသည်။

- စိတ်ဒဏ်ရာ - အကြောင်းကြားစာ - ၂၀၂၀
ပြည့်နှစ်ကျဆုံးခြင်းတွင်ဝန်ထမ်းများအားလုံးသည်စိတ်ဒဏ်ရာအကြောင်းကြားခြင်း - စောင့်ရှောက်မှုသင်တန်းကိုစတင်ပါလိမ့်မည်။ စိတ်ဒဏ်ရာ -Informed Care (TIC) သည်လူသားဝန်ဆောင်မှုနယ်ပယ်တွင်ချဉ်းကပ်မှုတစ်ခုဖြစ်ပြီးလူတစ်ဦးသည်စိတ်ဒဏ်ရာသမိုင်းကိုမရရန် ပို၍ ဖြစ်နိုင်သည်ဟုယူဆသည်။ စိတ်ဒဏ်ရာ -Informed စောင့်ရှောက်မှုစိတ်ဒဏ်ရာလက္ခဏာတွေ၏ တည်ရှိမှုကိုအသိအမှတ်ပြုခြင်းနှင့်ကျောင်းဝန်ထမ်းများအပါအဝင်တစ်ဦးချင်း၏ဘဝအသက်တာ၌စိတ်ဒဏ်ရာ၏ အခန်းကဏ္ဍကိုအသိအမှတ်ပြုပါသည်။
- အလယ်တန်းကျောင်းအကြံပေးများအတွက်အကြံပေးသင်တန်း - ဒုတိယအဆင့်အွန်လိုင်းလေ့ကျင့်ရေးပလက်ဖောင်းကိုအသုံးပြု။ အကောင်အထည်ဖော်လိမ့်မည်
- ကျောင်းဝန်ထမ်းများအတွက်အတိုင်ပင်ခံပံ့ပိုးမှု - စာသင်ခန်းမှဆရာများသည်ကျောင်းသားများ၏စိုးရိမ်မှုများကိုကိုင်တွယ်ရန်ကျောင်းလူမှုရေး ဝန်ထမ်း၊ ကျောင်းအတိုင်ပင်ခံ၊

ကျောင်းလမ်းညွှန်အကြံပေးနှင့်အပြုသဘောဆောင်သည့်အပြုအမူဆိုင်ရာပံ့ပိုးသူများ၏အကြံဉာဏ်များ ရယူနိုင်သည်။

- **Employee Assistance Program** - ဝန်ထမ်းအထောက်အပံ့အစီအစဉ် (EAP) သည်မိမိဆန္ဒအလျောက်အလုပ်ခွင်အခြေပြုအစီအစဉ်ဖြစ်ပြီးအခမဲ့နှင့်လျှို့ဝှက်အကဲဖြတ်မှုများ၊ ရေတိုအကြံပေးခြင်း၊ ရည်ညွှန်းခြင်းနှင့်ကိုယ်ရေးကိုယ်တာနှင့် / သို့မဟုတ်အလုပ်နှင့်ဆိုင်သောပြproblemsနာများရှိသော ဝန်ထမ်းများအားနောက်ဆက်တွဲ ဝန်ဆောင်မှုများပေးသည်။ ။

COVID-19 သက်ရောက်မှုနှင့် ပတ်သက်၍ Lyncourt ပြည်ထောင်စုအခမဲ့ကျောင်းခရိုင်မှ ၂၀၁၀ ပြည့်နှစ်၊ ၂၀၂၁ မိဘနှင့်မိသားစုစစ်တမ်းကိုဖွင့်လှစ်ခြင်း၏ရလဒ်

[ဤနေရာကိုနှိပ်ပါ](#) Lyncourt UFSD ကျောင်းသားပံ့ပိုးမှု ဝန်ဆောင်မှုဌာနအတွက်ဆက်သွယ်ရန်အချက်အလက်အတွက်။

အပိုင်း ၇: ကျောင်းအချိန်ဇယား

in-ပုဂ္ဂိုလ် (UPK-4^{ကြိမ်မြောက်တန်း}) & Hybrid ကို (5^{ကြိမ်မြောက်} 8^{ကြိမ်မြောက်အဆင့်}) မော်ဒယ်

Lyncourt Union အခမဲ့ကျောင်းခရိုင်သည် ၂၀၂၀-၂၁၁ စာသင်နှစ်အတွက်လူကိုယ်တိုင်ညွှန်ကြားချက်ကိုအတတ်နိုင်ဆုံးပြန်လည်စတင်ရန်အစီအစဉ်တစ်ခုကိုတီထွင်ခဲ့သည်။ ။ လူမှုရေးအကွာအဝေးနှင့်စွမ်းဆောင်ရည်နိမ့်ကျသည့်လမ်းညွှန်ချက်များနှင့်အညီ၊ Universal မူကြိုမူကြို၊ သူငယ်တန်းမှလေးတန်းအထိကျောင်းသားများအားလုံးသည်နေ့စဉ်လူကိုယ်တိုင်သင်ကြားမှုအနည်းဆုံး ၆ နာရီအထိပြန်လည်တက်ရောက်နိုင်သည်ကိုကျွန်ုပ်တို့ဆုံးဖြတ်ထားပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည်မူလတန်းစာသင်ခန်းအဖြစ်ဝင်ရောက်စွက်ဖက်မှုဆရာများကိုမူလတန်းစာသင်ခန်းဆရာများအဖြစ်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့်ဝင်ရောက်စွက်ဖက်မှုလေ့လာခြင်းနေရာများကိုမူလတန်းစာသင်ခန်းများအဖြစ်ပြန်လည်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့်ကျွန်ုပ်တို့သည်ဤအတန်းအဆင့်တွင်နေ့စဉ်ညွှန်ကြားချက်ကိုပြန်လည်စတင်နိုင်သည်။ ၂၀၂၀-၂၁ ကျောင်းစာသင်နှစ်တွင်ပြန်လည်နေရာချထားမှုရှိသည့် ဝင်ရောက်စွက်ဖက်မှု ဝန်ထမ်းများအားလုံးကို၎င်းတို့၏ မူလနှင့်ယာယီသင်ကြားရေးတာဝန်များတွင်အသိအမှတ်ပြုထားသည်။ ဥပမာအားဖြင့်၊ K-12 စာဖတ်ခြင်း (အမြဲတမ်း) (သို့) Birth-6 စာတတ်မြောက်မှု (ယာယီ) တွင်အသိအမှတ်ပြုထားသောစာဖတ်ခြင်းဆိုင်ရာကြား ဝင်ဆရာများအားမူလတန်းပညာရေး (UPK-6 Permanent) သို့မဟုတ် 1-6 Grade (ယာယီ) တွင်လည်းနှစ်စဉ်အသိအမှတ်ပြုထားသည်။

၅ တန်းမှ ၈ တန်းကျောင်းသားများသည်နေ့ ၁ ရက် ၂ အလှည့်ကျဇယားပြုလုပ်ပြီးနေ့စဉ်လူကိုယ်တိုင်သင်ကြားမှုအနည်းဆုံး ၆ နာရီဖြင့်လူတစ် ဦးချင်းစီအတွက်နေ့စဉ်နေ့ချင်းညချင်းပြန်လည်သင်ကြားပို့ချပေးလိမ့်မည်။

ချွင်းချက်များမှာမသန်စွမ်းကျောင်းသားများ၊
အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားသင်ယူသူများနှင့်အိုးမဲ့အိမ်မဲ့ဖြစ်နေသောကျောင်းသားများဖြစ်သည်။
ဤသတ်မှတ်ချက်များရှိသောကျောင်းသားများသည်နေ့စဉ်လူကိုယ်တိုင်ညွှန်ကြားချက်များကိုတက်ရောက်နိုင်မည်ဖြစ်ပြီးခရိုင်အဆောက်အအုံများ၊
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနှင့်ဗဟိုနယူးယောက်တိုင်းဒေသကြီးအတွင်းရှိလက်ရှိကျန်းမာရေးနှင့်ဆေးကင်းရေးအခြေအနေများအရခွင့်ပြုမည်ဖြစ်သည်။

In-Person / Hybrid ညွှန်ကြားချက်ဇယားကိုပေါင်းစပ်။ စာသင်ခန်းနေရာအားလုံးအား ၅၀% စွမ်းရည်သို့မဟုတ်ထိုထက်နည်းနိုင်သည်။ UPK-5 တန်းကျောင်းသားများသည်သူတို့၏စာသင်ခန်းများတွင်စာရေးကိရိယာအဖြစ်ဆက်လက်ရှိနေပြီး ၄ င်း၏အဖွဲ့လိုက်များနှင့်အတူရှိနေမည်။
ကျောင်းသားနှင့်သက်ဆိုင်သောမည်သည့်အရာအနှောများမဆိုဖယ်ရှားနိုင်ရန်အတွက် ၀ င်ရောက်စွက်ဖက်ခြင်း၊ ENL နှင့်အရင်းအမြစ် ၀ န်ဆောင်မှုများအားလုံးကိုစာသင်ခန်းမှသာပေးလိမ့်မည်။
မူလတန်းကျောင်းသားများသည်နေ့လည်စာ စား၍ အထူးAreaရိယာညွှန်ကြားချက်ကိုသူတို့၏စာသင်ခန်းများတွင်ရရှိမည်ဖြစ်သည်။
ခြွင်းချက်မှာရပ်ကွက်နှင့်ကာယပညာအပြင်ဘက်တွင်ပြုလုပ်နိုင်ပြီးရာသီဥတုအခြေအနေနှင့်ခရိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြင့်ပြုလုပ်နိုင်သည်။

စကြိုန်ဖြတ်သန်းချိန်ကိုအနိမ့်ဆုံးဖြစ်စေရန် 6-8 တန်းကျောင်းသူ / သားများသည်အဓိကအတန်းများအတွက်ပထမတန်းသို့မဟုတ်နေ့ ၂ ကျောင်းသားများနှင့်အတူရှိနေလိမ့်မည်။ 6-8 တန်းကျောင်းသားများသည်တစ်နေ့တာ၏အစတွင်အကြံဉာဏ်ရလိမ့်မည်။
နောက်ပိုင်းတွင်လူမှုရေးစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအထောက်အပံ့များကိုစားနေစဉ်နှင့်လူမှုရေးဆိုင်ရာဝေးလံခေါင်ဖျားမှုအတွက်လူမှုရေးဆိုင်ရာဝေးကွာမှုအတွက်ခွင့်ပြုရန်ကျောင်းသား ၈ ယောက်သို့မဟုတ်ထိုထက်နည်းသောအကြံပေးအဖွဲ့များတွင်နေ့လည်စာစားရမည်။ အလယ်တန်းကျောင်းသူ / သားများသည် 2020-21 စာသင်နှစ်အတွက်သော့ခလောက်များကိုအသုံးမပြုပါ။
ကျောင်းသားပစ္စည်းများနှင့်ထောက်ပံ့ရေးပစ္စည်းများအားလုံးကိုသူတို့၏အဓိကစာသင်ခန်းတွင်စားပွဲခုံ၌ထားရှိမည် တည်နေရာ။
လွန်ခဲ့သောအချိန်များကိုလျှော့ချသော်လည်းကျောင်းသားများသည်သူတို့၏သင်ယူမှုတည်နေရာကိုပြောင်းလဲရန်လိုအပ်သည့်အခါပြောင်းလဲသည့်အချိန်များကိုအတန်းအဆင့်ဖြင့်အကောင်အထည်ဖော်လိမ့်မည်။

အဆင့်များနှင့်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအမျိုးအစားများ (Walker, Busser, parent Drop / Off-up) အပေါ် အခြေခံ၍ တုန်လှုပ်ချောက်ချားသောရောက်ရှိခြင်းနှင့်ထုတ်ပယ်ခြင်းအချိန်ကိုအကောင်အထည်ဖော်လိမ့်မည်။
မိသားစုတစ်စုတည်းမှကျောင်းသားများသည်ကွဲပြားခြားနားသောဆိုင်ရောက်အချိန်များရှိသည့်အဆောက်အ ဦး ကိုအစောဆုံးရောက်သည့် ၀ င်းဒိုးအတွင်း ၀ င်ခွင့်ပြုလိမ့်မည်။
စောစောစီးစီးရောက်လာပြီးသူတို့၏အတန်းစတင်ရန်စောင့်ဆိုင်းရန်လိုသောမောင်နှမများသည်ခန်းမတွင်ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲရမည်။ အခြားအတန်းတိုင်းနှင့်ထိုင်ခုံ ၂ ခုစီပါလိမ့်မည်။
ထိုနေ့၏အဆုံးတွင်အလားတူအစီအစဉ်ကိုအကောင်အထည်ဖော်လိမ့်မည်။
မိသားစုတစ်စုတည်းမှကျောင်းသားများအားတူညီသောထုတ်ပယ်မှုပြုတင်းပေါက်တွင်အတူတကွအပယ်ခံရမည်။

Hybrid ကိုမော်ဒယ် (UPK-8 ကြိမ်မြောက်တန်း).

COVID-19 အမှုများနှင့်မြင့်တက်ပိုးကူးစက်မှုနှုန်းတိုးပွားလာ၏ဖြစ်ရပ်မှာတော့ အ In-ပုဂ္ဂိုလ်ပညာပေးအစီအစဉ် Re-ဆန်းစစ်ရောက်ထားရန်လိုအပ်ပါတယ်လိမ့်မယ်။ Onondaga ကောင်တီကျန်းမာရေး ဦး စီးဌာန၊ နယူးယောက်ပြည်နယ်အုပ်ချုပ်ရေးရုံး (သို့) အခြားအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ကဒေသခံကျောင်းများအားလူတစ် ဦး ချင်းသင်ကြားပို့ချမှုကိုလျှော့ချရန်သို့မဟုတ်ကျွန်ုပ်တို့၏တည်ဆောက်မှုစွမ်းရည်ကိုထပ်မံလျှော့ချရန်အကြံပြုသို့မဟုတ်လိုအပ်ပါကကျွန်ုပ်တို့၏ UPK-8 တန်းတန်းတစ်ခုလုံးသည် ၁ ရက်တွင်လည်ပတ်မည် နှင့်နေ့ 2 အချိန်ဇယားကို။ ထို့အပြင်၊ ဤ Hybrid ညွှန်ကြားချက်ဇယားသည်အခြားနေ့ရက်များကိုတက်ရောက်ရန်ကျောင်းသားများကျောင်းအပ်နှံခြင်းသည်နယူးယောက်ပြည်နယ်၏ကျန်းမာရေးနှင့်ဘေးကင်းရေးလိုအပ်ချက်များထက်ကျော်လွန်ပါကသို့မဟုတ်ခရိုင်ကြီးကြပ်ရေးမှူး၏ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြင့် COVID-19 ကျောင်းတိုးတက်လျှင်သို့မဟုတ် ရပ်ရွာလူထု။

ကျောင်းသားများ၏အချိန်ဇယားကိုမည်သို့ပြုပြင်မည်ကိုဆက်သွယ်ရေးအစီအစဉ်ကို UPK-4 အဆင့်ကျောင်းသားများအတွက် In-person မှ Hybrid လေ့လာမှုသို့ကူးပြောင်းသည့်ကာလအတွင်းမျှဝေမည်။ ဝန်ထမ်းများ၊ ကျောင်းသားများ၊ မိဘ၊ မိသားစုများကိုအောက်ပါအကြောင်းကြားပါလိမ့်မည်:

- ကျောင်းသားတာဝန်ကျတုံ့နေ့ 1 သို့မဟုတ်နေ့ 2
- တက်ရောက်သူအမည်စာရင်းမောင်နှမမိဘများနှင့်မိသားစုများအပေါ်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေးဝန်လျှော့ပါးစေရန်ထိုနေ့ရက်တွင်တက်ရောက်ရန်အတွက်လူတစ်ဦးညွှန်ကြားချက်မှဆက်လက်စီစဉ်ထားပါလိမ့်မည်
- နေ့စဉ်နေ့တိုင်းမတက်ရောက်သောကျောင်းသားများအတွက်ကလေးအာဟာရလိုအပ်ချက်များကျောင်းသားများသည်
- အဆောက်အ ဦး တွင်ကိုယ်ထိလက်ရောက်မရောက်ရှိသည့်နေ့ရက်များတွင်လေ့လာရန်အတွက်ရရှိနိုင်သော Virtual, Electronic နှင့် Hard Copy ကူးပစ္စည်းများ။
- ကျောင်းသားများကိုယ်ထိလက်ရောက်မရောက်ရှိသည့်အချိန်တွင်လက်တွေ့သင်ကြားရန်မျှော်လင့်ချက်များအား Hybrid ပုံစံအပါအဝင် ၂၀၂၀-၂၁ ကျောင်းစာသင်နှစ်အစတွင်ကျောင်းသားများနှင့်မိသားစုများကိုမျှဝေမည်ဖြစ်သည်။

တဖန် UPK-4In-ပုဂ္ဂိုလ်ပညာပေးအစီအစဉ်တစ်ခုနှင့်ဝသကဲ့သို့၊^{ကြိမ်မြောက်တန်း} ရှိခြင်းဆိုက်ရောက်နှင့်ထုတ်ပယ်ကြိမ်တန်းအဆင့်နှင့်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအမျိုးအစားပေါ်အခြေခံပြီး (Walker, busser, မိဘ Drop-ချွတ် / ကောက်-အထိ) အကောင်အထည်ဖော်လိမ့်မည်။ မိသားစုတစ်စုတည်းမှကျောင်းသားများသည်ကွဲပြားခြားနားသောဆိုက်ရောက်အချိန်များရှိသည့်အဆောက်အ ဦး ကိုအစောဆုံးရောက်သည့် ၀ င်းဒိုးအတွင်း ၀ င်ခွင့်ပြုလိမ့်မည်။ စောစောစီးစီးရောက်လာပြီးသူတို့၏ အတန်းစတင်ရန်စောင့်ဆိုင်းရန်လိုသောမောင်နှမများသည်ခန်းမတွင်ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲရမည်။ အခြားအတန်းတိုင်းနှင့်ထိုင်ခုံ ၂ ခုစီပါလိမ့်မည်။ ထိုနေ့၏အဆုံးတွင်အလားတူအစီအစဉ်ကိုအကောင်အထည်ဖော်လိမ့်မည်။ မိသားစုတစ်စုတည်းမှကျောင်းသားများအားတူညီသောထုတ်ပယ်မှုပြတင်းပေါက်တွင်အတူတကွအပယ်ခံရမည်။

ဝေးလံခေါင်သီသင်ယူမော်ဒယ် (UPK-8 ကြိမ်မြောက်တန်း)

ဒေသဆိုင်ရာမက်ထရစ်သို့မဟုတ်ဒေသတွင်း COVID-19 လမ်းကြောင်းများသည်လူပုဂ္ဂိုလ်တစ် ဦး ချင်းသင်ကြားမှုကိုရပ်တန့်ရန်ခိုင်လုံစေပါက Lyncourt Union Free School ခရိုင်သည်အဝေးမှသင်ယူမှုပုံစံအပြည့်အစုံသို့ကူးပြောင်းလိမ့်မည်။
အပြည့်အဝအဝေးထိန်းညွှန်ကြားချက်အစီအစဉ်ကိုလူ ဦး ရေပြန့်ပွားမှုအဆင့်သည်အလွန်ကြီးပြီးမဲဆန္ဒနယ်မှပါဝင်သူများအားလုံးအန risk တရားရှိသည်ဟုအသိအမှတ်ပြုပြီးလူပုဂ္ဂိုလ်များညွှန်ကြားချက်နှင့်ပေါင်းစပ်ရွေးချယ်မှုများကိုခရိုင်၊ ဒေသဆိုင်ရာသို့မဟုတ်ပြည်နယ်အရာရှိများအပေါ် အခြေခံ၍ မဖြစ်နိုင်တော့မှသာပြဌာန်းလိမ့်မည်။
အပြည့်အဝအဝေးသင်ညွှန်ကြားချက်သည်လူပုဂ္ဂိုလ်တစ် ဦး ချင်း၏စာသင်ခန်းသို့မဟုတ်အဓိကဘာသာရပ်ဆရာ / မများမှသင်ကြားပေးမည့် In-Person Instruction option ကိုဆက်လက်ပြုလုပ်သည်။
အဝေးမှသင်ယူရန်အစီအစဉ်ရှိပါက ဝန်ထမ်းများ၊
ကျောင်းသားများနှင့်မိသားစုများကိုကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှဖုန်းမက်ဆေ့ခ်ျမှတစ်ဆင့်ခရိုင်မှအသိပေးလိမ့်မည်။
အပြည့်အဝဝေးလံသောညွှန်ကြားချက်သည်ပြီးခဲ့သည့်နှစ် ဦး ရာသီထက်သိသိသာသာကွဲပြားလိမ့်မည်

ဆရာများ၊ ဝန်ထမ်းများနှင့်မိဘများထံမှအကြံဉာဏ်များကို အသုံးပြု၍
မိသားစုများအနေဖြင့်ဤစာသင်နှစ်တွင်အဝေးမှညွှန်ကြားချက်များပေးရန်ပိုမိုပြည့်စုံသောအစီအစဉ်ကိုသတိပြုမိလိမ့်မည်။ အတန်းအဆင့်အားလုံးမှကျောင်းသားများသည် ၄ င်းတို့၏စာသင်ခန်း (သို့) Core Teacher Google Classroom ဝက်ဘ်ဆိုက်များမှတစ်ဆင့်တိုက်ရိုက်၊ virtual သင်ကြားမှုကိုရယူနိုင်လိမ့်မည်။
ကျောင်းသားများ၏ပစ္စည်းများ၊ လှုပ်ရှားမှုများ၊ တာဝန်များနှင့်အရင်းအမြစ်များကိုဤပုံစံဖြင့်နီးပါးထောက်ပံ့ပေးလိမ့်မည်။
ထို့အပြင်ခရိုင်သည်အတန်းအဆင့်နှင့်ကျောင်းသားလိုအပ်ချက်ပေါ် မူတည်၍ လိုအပ်သောစာရွက်စာတမ်းများနှင့်စာရွက်စာတမ်းများကိုပေးနိုင်ပါသည်။
ကျောင်းသားများအနေဖြင့်တိုက်ရိုက်သင်ကြားပို့ချမှုအစီအစဉ်များကိုတက်ရောက်ရန်လိုအပ်သည်။ အကယ်၍ ကျောင်းသားများသည်ဤအစည်းအဝေးများကိုမတက်ရောက်ပါကဆရာနှင့်ကြိုတင်စီစဉ်ထားမှုများမပြုလုပ်ပါက တစ်နေ့တာပျက်ကွက်ခြင်းဟုမှတ်ယူလိမ့်မည်။
ကျောင်းသားများသည်နေ့စဉ်သင်တန်းတက်ရန်နှင့်တာဝန်ပေးအပ်သောအလုပ်ကိုပြီးအောင်လုပ်ရန်မျှော်လင့်ရသည်။
မိဘများသည်ပုံမှန်အားဖြင့်လူကိုယ်တိုင်သင်ကြားစဉ်ကာလအတွင်းလိုအပ်သည့်အခါတိုင်းဖျားနာနေသောကျောင်းသားများကိုဖုန်းခေါ်သင့်သည်။
ကျောင်းသား၏အချိန်ဇယားနှင့်ပတ်သက်သောဆက်သွယ်မှုနှင့်စာပေးစာယူအားလုံးကိုကျွန်ုပ်တို့မိသားစုနှင့်ရပ်ရွာလူထုမှနှစ်သက်သောဘာသာစကားဖြင့်ပေးပို့လိမ့်မည်။

အပိုင်း ၈: တက်ရောက်သူနှင့်နာတာရှည် Absenteeism

Lyncourt Union Free School ခရိုင်သည်ကျောင်းသူ / သားများကိုနေ့စဉ်တက်ရောက်သူကိုစုဆောင်းရန်နှင့်အစီရင်ခံရန်အတွက်ကျောင်းကိရိယာကျောင်းသားစီမံခန့်ခွဲမှုစ

နစ်ကိုအသုံးပြုသည်။

မည်သည့်အကောင်အထည်ဖော်မှုကိုမဆိုအကောင်အထည်ဖော်သည်ဖြစ်စေဤစနစ်သည်နေ့စဉ်တက်ရောက်သူကိုစုဆောင်းရန်အသုံးပြုလိမ့်မည်။

ဝေးလံခေါင်သီလေ့လာသည့်နေ့ရက်များတွင်ပေါင်းစပ်ထားသောသို့မဟုတ်ပြီးပြည့်စုံသောဝေးလံသောသင်ယူမှုပုံစံမှတစ်ဆင့်ကျောင်းသားများသည်တိကျသောအချိန် (အတန်းအဆင့်မှဆုံးဖြတ်ထားသည့်)

တွင်တိုက်ရိုက်စီးဆင်းမှုညွှန်ကြားမှုနှင့်တက်ရောက်မှုအတွက်အကောင်းဆုံးစွမ်းရည်ကိုရယူရန်လိုအပ်သည်။

ကျောင်းသားတစ်ဦးသည်ဖျားနာနေလျှင်သို့မဟုတ်အခြားတရားဝင်အကြောင်းပြချက်ရှိလျှင်မိဘ /

အုပ်ထိန်းသူများကဖုန်းခေါ်ရမည် [Lyncourt ပင်မရုံး](#) သို့မဟုတ်

[ကျောင်းသူနာပြုကကျောင်းပျက်ခြင်း](#) ၎င်းတို့အားသူတို့၏ကလေးအားအသိပေးရန်မှာသို့မဟုတ်ညွှန်ကြားချက်နောက်ကျလိမ့်မည်။ သတ်မှတ်ထားသောနေ့ရက်တစ်ခုအတွင်းကျောင်းသားသည်ဆိုင်းအင် ဝင်၍

မရပါကကျောင်းသားသို့မဟုတ်မိဘသည်ထိုနေ့ရက်ကာလအတွင်းကွဲပြားခြားနားသောအချိန်၌ဆိုင်းအင်လုပ်ရန်အစီအစဉ်များပြုလုပ်ရန်ဆရာနှင့် ဆက်သွယ်၍ တက်ရောက်သူကိုစာရင်းပြုနိုင်သည်။ ကျောင်းသားများ log in

လုပ်နိုင်သောကြောင့်တက်ရောက်သူမှတ်တမ်းသည်ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ရှိလိမ့်မည်။ ကျောင်းသားတစ်ဦး

အားတိုက်ရိုက်၊ အဝေးမှညွှန်ကြားချက်များမတက်ရောက်ရန်တားမြစ်သည့်အခြားပြ exါနာများဖြစ်စေရန်မိဘ /

အုပ်ထိန်းသူသည်ဆောက်လုပ်ရေးကျောင်းအုပ်ကြီးမစွမ်းကင်ဘာရီဒေးဗစ်ကိုဆက်သွယ်သင့်သည်။

အပိုင်း ၉: နည်းပညာနှင့်ဆက်သွယ်မှု

Lyncourt Union Free School

ခရိုင်၏ ရည်မှန်းချက်မှာကျောင်းသားများနှင့်မိသားစုတိုင်းသည်နည်းပညာသင်ကြားမှုရည်ရွယ်ချက်များအတွက်အပြည့်အဝရယူနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

နည်းပညာသည်အတားအဆီးမဟုတ်ဘဲသင်ယူခြင်းအတွက်ကိရိယာတစ်ခုဖြစ်သင့်သည်ဟုကျွန်ုပ်တို့ယုံကြည်သည်။

ထို့ကြောင့်ကျွန်ုပ်တို့သည်ဝေးလံသောသင်ယူမှုနှင့်ဆက်သွယ်ရေးရည်ရွယ်ချက်များအတွက်နည်းပညာရယူခြင်းနှင့်

အသုံးပြုခြင်းတွင်ခရိုင်အကူအညီလိုအပ်သူများအားခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာရန်ကျွန်ုပ်တို့၏ အသိုင်းအဝိုင်းကိုစစ်တမ်းကောက်ယူခဲ့သည်။ ရလဒ်များကိုအောက်တွင်ဖော်ပြထားသည်။

ဤရလဒ်များကို အခြေခံ၍

ခရိုင်သည်၎င်းတို့နေထိုင်ရာနေရာ၌အလျင်အမြန်မြန်သောကြိုးမဲ့ဆက်သွယ်မှုမရှိသောသူများအတွက်ထုတ်ပေးနိုင်ရန်အတွက် Verizon ကြိုးမဲ့ MiFi ခရီးဆောင် hotspots အလုံအလောက်ဝယ်ယူခဲ့သည်။ 5-8 တန်းများအတွက်

Chromebook များနှင့်အားသွင်းစက်များကိုကျောင်းစာကြည့်တိုက်စနစ် (SLS) မှတစ်ဆင့်ကျောင်းသားတစ်ဦး

ချင်းစီအားစစ်ဆေးလိမ့်မည်။ ကျောင်းသို့ရောက်သောအခါကျောင်းသားများသည် ၄ င်းတို့၏ခရိုင်တွင်

Chromebook ကိုအပြည့်အဝ အားသွင်းပေးရလိမ့်မည်။ Grade PreK-4 အတန်းအစားအတွက်

Chromebook အမျိုးအစားများကိုစာသင်ခန်းတစ်ခုချင်းစီတွင်ရရှိနိုင်ပါသည်။

ကျောင်းသားများအကြားပိုးမွှားပြန့်ပွားမှုကိုလျှော့ချရန်အတွက်ကျောင်းသားများကိုနေ့စဉ်အသုံးပြုရန်ပစ္စည်းတစ်ခု

စီကိုသတ်မှတ်ပေးမည်။ အပို Chromebook များကိုကျောင်းတွင်ရရှိနိုင်ပြီးအားသွင်းရန်ဘူတာရုံများလည်းရှိမည်။ ပိုးသတ်ဆေး Wipe များကိုရရှိနိုင်လိမ့်မည်။ Lyncourt Union Free School ခရိုင်သည်ကိုထူထောင်ထားသည့် COVID-19 ဝက်ဘ်စာမျက်နှာLyncourt UFSD ဝက်ဘ်ဆိုက်နှင့်ချိတ်ဆက်ထားသော။
ဤဝက်ဘ်ဆိုက်သည်အသစ်သောသတင်းအချက်အလက်များကိုရယူရန်နှင့်ခရိုင်အဆက်အသွယ်များရရှိရန်မိဘများ၊ မိသားစုများနှင့်ကျောင်းသားများအတွက်ဆက်သွယ်ရမည့်အချက်များအနက်မှတစ်ခုဖြစ်သည်။
ထို့အပြင်ခရိုင်သည်ကျွန်ုပ်တို့၏အဆက်မပြတ်သင်ကြားမှုအစီအစဉ်၏အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သောအွန်လိုင်းသင်ယူမှုပလက်ဖောင်းများအားမည်သို့ ဝင်ရောက်နိုင်ရန်မူလတန်းနှင့်အလယ်တန်းအဆင့်အလိုက်မိသားစုများအတွက်ဝက်ဘ်စာမျက်နှာများကိုတီထွင်ခဲ့သည်။ [Google](#)စာသင်ခန်း။မိဘများအနေဖြင့် ၎င်းတို့အိမ်၌ကလေး၏ပညာရေးကိုအထောက်အကူပြုရန်နှင့်နည်းပညာအထောက်အပံ့များပေးရာတွင်ကူညီပေးသည်။ [Lyncourt Technology Help Desk](#) နှင့်ချိတ်ဆက်ရန်ဒီနေရာကိုနှိပ်ပါ။

ခရိုင်၏ဆရာများက Google Classroom ကို Learning Management System (LMS) နှင့်ကျောင်းသားများ၊ မိဘများ / အုပ်ထိန်းသူများနှင့် ဝန်ထမ်းများအတွက်ဗဟိုနေရာအဖြစ်အသုံးပြုလိမ့်မည်။ ကျောင်းသားများ၊ မိဘများနှင့် ဝန်ထမ်းများအတွက် ဝန်ထမ်းများအတွက်ကျွမ်းကျင်မှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအပြင်လေ့ကျင့်ရေးဗီဒီယိုများကိုအွန်လိုင်းတွင်တင်ထားလိမ့်မည်။

အပိုင်း ၁၀: သင်ကြားခြင်းနှင့်သင်ယူခြင်း

Lyncourt Union အခမဲ့ကျောင်းခရိုင်မှကျောင်းသို့ပြန်လာသည့်အစီအစဉ်သည်ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများ၏ကျန်းမာရေးနှင့်လုံခြုံရေးကို ဦးစားပေးပြီးပညာရေးအခွင့်အလမ်းများကိုတိုးမြှင့်ပေးသည်။ ၂၀၂၀-၂၀၂၁ စာသင်နှစ်အတွက်ကျွန်ုပ်တို့၏ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်သောပုံစံတွင်လူတစ်ဦး၊ ဝေးလံခေါင်သီခြင်းနှင့်ပေါင်းစပ်ထားသောသင်ကြားပို့ချမှုပုံစံများကိုဖော်ပြထားသည်။ 8 UPK ကြိမ်မြောက်တန်းညွှန်ကြားချက်မှတစ်ဆင့်အားလုံးထဲမှာရလဒ်များနှင့်အတူ aligned ဖြစ်ပါတယ်။ [နယူးယောက်ပြည်နယ်သင်ယူမှုစံချိန်စံညွှန်းများ](#)။ မည်သည့်အကောင်အထည်ဖော်မှုပုံစံကိုမဆို အသုံးပြု၍ ကျောင်းစာသင်နှစ်၏မည်သည့်အချိန်၌မဆိုသင်ကြားမှုသည်သင့်လျော်စွာအသိအမှတ်ပြုထားသောဆရာနှင့်ပုံမှန်ထိရောက်သောအပြန်အလှန်ဆက်သွယ်မှုရှိလိမ့်မည်။ နည်းပညာကိုမည်သို့အသုံးပြုမည်၊ ခရိုင်၏ဆက်သွယ်ရန်အချက်အလက်များကိုခရိုင်မှ Lyncourt မိသားစုများနှင့်မည်သို့ဆက်သွယ်မည်ဆိုသည့်ရှင်းလင်းသောအစီအစဉ်ရှိသည်။

2020-21 Lyncourt UFSD ဆက်သွယ်ရေးအချိန်ဇယား

ဇူလိုင်လ 31, 2020: Lyncourt UFSD ပြန်ဖွင့် Plan ကိုခရိုင် Webpageရက်တွင်
ဩဂုတ်လ 4, 2020posted:Lyncourt UFSD ပြန်လည်သုံးသပ်ဖို့နှင့်တွေ့ဆုံ

ပြန်ဖွင့်ရေးကော်မတီဟာစီမံကိန်း၊ ဩဂုတ်လ 5^{ကြိမ်မြောက်} -21st သင်ယူအစီအစဉ်နှင့်ဖြစ်နိုင်သမျှ updates များကိုများ၏ အစဉ်ပြန်ဖွင့်အစီအစဉ်နှင့် ပတ်သက်. နောက်ထပ် Lyncourt UFSD ဆက်သွယ်ရေး, ကျောင်း Messenger မှ, Lyncourt Facebook စာမျက်နှာ, Lyncourt တွစ်တာအကောင့်, Lexikeet Translator န်ဆောင်မှုများ, တစ် ဦး ချင်းမိဘနှင့်မိသားစုအဆက်အသွယ်များ, USPS မှတစ်ဆင့်ပို့စာများနှင့်အီးမေးလ်။

ဩဂုတ်လ 31st by: stသင်တန်းဗီဒီယိုများ, သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးသတင်းအချက်အလက်နှင့်ကျန်းမာရေး & အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးသတင်းအချက်အလက်စက်တင်ဘာလ 9 Lyncourt ကျောင်းသားများ, ^{ကြိမ်မြောက်} 10^{ကြိမ်မြောက်} အပေါ်ကျောင်းသားတွေနဲ့အတူပြန်ဖွင့်အစီအစဉ်ဝန်ထမ်းများနှင့်မိသားစုများထံသို့စေလွှတ်ပြီပါလိမ့်မယ်။

* ဆက်သွယ်မှုအားလုံးကိုမိဘ / မိသားစု၏ နှစ်သက်သောဘာသာစကားဖြင့်ပေးပို့လိမ့်မည်သို့မဟုတ် Lexikeet မှတစ်ဆင့်တိုက်ရိုက်စကားပြန်ဖြင့်ဘာသာပြန်လိမ့်မည်။

Lyncourt UFSD ၂၀၂၀-၂၁ ပညာသင်ကြားရေးအစီအစဉ်

<p>ကြားမှုပုံစံ</p>	<p>ပုဂ္ဂိုလ် UPK 4 & Hybrid 5-8 Model</p>	<p>JK-8 Hybrid Model</p>	<p>Remote Learning Model</p>
----------------------------	--	---------------------------------	-------------------------------------

<p>တက်ရောက်မှု</p>	<p>အဆင့် UPK-4 ကျောင်းသားများသည်နေ့စဉ်ကျောင်းတက်ကြသည်။ ကျောင်းမှကျောင်းသားများစီမံခန့်ခွဲမှုမှတစ်ဆင့်ပုံမှန်တက်ရောက်ခြင်းကိုပုံမှန်ပြုလုပ်သည်။</p> <p>ကျောင်းတန်းမှ ၈ နှစ်ကျောင်းသားများသည်နေ့ ၁ / ၂ ပြည့်တွင်နေ့တိုင်းကျောင်းတက်သည်။ ခြွင်းချက်မှာ ELL နှစ်ယူသူများ၊ နှစ်စွမ်းကျောင်းသားများနှင့်မပည့်အတန်းအဆင့်တွင်မဆိုနေ့စဉ်တက်ရောက်ရန်အရည်အချင်းပြည့်မီသောအိုးမဲ့အိမ်မဲ့ကျောင်းသားများအတွက်ဖြစ်သည်။ အဆောက်အအုံတွင် ရှိကျောင်းသားများနှင့်ထည့်သွင်းကျသောသင်ကြားပို့ချမှုများကို တက်ရောက်သူများအတွက်ကျောင်းဆိုင်ရာတက်ရောက်ခြင်းဖြစ်သည်။</p> <p>ကျောင်းမှပစ္စည်းကိရိယာကျောင်းစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်</p> <p>ဆရာများနှင့် ၀ နှစ်ကျောင်းသားများအားလုံးသည်သတ်မှတ်ထားသောအချိန်တွင်ကျောင်းအတွက်အဆင့်မြှင့်တင်မှုအစီရင်ခံစာသည်။</p>	<p>အဆင့် ၁ မှကျောင်းသားများ PK-8) သည်နေ့ ၁ / နေ့ ၂ ပြည့်တွင်နေ့တိုင်းကျောင်းတက်သည်။</p> <p>ချက်မှာလက်ရှိကျန်းမာရေးနည်းစနစ်အရအခြေအနေနှင့်ပြုလုပ်လမ်းညွှန်ချက်များအရ ပြုလုပ်သင့်သည်။</p> <p>နှစ်စွမ်းကျောင်းသားများနှင့်မပည့်အတန်းအဆင့်တွင်မဆိုတက်ရောက်ရန်အရည်အချင်းပြည့်မီသောအိုးမဲ့အိမ်မဲ့ကျောင်းသားများအတွက်ဖြစ်သည်။</p> <p>ဆောက်အုံအဆင့်မြှင့်တင်မှုကိုထိလက်ရောက်မှုကျောင်းသားများနှင့်တပြိုင်နက်ပညာရေးထပ်တူကျသောသင်ကြားပို့ချမှုများအတွက်ကျောင်းသားတက်ရောက်ခြင်းဖြစ်သည်။</p> <p>ကျောင်းမှပစ္စည်းကိရိယာကျောင်းစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်</p> <p>အထူးပညာရေးနှင့် ELL ကျောင်းသားများသည်ကျောင်းသားများ၏ ပညာရေးနှင့် / ဟုတ်တော်လုံးလင်သင်သင်ယူသင်ယူမှုများ၌လိုအပ်သောသင်ကြားပို့ချမှုများအရတိုက်ရိုက်သင်ကြားပို့ချပေးလိမ့်မည်။</p> <p>ဆရာများနှင့် ၀ နှစ်ကျောင်းသားများအားလုံးသည်သတ်မှတ်ထားသောအချိန်တွင်ကျောင်းအတွက်အဆင့်မြှင့်တင်မှုအစီရင်ခံစာသည်။</p>	<p>ဝင်အားလုံးမှကျောင်းသားများ PK-8) ဝင်ပေးလင်သောသင်ယူမှုပုံစံတွင်တက်ရောက်သည်။</p> <p>မူလတန်းစာသင်ခန်းနှင့် ၆-၈ ကတစ်သင်ခန်းမှတစ်ဆင့်နေ့စဉ်ပညာရေးချက်များပေးရန်လိုအပ်သည်။</p> <p>အထူးပညာရေးနှင့် ELL ကျောင်းသားများသည်ကျောင်းသားများ၏ ပညာရေးနှင့် / ဟုတ်တော်လုံးလင်သင်သင်ကြားပို့ချမှုများအရတိုက်ရိုက်သင်ကြားပို့ချပေးလိမ့်မည်။</p> <p>ပူးတွဲသောဆရာများသည်အထူးပညာရေးနှင့် အဆင့်မြှင့်တင်မှုအစီရင်ခံစာများကို ပြုလုပ်ပေးပို့ရန်အတွက်အစီရင်ခံစာပေးပို့ရမည်။</p> <p>ကျောင်းသားတက်ရောက်မှုအားလုံးမှတစ်ဆင့်ယူမည်ဖြစ်သည်။</p> <p>ဝက်ဘ်ဆိုက်၊ Google Classroom လှုပ်ရှားမှုများတွင်ပါဝင်ခြင်းတို့အပေါ်အခြေခံသည်။</p>
---------------------------	---	--	---

			<p>Onondaga ဘင်တီကျန်းမာရေး ဦး စီးဌာန၊ ချုပ်ရေးမှူး Cuomo ဟုတ် NYS ဘေးဌာနတို့မှကွဲပြားခြားနား ဘညွှန်ကြားချက်များမတူပါက ဘများနှင့် ၀ ဘမ်းများအားလုံးသည်သတ်မှ ဘားသောအချိန်တွင်ကျောင်းအ ဘက်အအံ့သို့အစီရင်ခံမည်။</p>
<p>Virtual Learning</p>	<p>ဘ်တန်းကျောင်းသူ / ဘ်များသည်နေ့စဉ်နေ့တိုင်းတို ဘ်ကလွင့်ထုတ်ပြီးတစ်ပြိုင်နက်တ ဘင်ယူမှုအစီအစဉ်ရှိသည်။ ဘန်း ၅ ဘ်မှကျောင်းသားများသည် ၄ ဘ်ကိုစီစဉ်ထားသောအေးသင်နေ့၌ Virtual ELA နှင့် Math ဘ်ကြားချက်ကိုတက်ရောက်လိမ့်မ ဘ် ၆ တန်းမှ ၈ ဘ်ကျောင်းသားများသည် ၄ ဘ်ကိုစီစဉ်ထားသောအေးသင်နေ့၌ Virtual core သာရပ်သင်ကြားမှုလုပ်ကွက်များ ဘ်တက်ရောက်ကြလိမ့်မည်။ 5-8 ဘ်ကျောင်းသားများသည် Person နှင့် Virtual Learning ဘ်ကြားမှုနှစ်ခုစလုံးတွင်အသုံးပြု အတွက် Chrome Books ဘ်ရရှိမည်။</p>	<p>ဘ်ကျောင်းသားများသည်တစ်နေ့က ဘ်ကရိုက်လွင့်ခြင်း၊ ဘ်ပြိုင်တည်းချိန်ကိုက်ခြင်းသ ဘ်ခြားခြင်းအစီအစဉ်ကိုရရှိလိမ့်မ</p>	<p>ကဘာသာရပ်ဆရာများသည် Google Classroom ဘ်ဆင့်နေ့စဉ်ညွှန်ကြားချက်များ ရန်လိုအပ်သည်။ ဘ်ပြန်ပြည့်အေးမှသင်ယူရန်အတွ ဘ်ရိုင်မှကျောင်းသားများအားကိရိ များပေးလိမ့်မည်။</p>

ရိုးညွှန်းတမ်း &

ကြားချက်ပညာရှင်များ:

ပညာရေးဆိုင်ရာသင်ယူမှုစံချိန်စံညွှန်းများကို တွယ်ကြည့်ရှုပြီးပါလိမ့်မည်။
 ဘားလုံးသည် UPK-8 ကြိမ်မြောက်တန်း New York ကြားဝင်ဖြန့်ဖြူးရေး (AIS) ဝ ဘောင်မှူးများကို စာသင်ကျောင်းဆရာမဟုတ်အခြားအသိအမှတ်ပြုသည့်ဆရာမှစာသင်နေရာသို့အစားပါ။

Labs က:

လူမှုရေးအရဝေးကွာသော protocol များနှင့်အတူမျက်နှာဖုံးများနှင့်အတူသိပ္ပံစာသင်ခန်းထဲမှာနေရာယူပါလိမ့်မည်။

လူမှုရေးဝေးကွာသောပရိုတိုကောများမလိုက်နာလျှင်ကျောင်းသားများသည်ဓာတ်ခွဲခန်းများပြီးစီးရန်အလှည့်ကျဇယားရှိလိမ့်မည်။

ကာယပညာ UPK-5

သည်တစ်ပတ်လျှင် ၂ ဆ ၅ ရက်လည်ပတ်မှုအချိန်ဇယားတွင်ရှိသည်။ PE ဆရာများသည်စာသင်ခန်းကြီးတစ်ခုကိုအားကစားခန်းမကြီး၌ထားရှိခြင်း၊ လူမှုရေးအရဝေးကွာခြင်း၊ ရာသီဥတုအပြင်ဘက်တွင်ခွင့်ပြုခြင်းသို့မဟုတ်ကျောင်းသားများအတွက်ရွေးချယ်စရာများရှိသည်။

လူမှုရေးဆိုင်ရာဝေးကွာသောနေရာများတွင်လေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်းဖြင့်တစ်ချိန်တည်းတွင်ကျားသည်စာသင်ခန်းတစ်ခန်းတည်းသာကန့်သတ်ထားမည်။

ဘရင်တေး:

လုံး: UPK-8 နယူးယောက်ပညာရေးဆိုင်ရာသင်ယူမှုစံချိန်စံညွှန်းများကို တွယ်ကြည့်ရှုပြီးပါလိမ့်မည်။
 ဤဝင်ဖြန့်ဖြူးရေး (AIS) ဝ ဘောင်မှူးများကို စာသင်ကျောင်းဆရာမဟုတ်အခြားအသိအမှတ်ပြုသည့်ဆရာမှစာသင်နေရာသို့အစားပါ။

Labs က:

လူပုဂ္ဂိုလ်အားဖြင့်သင်ကြားသည့်နေ့များတွင်ပြုလုပ်လိမ့်မည်။

ယပညာ၊ CTE

ပုဂ္ဂိုလ်သင်ယူမော်ဒယ်ဝိဇ္ဇာ

ဘကြည့်တိုက်အဖြစ်အတူတူ UPK-5 ကျောင်းသားများသည် ပုဂ္ဂိုလ်ကြာအလှည့်ကျဇယားတွင်လူကိုယ်တိုင်တက်ရောက်သည့်အခါအထူး classes ရိယာအတန်းများတွင်ပါ ဝ င်ရမည်။

ကျောင်းဆရာ / မများသည်ကျောင်းသားများ၏စာသင်ခန်းများ၊

လူမှုရေးအရဝေးကွာသောနေရာများနှင့်ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းစီကိုတစ်ဦးချင်းပစ္စည်းများကိုအသုံးပြုမည်။

ဘရင်တေး:

လုံး: UPK-8 နယူးယောက်ပညာရေးဆိုင်ရာသင်ယူမှုစံချိန်စံညွှန်းများကို တွယ်ကြည့်ရှုပြီးပါလိမ့်မည်။
 ဤရောက်စွက်ဖက်မှု (AIS) ဝ ဘောင်မှူးများကို နေ့စဉ်စာသင်ခန်းဆရာမဟုတ်အခြားအသိအမှတ်ပြုထားသောဆရာတစ်ဦးကနေ့စဉ်စာသင်ခန်းအတွင်းရှိဂျူဂျာစာသင်ခန်းမှတစ်ဆင့်တိုက်ရိုက်သင်ယူခြင်းဖြင့်ထောက်ပံ့ပေးလိမ့်မည်။

Labs က:

တိုက်ရိုက်တွေ့ဆုံရန် Google Meet Sessions နှင့် / သို့မဟုတ်ဓာတ်ခွဲခန်း၏ဆရာများကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားသောဗီဒီယိုများဖြင့်နီးကပ်စွာဖြင့်အကောင်းဆုံးသောကျောင်းသားများ၏စွမ်းဆောင်နိုင်မှုကို Lab များပြီးစီးအောင်လုပ်လိမ့်မည်။

ယပညာ၊ အနုပညာ၊ CTE

ကြည့်တိုက် ဆရာများသည်မိမိတို့၏ Google Classroom sites များမှတစ်ဆင့်တိုက်ရိုက်ဖြစ်စေ၊ asynchronous ဖြစ်စေဖြစ်စေ virtual သင်ကြားခြင်းသင်ခန်းစာများကို ပြုလုပ်လိမ့်မည်။

ကျောင်းသားများ၏သင်ယူမှုနှင့်သင်တန်းတစ်ဦးချင်းစီ၏တိုးတက်မှုကိုအထောက်အကူပြုရန်အတွက်ကျောင်းသားများနှင့်မိသားစုများအားအရင်းအမြစ်များကိုပေးလိမ့်မည်။

	<p>အလယ်တန်းကျောင်း 6-8 ကျောင်းသားများသည်ကျောင်း၌ ပင်ယူသည့်နေ့များတွင် PE ရိုက်ခတ်မည်။ အားကစားခန်းမကြီးများ၊ အပြင်ဘက်တွင်သို့မဟုတ်စာသ ခန်းများတွင်လူမှုရေးအရဝေး ကွာသောနေရာတွင်ညွှန်ကြားချ က်များပေးလိမ့်မည်။ ပညာ၊ စာကြည့်တိုက် UPK-5 သည်အထူး courses ရိယာသ င်တန်းများအတွက် ၅ ရက်ကြာအလှည့်ကျဇယားသ တ်မှတ်ထားသည်။ ကျောင်းဆရာ / များသည်ကျောင်းသား၏စ ာသင်ခန်းများ၊ လူမှုရေးအရဝေးကွာသောနေရာ များနှင့်ကျောင်းသားတစ် ဦး ချင်းစီကိုတစ် ဦး ချင်းပစ္စည်းများကိုအသုံးပြုမည်။ 6-8 တန်းကျောင်းသားများသည်အန ပညာနှင့်တေးဂီတအတန်းများကို သတ်မှတ်ထားသောသင်တန်းခန့် မ်းအတွင်း၊ လူမှုရေးအရဝေးလံသောနေရာမျ ားနှင့်မျက်နှာဖုံးများ ၀ တ်ဆင်ရမည်။ အသံပရောဂျက်မလိုအပ်သူများနှ ်ပစ္စည်းများမျှဝေရန်မလိုအပ်သူ များအတွက်လှုပ်ရှားမှုများကိုက န့်သတ်ထားမည်။ ကျောင်းသားများ 6-8 သည်စာကြည့်တိုက်မီဒီယာစင်တ ာကိုကိရိယာတစ်ခုလိုအပ်သည့် အခါနှင့် / သို့မဟုတ်စာအုပ်တစ်အုပ်ကိုထွ က်ရန်လိုအပ်မှသာအသုံးပြုလိ မ့်မည်။</p>		
--	--	--	--

	<p>အားလုံးလူမှုရေးအကွာအဝေး protocols အရပျဉ်းဖြစ်လိမ့်မည်။</p> <p><u>E</u></p> <p>အလယ်တန်းကျောင်း CTE ဆရာများသည် CTE ဆရာဝန်များကိုဖြည့်ဆည်းနိုင်ရ န်အတွက်ကျောင်းသားများကိုရ က်သတ္တပတ် (၂၀) အတွင်းလူတစ် ဦး ချင်းစီသင်ကြားသည့်နေ့ရက်တို င်းကိုသင်ကြားပေးလိမ့်မည်။</p>		
--	--	--	--

	<p>K-4</p> <p>ကျောင်းသားများအဖွဲ့၊ မြောက်တန်းအတွက်အကဲဖြတ်မှန်သူတို့ရဲ့တန်းအဆင့်ကိုအပေးအခြေခံပြီး၊ ဦးချင်းစီသင်ယူသူပရိုဖိုင်အဖြစ် ဖြတ်ကြလိမ့်မည်၊ ဆောင်မှုများနှင့်ခရိုင်လိုအပ်ချက်အညီကိုလက်ခံရရှိခဲ့သည်။</p> <p>ကျောင်းသားများသည်လူပုဂ္ဂိုလ်တို့ဆိုင်ရာသင်ကြားပို့ချမှုများတွင် အကဲဖြတ်လိမ့်မည်။</p> <p>ကျောင်းသားများကိုသူတို့၏ အတန်းအဆင့်၊ သင်ယူသူတစ် ဦး ချင်းစီ၊ ဆောင်မှုများနှင့်ခရိုင်လိုအပ်ချက်များအရအကဲဖြတ်မည်ဖြစ်သည်။</p> <p>Universal ပြု K-8 ကြိမ်မြောက်တန်းအခြေခံစံနှုန်းအကဲဖြတ်၊ SITELL စမ်းသပ်ခြင်း၊ ဝင်ကြည့်တိုးနှင့်အခွင့်အာဏာအမည်သည့်ဆက်စပ်ကလေးတွေ့အကဲဖြတ်သို့မဟုတ်အခြားလိုအပ်သောစမ်းသပ်မှုလူတစ်ဦးသင်ယူခြင်းရက်၊ ကျောင်းသားများမှအုပ်ချုပ်ခွင့်ရလိမ့်မည်။</p> <p>ဦးကျောင်းပိတ်ချိန်နှင့်ကျောင်းပြန်ဖွဲ့နိုင်ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ဝင်ယူနိုင်သည့်ကွာဟမှုများကြောင့်မသန်စွမ်းသောကျောင်းသားများနှင့်အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားသင်ကြားသူများအားအတတ်နိုင်ဆုံးပေးစားသည့်မည်သည့်အလုပ်အကိုင်အတန်းမတက်သင့်ပါ။</p>	<p>ကျောင်းသားများကို Live-virtual ကြားချက်မှတစ်ဆင့်ပေးပို့သည့် ကြောင်းအရာများအပေါ်တွင်သာ ခံနိုင်ရည်ရှိမည် ဝင်ကြည့်တိုးနှင့်အခွင့်အာဏာအမည်သည့်ဆက်စပ်ကလေးတွေ့အကဲဖြတ်သို့မဟုတ်အခြားလိုအပ်သောစမ်းသပ်မှုလူတစ်ဦးသင်ယူခြင်းရက်၊ ကျောင်းသားများမှအုပ်ချုပ်ခွင့်ရလိမ့်မည်။</p> <p>Universal ပြု K-8 ကြိမ်မြောက်တန်းအခြေခံစံနှုန်းအကဲဖြတ်၊ SITELL စမ်းသပ်ခြင်း၊ ဝင်ကြည့်တိုးနှင့်အခွင့်အာဏာအမည်သည့်ဆက်စပ်ကလေးတွေ့အကဲဖြတ်သို့မဟုတ်အခြားလိုအပ်သောစမ်းသပ်မှုလူတစ်ဦးသင်ယူခြင်းရက်၊ ကျောင်းသားများမှအုပ်ချုပ်ခွင့်ရလိမ့်မည်။</p> <p>ဦးကျောင်းပိတ်ချိန်နှင့်ကျောင်းပြန်ဖွဲ့နိုင်ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ဝင်ယူနိုင်သည့်ကွာဟမှုများကြောင့်မသန်စွမ်းသောကျောင်းသားများနှင့်အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားသင်ကြားသူများအားအတတ်နိုင်ဆုံးပေးစားသည့်မည်သည့်အလုပ်အကိုင်အတန်းမတက်သင့်ပါ။</p>	<p>ကျောင်းသားများကို Live-virtual ကြားချက်မှတစ်ဆင့်ပေးပို့သည့် ကြောင်းအရာများအပေါ်တွင်သာ ခံနိုင်ရည်ရှိမည် ဝင်ကြည့်တိုးနှင့်အခွင့်အာဏာအမည်သည့်ဆက်စပ်ကလေးတွေ့အကဲဖြတ်သို့မဟုတ်အခြားလိုအပ်သောစမ်းသပ်မှုလူတစ်ဦးသင်ယူခြင်းရက်၊ ကျောင်းသားများမှအုပ်ချုပ်ခွင့်ရလိမ့်မည်။</p> <p>Universal ပြု K-8 ကြိမ်မြောက်တန်းအခြေခံစံနှုန်းအကဲဖြတ်၊ SITELL စမ်းသပ်ခြင်း၊ ဝင်ကြည့်တိုးနှင့်အခွင့်အာဏာအမည်သည့်ဆက်စပ်ကလေးတွေ့အကဲဖြတ်သို့မဟုတ်အခြားလိုအပ်သောစမ်းသပ်မှုလူတစ်ဦးသင်ယူခြင်းရက်၊ ကျောင်းသားများမှအုပ်ချုပ်ခွင့်ရလိမ့်မည်။</p> <p>ဦးကျောင်းပိတ်ချိန်နှင့်ကျောင်းပြန်ဖွဲ့နိုင်ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ဝင်ယူနိုင်သည့်ကွာဟမှုများကြောင့်မသန်စွမ်းသောကျောင်းသားများနှင့်အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားသင်ကြားသူများအားအတတ်နိုင်ဆုံးပေးစားသည့်မည်သည့်အလုပ်အကိုင်အတန်းမတက်သင့်ပါ။</p>
--	--	--	--

<p>ပညာ</p>	<p>JPK-4 1 Chrome ကအုပ် devices များ ဆက်အဦးအတွက်ကြိမ်မြောက် ကန်းကျောင်းသားများအတွက်</p> <p>1 Chrome ကိုစာအုပ် vicesကြိမ်မြောက်-8 ကို virtual ကြားချက်အဘို့ကျောင်းနှင့်အိ နှစ်ဦးစလုံးအသုံးချ မြောက်တန်းကျောင်းသားများ ဂွက်များ။</p> <p>များနှင့် ဝ မ်းများအားလုံးကို virtual ကြားခြင်းအတွက်လိုအပ်သော ပညာပစ္စည်းများကိုပေးလိမ့်မ</p>	<p>JPK-4 1 Chrome ကအုပ် devices ဆက်အဦးအတွက်ကြိမ်မြောက် ကန်းကျောင်းသားများအတွက်မျ ။ဝေးလံခေါင်သီသင်ယူသည့်နေ့ များအတွင်းအသုံးပြုရန်မိမိတို့ ရှိပစ္စည်းကိုလက်လှမ်းမမီသော ောင်းသားများအိမ်တွင်အသုံးပြု အတွက် Chrome Books ိုင်းအင်လုပ်လိမ့်မည်။</p> <p>1 Chrome ကိုစာအုပ် vicesကြိမ်မြောက်-8 ကို virtual ကြားချက်အဘို့ကျောင်းနှင့်အိ နှစ်ဦးစလုံးအသုံးချ မြောက်တန်းကျောင်းသားများ ဂွက်များ။</p> <p>များနှင့် ဝ မ်းများအားလုံးကို virtual ကြားခြင်းအတွက်လိုအပ်သော ပညာပစ္စည်းများကိုပေးလိမ့်မ</p>	<p>1 Chrome ကအုပ်ပစ္စည်းတွေဟာတည်ဆောက် ခြင်း ားလုံးကိုကျောင်းသားများအတွ ုတ်ပေးပါလိမ့်မည်^{st-8}ကြိမ်မြောက် ။</p> <p>လံခေါင်သီသည့်သင်ယူမှုကာလ ွင်း UPK မှုကြိုကျောင်းမှကျောင်းသားများ နေဖြင့်အိမ်တွင်အသုံးပြုရန်အ ပ်ပစ္စည်းကိုလက်လှမ်းမမီသော ောင်းသားများအတွက် rome Books ိမ်တွင်းအသုံးပြုရန်လည်းထွ ာလိမ့်မည်။</p> <p>များနှင့် ဝ မ်းများအားလုံးကို virtual ကြားခြင်းအတွက်လိုအပ်သော ပညာပစ္စည်းများကိုပေးလိမ့်မ</p>
<p>နှင့်မိသားစုဆ သွယ်မှု</p>	<p>ကြားပို့ချမှုပုံစံအားလုံးအတွက်မိဘများ၊ အုပ်ထိန်းသူများနှင့်မိသားစုများသည် ၎င်း ကိုကလေး၏ တိုက်ရိုက်သင်ကြားမှုအတွက်အချိန်ဇယားနှင့်ညွှန်ကြားချက်ကိုဂူဂဲလ်စာသင်ခန်းမှနှစ်သ သာဘာသာစကားဖြင့်ရရှိလိမ့်မည်။ Lexikeet Translator Services မိသားစုများအတွက်သင့်လျော်သလိုအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ အချိန်ဇယားနှင့်ညွှန်ကြားချက်များသည်အီးမေးလ်များ၊ များ၏ ဂူဂဲလ်စာသင်ခန်းများမှကျောင်းများနှင့်ကျောင်း Messenger များအပါအဝင်အဆက်အသွယ်မျိုးစုံမှတစ်ဆင့်ပေးပို့လိမ့်မည်။ မိသားစုများသတိထားမိရန်နှင့် ၎င်း ကိုကလေးတွင်ပါ ဝ သောသင်ကြားမှုပုံစံကိုနားလည်ရန်အတွက်နောက်ဆက်တွဲဖုန်းခေါ်ဆိုခြင်းကိုခရိုင်ဝန်ထမ်းများပြု လိမ့်မည်။</p>		

<p>ကားအစာဝန်ဆောင်မှု</p>	<p>အဆင့် UPK-4 ကျောင်းသားများသည်နေ့စဉ်နေ့စဉ်စာနှင့်နေ့လည်စာအခမဲ့ရရှိမိဖွဲ့စည်းသည်။ လည်စာကိုကျောင်းသားများ၏စာသင်ခန်းများသို့ပို့ဆောင်ပေးမည်။ ကျောင်းတန်းမှ စာသင်ခန်းကျောင်းသားများသည် Person များတွင်တက်ရောက်စဉ်အခမဲ့နံနက်စာနှင့်နေ့လည်စာကိုလက်ခံရရှိအောက်ပါ Remote / Virtual-Learning အတွက်အိမ်သို့အိတ်တစ်လုံးဖြန့်က်စာနှင့်နေ့လည်စာကိုယူသွားသည်။ ကျောင်းသူ / များသည်လူမှုရေးဝေးကွာခြင်းမျက်နှာဖုံးများကို ဝတ်ဆင်ထားစဉ်၎င်းတို့၏ နေ့လည်စာများကိုတုန်လှုပ်ချောက်ချားဖွယ်ရှိန်ဇယားအတိုင်းကောက်ယူလိမည်။</p>	<p>Person ရက်များကိုတက်ရောက်သည့်အကျောင်းသားအားလုံးသည်အခမဲ့နံနက်စာနှင့်နေ့လည်စာကိုလက်ခံရနိုင်အောင် / Virtual-Learning အတွက်အိမ်သို့အိတ်တစ်လုံးဖြန့်က်စာနှင့်နေ့လည်စာကိုယူသွားလိမ့်မည်။</p>	<p>ကျောင်းသားများအားလုံးသည်ခရိုနိုဝေခြင်းနှင့် / မဟုတ်အစားအစာကောက်ယူသခရိုနိုဇယားမှတဆင့်အခမဲ့အစာအစာများကိုရရှိလိုက်သည်။</p>
--------------------------	--	---	--

အပြင်ဘက်တွင်ရပ်နားရာသီဥတုခွင့်ပြုချက်ကျင်းပလိမ့်မည်။
ကျောင်းသားများသည်ဘောလုံးများသို့မဟုတ်ခုန်ကြိုးများကဲ့သို့သောမျှဝေထားသောပစ္စည်းကိရိယာများကိုအသုံးပြုခွင့်မရှိပါ။ ကျောင်းသားများသည်ကစားကွင်းကို ၄
င်းတို့၏ အဖွဲ့လိုက်အတွင်းနှင့်သတ်မှတ်ချိန်အတွင်း၌သာရရှိလိမ့်မည်။
အဆက်အသွယ်မရှိသောလုပ်ဆောင်မှုများကိုအားပေးလိမ့်မည်။ ကျောင်းသူ /
သားများသည်လူမှုရေးအကွာအဝေးကိုထိန်းသိမ်းထားပါကအပြင်ဘက်တွင်မျက်နှာဖုံးများမလိုအပ်ပါ။
မိုးလုံလေလုံအားလပ်ရက်ရပ်နားရန်လိုအပ်သည့်နေ့ရက်များတွင်ကျောင်းသားများသည်အဆက်အသွယ်မရှိသောလှုပ်ရှားမှုများတွင်ပါ ဝင်ရန်သူတို့၏ homeroom တွင်နေလိမ့်မည်။
မိုးလုံလေလုံရပ်နားရန်အတွက်မျက်နှာဖုံးများလိုအပ်သည်။
ရပ်နားပြီးနောက်ကျောင်းသားများသည်တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းမှုဆိုင်ရာလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကိုလိုက်နာရမည်။

၂၀၂၀-၂၁-၂၀၂၁ စာသင်နှစ်အတွင်း၊ ကြီးမားသောစည်းဝေးပွဲများ၊ စုဝေးမှုများ၊
အဖြစ်အပျက်များနှင့်သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပြင်ပလှုပ်ရှားမှုများအားဖျက်သိမ်းခြင်းသို့မဟုတ်လုံးဝနီးပါးကျင်းပခြင်းပြုလုပ်လိမ့်မည်။ ဤအချိန်တွင်စီစဉ်ထားသောခရီးစဉ်များ၊ ဖျော်ဖြေပွဲများ၊
ကလပ်များနှင့်ကျောင်းပြီးသောလှုပ်ရှားမှုများရှိလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။

ဆရာများနှင့် ဝ

န်ထမ်းများသည်လျင်မြန်စွာပြောင်းလဲနေသောသင်ကြားမှုပတ်ဝန်းကျင်၏ လိုအပ်ချက်များကိုဖြည့်ဆည်းရန်ကျောင်
းမစီနှင့်တစ်နှစ်ပတ်လုံးအပိုသင်တန်းများရရှိမည်ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည်စာသင်နှစ်အသစ်သို့အဆင်ပြေချောမွေ့စွာအောင်မြင်နိုင်ရန်သေချာစွာကြိုးစားလျက်ရှိပါသည်။
ယခင်ကဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း၊

ဤစာရွက်စာတမ်းတွင်ဖော်ပြထားသောပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးအစီအစဉ်များအားလုံးသည်ပြောင်းလဲနိုင်သည်။

ခရိုင်သည်ဒေသန္တရနှင့်ပြည်နယ်အစိုးရနှင့်နယူးယောက်ပညာရေးဌာနမှဤအစီအစဉ်များနှင့်မူဝါဒများနှင့်သက်ဆိုင်
င်သောနောက်ဆုံးသတင်းအချက်အလက်နှင့်လမ်းညွှန်ချက်များကိုဆက်လက်ရှာဖွေလိမ့်မည်။

Lyncourt

၏ဆက်လက်လေ့လာသင်ယူမှုအစီအစဉ်နှင့်ပတ်သက်သောဆက်သွယ်မှုနှင့်ဆက်သွယ်မှုအားလုံးကိုကျွန်ုပ်တို့၏မိ
သားစုများနှင့်ရပ်ရွာလူထုမှနှစ်သက်သောဘာသာစကားဖြင့်ပေးပို့လိမ့်မည်။

အပိုင်း ၁၁ - အထူး ပညာရေး

မသန်စွမ်းသူများပညာရေးအက်ဥပဒေ (IDEA) ကိုကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားနေစဉ်အတွင်းထိန်းသိမ်းထားသည်။

Lyncourt Union အခမဲ့ကျောင်းခရိုင်သည်မသန်စွမ်းကျောင်းသားများ၏မိဘများ /

အုပ်ထိန်းသူများနှင့်အတူတကွသင်ကြားသူတစ်ဦး ချင်းစီအပေါ် အခြေခံ၍ တစ်ဦး

ချင်းသင်ကြားပို့ချပေးရန်သန့်ပြန်ချထားသည်။ လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး ချင်းသင်ကြားပို့ချချိန်တွင် ဝ

န်ဆောင်မှုပေးသူများသည်ကျောင်းသားတစ်ဦး စီ၏သီးခြားပညာရေးအစီအစဉ် (IEP)

ကိုအကောင်အထည်ဖော်နေစဉ်အထူးပညာရေးပတ်ဝန်းကျင်ရှိခရိုင်၏ကျန်းမာရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံမှုစည်းမျဉ်းမျ
ားကိုလိုက်နာရမည်။ ကျောင်းသို့ပြန်ရောက်သည့်အခါအမှုကိုင်မန်နေဂျာသည်ကျောင်းသားတစ်ဦး

သည်ကျွမ်းကျင်မှုဆုတ်ယုတ်ခြင်းနှင့် /

သို့မဟုတ်တိုးတက်မှုမရှိခြင်းကိုကြိုတွေ့ခြင်းရှိမရှိစဉ်းစားနေစဉ်ကျောင်းအဆောက်အအုံများသို့ပြောင်းလဲခြင်းမှပေ
ါ်ပေါက်လာသည့်ကျောင်းသား၏ လိုအပ်ချက်များကိုဖြေရှင်းလိမ့်မည်။ ဆုတ်ယုတ်ခြင်းနှင့် /

သို့မဟုတ်တိုးတက်မှုမရှိခြင်းရှိလျှင် IEP အဖွဲ့သည် ဝ န်ဆောင်မှုများနှင့်နေရာထိုင်ခင်းများအပါအ ဝ

င်ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအတွက်အခွင့်အလမ်းများကိုဖော်ထုတ်လိမ့်မည်။ အကယ်၍ ခရိုင်သည် Hybrid (သို့)

အဝေးသင်သို့ကူးပြောင်းရန်လိုအပ်ပါက IEP ပါအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးရန်နှင့်သီးခြား /

ဝေးလံသောပတ်ဝန်းကျင်ရှိကျောင်းသားများအတွက်ဤသီးခြားသီးသန့်သင်ယူမှုအစီအစဉ်ကိုဖန်တီးရန်ကိစ္စရပ်မ
န်နေဂျာများသည်မိဘ / ဆရာမဆွေးနွေးပွဲတစ်ခုကိုအချိန်ဇယားဆွဲလိမ့်မည်။

အခြားရွေးချယ်စရာပုံစံများမှတစ်ဆင့်ကျောင်းသားများနှင့်အလုပ်လုပ်သောအခါကျောင်းသို့မဟုတ်ခရိုင်သည်အခမဲ့
သင့်လျော်သောပြည်သူ့ပညာရေး (FAPE)

ကိုရရှိနိုင်ရန်စွမ်းဆောင်ရည်များအတွင်းစိတ်ရင်းမှန်ဖြင့်ကြိုးစားအားထုတ်လိမ့်မည်။

မိဘများ / အုပ်ထိန်းသူသည်မည်သည့်အချိန်တွင်မဆိုအထူးပညာရေးဒါရိုက်တာနှင့် ဆက်သွယ်၍
ကလေးများအတွက်အထူးပညာရေးကော်မတီ (CSE)
အစီအစဉ်ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းအစည်းအဝေးကိုတောင်းဆိုနိုင်သည်။

အထူးပညာရေးဒါရိုက်တာ Katie Mahoney
Email-kmahoney@lyncourtschool.org
ဖုန်း၊ 315-455-7571 (extension # 5)

COVID-19 ဖြစ်ပွားမှုများပြားလာခြင်းနှင့်ရောဂါကူးစက်မှုနှုန်းများမြင့်တက်လာပါက In-Person
Instructional Plan ကိုပြန်လည်စစ်ဆေးရန်လိုအပ်သည်။ Onondaga ကောင်တီကျန်းမာရေး ဦး စီးဌာန၊
နယူးယောက်ပြည်နယ်အုပ်ချုပ်ရေးရုံး (သို့) အခြားအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ကဒေသခံကျောင်းများအားလူတစ် ဦး
ချင်းသင်ကြားပို့ချမှုကိုလျှော့ချရန်သို့မဟုတ်ကျွန်ုပ်တို့၏တည်ဆောက်မှုစွမ်းရည်ကိုထပ်မံလျှော့ချရန်အကြံပြုသို့မဟု
တ်လိုအပ်ပါကကျွန်ုပ်တို့၏ UPK-8 တန်းတန်းတစ်ခုလုံးသည် ၁ ရက်တွင်လည်ပတ်မည် နှင့်နေ့ 2
အချိန်ဇယားကို။ ထို့အပြင်၊ ဤ Hybrid
ညွှန်ကြားချက်အစီအစဉ်သည်အခြားနေ့ရက်များသို့တက်ရောက်သည့်ကျောင်းသားများသည်နယူးယောက်ပြည်နယ်
၏ကျန်းမာရေးနှင့်လုံခြုံမှုဆိုင်ရာမဖြစ်မနေလိုအပ်ချက်များထက်ကျော်လွန်ပါက၊

COVID -19

ဖြစ်ပွားမှုများပြားလာခြင်းကြောင့်ခရိုင်သို့မဟုတ်ပြည်နယ်အနေဖြင့်စွမ်းဆောင်ရည်ကိုလျှော့ချရန်ခရိုင်များလိုအ
ပ်သည်ဆိုပါကအထူးပညာရေးကျောင်းသားများသည်စပ်စပ်ပုံစံ၏ပါ ဝ င်မှုတွင်ပါ ဝ င်ရန်လိုအပ်နိုင်သည်။
အထူးပညာရေးအစီအစဉ်များနှင့်ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများသည် Hybrid model သို့ကူးပြောင်းလိမ့်မည်။
Hybrid မော်ဒယ်လ်တွင် In-person နှင့် tele ကုထုံးပေါင်းစပ်ပါဝင်ပြီးစကားပြောကုထုံး၊ လုပ်ငန်းခွင်ကုထုံး၊
အရင်းအမြစ်၊ အတိုင်ပင်ခံဆရာနှင့်အထူးအတန်းအစားအစီအစဉ်များသည်ဂူဂဲလ်စာသင်ခန်းနှင့် Zoom
ကဲ့သို့သောပလက်ဖောင်းများကို အသုံးပြု၍ လူပုဂ္ဂိုလ်လမ်းညွှန်နှင့်အဝေးသင်တို့တွင်ပေါင်းစပ်ထားသည်။
အကယ်၍ မိဘများအနေဖြင့် ၎င်းတို့ကလေးအတွက်နည်းပညာနိမ့်သောနည်းလမ်းတစ်ခုကိုတောင်းဆိုပါကပစ္စည်းများကိုအိမ်သို့အပတ်စဉ်ပို့ပေးမ
ည်ဖြစ်သည်

အကယ်၍ ခရိုင်သည် Hybrid ပုံစံသို့ကူးပြောင်းရန်လိုအပ်ပါက IEP
ပါသောကျောင်းသားတိုင်းကိုဆက်သွယ်ရေးနှင့်အချိန်ဇယားဆွဲရန်အတွက်အထူးပညာရေးကိစ္စစီမံခန့်ခွဲသူကိုခန့်ထား
းလိမ့်မည်။ Hybrid တစ် ဦး ချင်းစီ၏သင်ယူမှုအစီအစဉ်ကိုမိဘများ /
အုပ်ထိန်းသူများနှင့်အတူဖန်တီးမည်ဖြစ်ပြီး In-person မှ Hybrid လေ့လာမှုသို့ကျောင်းသား ဝ
န်ဆောင်မှုများမည်သို့အကောင်အထည်ဖော်မည်ကိုဆုံးဖြတ်ရန်ဖြစ်သည်။ လူပုဂ္ဂိုလ်၊
အဝေးမှသို့မဟုတ်နှစ်မျိုးစလုံးပေါင်းစပ်ထားသောအစီအစဉ်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ (ဥပမာ -
နည်းလမ်းနှင့်ထုံးစံနှင့်အညီပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်၊ အုပ်စုသို့မဟုတ်တစ် ဦး ချင်းအစည်းအဝေးများ)၊ ဆက်စပ် ဝ
န်ဆောင်မှုများအတွက်သီးခြားအုပ်စုအရွယ်အစား၊ ဆက်စပ် ဝ န်ဆောင်မှု၏ကြိမ်နှုန်း၊ ကြာချိန်နှင့်တည်နေရာ၊
အထူးအတန်း အရွယ်အစားအချိုးအစားနှင့်ပရိဂရမ်သင်ကြားမှုကြာချိန်) တို့ကိုကျောင်းသား၏လိုအပ်ချက်များနှင့်

ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးပါမည်။

ဤအစီအစဉ်သည်ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ရှိသောစာရွက်စာတမ်းဖြစ်ပြီးကျောင်းသား၏လိုအပ်ချက်များကိုအကောင်
းဆုံးဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်သည်။

နောက်ထပ်တိုးပွားလာသော COVID-19 ဖြစ်ပွားမှုနှင့်ရောဂါကူးစက်မှုနှုန်းမြင့်တက်လာပါက Hybrid
အစီအစဉ်ကိုပြန်လည်စစ်ဆေးရန်လိုအပ်သည်။ အကယ်၍ Onondaga ကောင်တီကျန်းမာရေး ဦးစီးဌာန၊
နယူးယောက်ပြည်နယ်အုပ်ချုပ်ရေးရုံး (သို့) အခြားအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည်ဒေသခံကျောင်းခရိုင်အားလူတစ်ဦး
ချင်းသင်ကြားပို့ချမှုအားဖယ်ရှားရန်သို့မဟုတ်ကျွန်ုပ်တို့၏တည်ဆောက်မှုစွမ်းရည်ကိုထပ်မံလျှော့ချရန်အကြံပြုလို
လျှင်သို့မဟုတ်ကျွန်ုပ်တို့၏ UPK-8 တန်းခရိုင်တစ်ခုလုံးသည်အဝေးသင်သင်ယူခြင်းဖြင့်အသုံးပြုမည် မော်ဒယ်။

COVID -19

ဖြစ်ပွားမှုများပြားလာခြင်းကြောင့်ခရိုင်သို့မဟုတ်ပြည်နယ်အနေဖြင့်စွမ်းရည်များကိုဖယ်ရှားရန်ခရိုင်များလိုအပ်သ
ည်ဆိုပါကအထူးပညာရေးကျောင်းသားများသည်အဝေးသင်ပုံစံတွင်ပါဝင်ရန်လိုအပ်နိုင်သည်။

အထူးပညာရေးအစီအစဉ်များနှင့်ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများသည်အဝေးသင်ပညာရေးပုံစံသို့ကူးပြောင်းလိမ့်မည်။

ဤပုံစံတွင်နည်းပညာနိမ့်ကျသော (အိမ်သို့ပို့သည့် packets များ) နှင့်မိန့်ခွန်းကုထုံး၊ လုပ်ငန်းခွင်ကုထုံး၊

အကြံပေးခြင်းနှင့်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကုထုံးတို့အတွက် tele ကုထုံးတို့ပေါင်းစပ်နိုင်သည်။ အရင်းအမြစ်၊

အတိုင်ပင်ခံဆရာနှင့်အထူးအတန်းအစားအစီအစဉ်များသည်နိမ့်သောနည်းပညာ (အိမ်သို့ပေးပို့သည့် packets
များ) နှင့် Google Classroom နှင့် Zoom ကဲ့သို့သောပလက်ဖောင်းများကို သုံး၍

အဝေးမှသင်ယူခြင်းကိုပေါင်းစပ်နိုင်သည်။

Hybrid

မော်ဒယ်မှအဝေးသင်လေ့လာမှုပုံစံသို့ကူးပြောင်းစဉ်မိဘများနှင့်အထူးပညာရေးအမှုတွဲမန်နေဂျာသည်အဝေးသင်အ
စီအစဉ်ကိုဖန်တီးလိမ့်မည်။ ဤအစီအစဉ်သည် Hybrid သင်ယူခြင်းမှအဝေးသင်ပညာရေးသို့ကျောင်းသား ဝ
န်ဆောင်မှုများမည်သို့အကောင်အထည်ဖော်မည်ကိုဆုံးဖြတ်လိမ့်မည်။ လူပုဂ္ဂိုလ်၊

အဝေးမှသို့မဟုတ်နှစ်မျိုးစလုံးပေါင်းစပ်ထားသောအစီအစဉ်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ (ဥပမာ -

နည်းလမ်းနှင့်ထုံးစံနှင့်အညီပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်; အုပ်စုသို့မဟုတ်တစ်ဦးချင်းအစည်းအဝေးများ)၊ ဆက်စပ် ဝ

န်ဆောင်မှုများအတွက်သီးခြားအုပ်စုအရွယ်အစား၊ ဆက်စပ် ဝန်ဆောင်မှု၏ကြိမ်နှုန်း၊ ကြာချိန်နှင့်တည်နေရာ၊

အထူးအတန်း အရွယ်အစားအချိုးအစားနှင့်ပရိုဂရမ်သင်ကြားမှုကြာချိန်)

တို့ကိုကျောင်းသား၏လိုအပ်ချက်များကိုထည့်သွင်းစဉ်းစား။ ဆွေးနွေးပါမည်။

ဤအစီအစဉ်သည်ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ရှိသောစာရွက်စာတမ်းဖြစ်ပြီးကျောင်းသား၏လိုအပ်ချက်များကိုအကောင်
းဆုံးဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်သည်။

IDEA ၏လိုအပ်ချက်များနှင့်ကိုက်ညီရန်အတွက်သူ / သူမ၏ကလေးအား ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍
မိဘ၏နှစ်သက်သောဘာသာစကားသို့မဟုတ်ဆက်သွယ်ရေးနည်းလမ်းတွင်အဓိပ္ပါယ်ရှိသောမိဘပါဝင်မှုကိုဖန်တီးရ
န် Lyncourt UFSD သည်အောက်ပါတို့ကိုအကောင်အထည်ဖော်လိမ့်မည်။

- IEP ပါသောကျောင်းသားတိုင်းကိုတစ် ဦး ချင်းစီစဉ်ဆက်မပြတ်သင်ကြားမှုအစီအစဉ်ကိုကြီးကြပ်ရန်တာဝန်ရှိသည်။ ၎င်းသည်မိဘ / အုပ်ထိန်းသူနှင့်တိုင်ပင်ဆွေးနွေး။
ညှိနှိုင်းသောပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ရှိသောစာရွက်စာတမ်း။
- အကယ်၍ ခရိုင်လေ့လာမှုအစီအစဉ်သည် In-Person မှ Hybrid Model သို့ပြောင်းလဲခြင်းဖြစ်ပါကအမှုမန်နေဂျာသည်ကျောင်းသားတစ် ဦး စီ၏မိဘ / အုပ်ထိန်းသူနှင့်ဆက်သွယ်၍
ကျောင်းသား၏လိုအပ်ချက်များကိုအကောင်းဆုံးဖြည့်ဆည်းရန်ဆက်လက်အစီအစဉ်ကိုရေးဆွဲပါလိမ့်မည်။
- အစီအစဉ်တွင်အစီအစဉ်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊
- မိဘ /
အုပ်ထိန်းသူသည်အစီအစဉ်ကိုပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုတစ်ခုစီအပြီးတွင်သူတို့၏ကလေး၏ပြန်လည်ပြင်ဆင်ထားသောစာရွက်စာတမ်းမိတ္တူတစ်စောင်ရရှိမည်ဖြစ်သည်။
- မိဘ /
အုပ်ထိန်းသူများအတွက်ဆက်သွယ်မှုအားလုံးသည်သူတို့နှစ်သက်သောဘာသာစကားနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံစံတွင်ဖြစ်လိမ့်မည်

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းပြန်လည်ဖွင့်လှစ်မှုအစီအစဉ်သည်မူကြိုအကြားပြု collaboration

အထူးပညာရေးကော်မတီများ (CPSE) နှင့်အထူးပညာရေးကော်မတီများ (CSE)

နှင့်အစီအစဉ်များပရိုဂရမ်ပံ့ပိုးသူများ

ကိုကိုယ်စားပြုသည့်အဖွဲ့ချုပ်ကိုနားလည်ရန်သေချာစေရန်ကျောင်းသားများမည်သည့်နေရာတွင် ဝန်ဆောင်မှုပေးနေကြောင်းကိုလည်းဆွေးနွေးသည်။ တစ် ဦး ချင်းပညာရေးအစီအစဉ်များ (IEPs)၊

ကျောင်းသား၏တိုးတက်မှုကိုစောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်ခြင်းအစီအစဉ်များနှင့်အရင်းအမြစ်များကိုမျှဝေရန်ကတိကဝတ်များနှင့်ကိုက်ညီသော ဝန်ဆောင်မှုများ။

- မူကြိုအထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကိုလက်ခံရရှိသောကလေးများသည် CPSE ဥက္က person မှ ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများနှင့်မိဘ / အုပ်ထိန်းသူများနှင့် ပူးပေါင်း၍ တစ် ဦး ချင်းစီ၏စဉ်ဆက်မပြတ်လေ့လာမှုအစီအစဉ်ကိုရရှိမည်ဖြစ်သည်။
- တစ် ဦး ချင်းသင်ယူမှုအစီအစဉ်ကိုအပြီးသတ်နိုင်ရန်ဥက္က person သည်ပြန်လည်မ ဝင်ရောက်မှီမိဘများနှင့်ပံ့ပိုးသူများအားလုံးကိုဆက်သွယ်ပါလိမ့်မည်။
- CPSE ဥက္က person ပံ့ပိုးသူများနှင့်မိဘ / အုပ်ထိန်းသူများသည် ဝန်ဆောင်မှုများကို IEP နှင့်သက်ဆိုင်သောအကြံပြုချက်များနှင့်ကိုက်ညီစေရန်နှင့်ကျောင်းသားများ၏တိုးတက်မှုကိုစောင့်ကြည့်နိုင်ရန်အတွက်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လိမ့်မည်။
- အစီအစဉ်ပြောင်းလဲမှုများကိုမှတ်တမ်းတင်ပြီးပြန်လည်ပြင်ဆင်ထားသောအစီအစဉ်မိတ္တူကိုမိဘ / အုပ်ထိန်းသူထံသို့ပေးပို့လိမ့်မည်။
- CPSE ဥက္က person နှင့်ပံ့ပိုးပေးသူများသည်မိဘများနှင့်သူတို့နှစ်သက်သောဘာသာစကား (သို့) ဆက်သွယ်ရေးနည်းလမ်းဖြင့်ဆက်သွယ်လိမ့်မည်။

မိဘများ / အုပ်ထိန်းသူများသည်အချိန်မတိုင်မီမူကြိုအထူးပညာရေးကော်မတီ (CPSE)
၏ကလေးပြန်လည်စစ်ဆေးရေးအစည်းအဝေးသို့တောင်းဆိုရန်အထူးပညာရေးဒါရိုက်တာနှင့်ဆက်သွယ်နိုင်သည်။

အထူးပညာရေးဒါရိုက်တာ Katie Mahoney
Email-kmahoney@lyncourtschool.org
ဖုန်း၊ 315-455-7571 ext # 5

COVID-19

ဖြစ်ပွားမှုများပြားလာခြင်းနှင့်ရောဂါကူးစက်မှုနှုန်းများမြင့်တက်လာပါကမသန်စွမ်းကျောင်းသားများအတွက်လူပုဂ္ဂို
လ်ဆိုင်ရာသင်ကြားမှုအစီအစဉ်ကိုပြန်လည်စစ်ဆေးရန်လိုအပ်သည်။ Onondaga ကောင်တီကျန်းမာရေး ဦး
စီးဌာန၊ နယူးယောက်ပြည်နယ်အုပ်ချုပ်ရေးရုံး (သို့) အခြားအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ကဒေသခံကျောင်းများအားလူတစ် ဦး
ချင်းသင်ကြားပို့ချမှုကိုလျှော့ချရန်သို့မဟုတ်ကျွန်ုပ်တို့၏တည်ဆောက်မှုစွမ်းရည်ကိုထပ်မံလျှော့ချရန်အကြံပြုသို့မဟု
တ်လိုအပ်ပါကကျွန်ုပ်တို့၏ UPK-8 တန်းခရိုင်တစ်ခုလုံးသည် Hybrid တွင်သို့မဟုတ် အဝေးသင်ပုံစံ။

- ကျောင်းသားများ၏နေရာထိုင်ခင်းများ၊ ပြုပြင်မွမ်းမံမှုများ၊ ဖြည့်စွက်အထောက်အကူများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများနှင့်နည်းပညာ (အထောက်အကူပြုနည်းပညာအပါအဝင်) ကိုနေ့စဉ်လူပုဂ္ဂိုလ်လမ်းညွှန်မှတစ်ဆင့်ကျောင်းသားတစ် ဦး စီအားထောက်ပံ့ပေးလိမ့်မည်။
- ကျောင်းသား၏နေရာထိုင်ခင်းများ၊ ပြုပြင်မွမ်းမံမှုများ၊ ဖြည့်စွက်အထောက်အကူများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများနှင့်နည်းပညာ (အထောက်အကူပြုနည်းပညာအပါအဝင်) နည်းပညာကိုပံ့ပိုးပေးသည့်နည်းလမ်းများအားကျောင်းသား / ကျောင်းသူမိဘ / အုပ်ထိန်းသူနှင့် ပူးပေါင်း၍ In-Person မှ Hybrid Learning သို့အဝေးသင်သို့အသွင်ပြောင်းလဲခြင်းဖြစ်သည်။
- မိဘ / အုပ်ထိန်းသူတစ် ဦး ချင်းစီ၏သင်ယူမှုအစီအစဉ်၏မိတ္တူကိုပေးလိမ့်မည်။
- စာရွက်စာတမ်း၏ပြောင်းလဲမှုသို့မဟုတ်နောက်ဆုံးသတင်းများကိုမိဘ / အုပ်ထိန်းသူနှင့်တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပြီးပြန်လည်ပြင်ဆင်ထားသောစာရွက်စာတမ်းအားမိဘ / အုပ်ထိန်းသူထံပေးရမည်။
- မိဘ / အုပ်ထိန်းသူများအတွက်ဆက်သွယ်မှုအားလုံးသည်သူတို့နှစ်သက်သောဘာသာစကားနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံစံတွင်ဖြစ်လိမ့်မည်။

Lyncourt Union Free School District ခရိုင်ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရေးအစီအစဉ်သည် IEP ရှိလူများအားသင်ကြားပို့ချမှုနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကိုနေ့စဉ်အခြေခံရရှိနိုင်အောင်သေချာစေသည်။ ကျောင်းသားများ၏ကျန်းမာရေးနှင့်လုံခြုံမှုကိုသေချာစေရန်လမ်းညွှန်ချက်များအတိုင်းလိုက်နာနေစဉ် FAPE အောက်ရှိစည်းမျဉ်းများကိုလိုက်နာရန်ကျောင်းသားများကို IEP အရ ဝန်ဆောင်မှုပေးလိမ့်မည်။

- IEP ပါသောကျောင်းသားတိုင်းကိုတစ် ဦး ချင်းစီစဉ်ဆက်မပြတ်သင်ကြားမှုအစီအစဉ်ကိုကြီးကြပ်ရန်တာဝန်ရှိသည်။
- အကယ်၍ ခရိုင်လေ့လာမှုအစီအစဉ်သည် In-Person မှ Hybrid Model သို့ပြောင်းလဲခြင်းဖြစ်ပါကအမှုမန်နေဂျာသည်ကျောင်းသားတစ် ဦး စီ၏မိဘ / အုပ်ထိန်းသူနှင့် ဆက်သွယ်၍ ကျောင်းသား၏ လိုအပ်ချက်များကိုအကောင်းဆုံးဖြည့်ဆည်းရန်ဆက်လက်အစီအစဉ်ကိုရေးဆွဲပါလိမ့်မည်။ အစီအစဉ်တွင်အစီအစဉ်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊
- ဤတစ် ဦး ချင်းစီအစီအစဉ်သည်ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ရှိသောစာရွက်စာတမ်းဖြစ်ပြီးမိဘ / အုပ်ထိန်းသူနှင့်တိုင်ပင်ဆွေးနွေးနိုင်သည်။
- မိဘများ /သည်အစီအစဉ်ကိုပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုတစ်ခုစီအပြီးတွင်သူတို့၏ ကလေး၏တစ် ဦး ချင်းသင်ယူမှုအစီအစဉ်ကိုမိတ္တူတစ်စောင်လက်ခံရရှိလိမ့်မည်
- အုပ်ထိန်းသူ။ မိဘ / အုပ်ထိန်းသူများအတွက်ဆက်သွယ်မှုအားလုံးသည်သူတို့နှစ်သက်သောဘာသာစကားနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံစံဖြစ်လိမ့်မည်။

[ဤနေရာကိုနှိပ်ပါ](#) Lyncourt UFSD ကျောင်းသားပံ့ပိုးမှု ဝန်ဆောင်မှုဌာနအတွက်ဆက်သွယ်ရန်အချက်အလက်အတွက်။

အပိုင်း ၁၂: ဘာသာစကားနှစ်မျိုးနှင့်ကမ္ဘာ့ဘာသာစကားများ

Lyncourt Union Free School

ခရိုင်သည်ကျွန်ုပ်တို့၏အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားသင်ယူသူကျောင်းသားများကိုကြိုဆို။ နေ့စဉ်လူကိုယ်တိုင်သင်ကြားပို့ချမှုကိုကြိုဆိုသည်။ ကျွန်ုပ်တို့တွင်နိုင်ငံပေါင်း ၁၆ ခုနှင့်ဘာသာစကား ၁၂ ခုကိုကိုယ်စားပြုသောကျောင်းသားများနှင့်မိသားစုများရှိသည်။ ကျနော်တို့လိုအပ်သောသင်ကြားပို့ချသေချာပါလိမ့်မယ် [လေ့လာရန်ယူနစ်](#) ပြန်လာသည့် Lyncourt အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားသင်ယူသူများအားသူတို့၏ ၂၀၁၈-၁၉ NYSESLAT ရလဒ်များကို အခြေခံ၍များကိုပေးလိမ့်မည်။ အသစ်စာရင်းသွင်းခြင်းနှင့်သူငယ်တန်းကျောင်းသားကျောင်းသူများဝင်ရောက်အဖို့၊ ခရိုင် (ခန့်မှန်းခြေအားဖြင့်အောက်တိုဘာလ ၉ ကိုစာသင်နှစ်ရဲ့ start 30 ကျောင်းကိုရက်အတွင်း ELLကြိမ်မြောက်နေဖြင့်)ဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်ကိုအပြီးသတ်မည်ဖြစ်သည်။ဤရက်ပေါင်း ၂၀ ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ကာလပြီးနောက်ကော်မရှင်နာ၏စည်းမျဉ်းအပိုင်း ၁၅၄ အရလိုအပ်သောကန ဦး ကျောင်းအပ်ပြီး ၁၀ ရက်အတွင်း ELLS များအားဖော်ထုတ်ခြင်းသည်ကျောင်းသားအားလုံးအတွက်ပြန်လည်စတင်မည်ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျောင်း Messenger စနစ်၊ ဂူဂဲလ်စာသင်ခန်း၊ ဆက်သွယ်ရေးအက်ပလီကေးရှင်းများနှင့်ကျွန်ုပ်တို့၏ခရိုင်ဝက်ဘ်ဆိုက်များမှတစ်ဆင့်ခရိုင်နှင့်ဆရာများကမိဘများနှင့်မိသားစုများနှင့်ဆက်သွယ်မှုအားလုံးသည်မိသားစု ဦး စားပေးဘာသာစကားသို့ဘာသာပြန်ဆိုနိုင်သည်။

ကျောင်းပြန်ဖွင့်ခြင်းမတိုင်မှီကျွန်ုပ်တို့ခရိုင်ရှိ ELL မိသားစုအားလုံးကိုအကြောင်းကြားပြီးဘာသာပြန်ဝန်ဆောင်မှုများကိုညွှန်ကြားလိမ့်မည်။ ခရိုင်နှင့်ထိတွေ့မှုနှင့်ဆက်သွယ်မှုများကြောင့်ကျွန်ုပ်တို့၏ ELL မိသားစုများသည် 2019-20 ကျောင်းစာသင်နှစ်အတွင်းဤဘာသာပြန်လုပ်ငန်းများကိုအသုံးပြုခဲ့ကြောင်းအတည်ပြုပြီးနောက် ဦး ကျောင်းပိတ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်သောသတင်းအချက်အလက်များကိုသူတို့အောင်မြင်စွာဆက်သွယ်နိုင်ခဲ့သည်။ ထို့အပြင်ခရိုင်သည် Lexikeet Translator ဝန်ဆောင်မှုများနှင့်စာချုပ်ချုပ်။ ELL ကျောင်းသားမိဘများနှင့် ဆက်သွယ်၍ ခရိုင်၏ ၂၀၂၀-၂၁ ဆက်လေ့လာမှုအစီအစဉ်ကိုပြန်လည်သုံးသပ်ရန်၊ ဆက်သွယ်မှုမည်သည့်အရာကိုမဆိုရှင်းပြရန်နှင့်ဘာသာပြန်ရန်၊ Lyncourt UFSD ပြန်လည်ဖွင့်သည့်အစီအစဉ်။ Lexikeet မှတစ်ဆင့် ELL မိသားစုများကိုတစ် ဦး ချင်းအနေဖြင့်ခေါ်ဆိုသောဘာသာပြန်သူတစ် ဦး ကောင်းတို့နှစ်သက်သောဘာသာစကားကိုပြောဆိုသော။ ဘာသာပြန်သည်သင်ယူမှုအတွက်ခရိုင်မျှော်မှန်းချက်များကိုသာမကပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းသည်အမဲခန့်နက်စာနှင့်နေ့လည်စာ ဖြန့်ဝေခြင်း၊ လူမှုစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာပံ့ပိုးမှု၊ ခရိုင်နည်းပညာနှင့်ခရိုင်မှထုတ်ဝေသောထုတ်ကုန်များ (Chrome Books, Kajeet ဟောစပေါ့၊ ဂူဂဲလ်စာသင်ခန်း) နှင့်ပတ်သက်သောဘာသာပြန်ဆက်သွယ်မှုများကိုရရှိနိုင်ပါသည်။ Code များစသည်ဖြင့်) ELL ဆရာများ၏ဆက်သွယ်ရန်အချက်အလက်။ ထို့အပြင်ဘာသာပြန်များသည်မိဘနှင့်အုပ်ထိန်းသူမေးခွန်းများကိုဖြေဆိုနိုင်ပြီးခရိုင်အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် ဝန်ထမ်းများအားမိသားစုတစ်စုချင်းစီ၏စိုးရိမ်ပူပန်မှုများ၊ မေးခွန်းများ၊ အထက်ပါအလိုအလျောက်ဘာသာပြန်နည်းများဖြင့်မပို့သောဆရာများမှပေးသောဆက်သွယ်မှုများသည်ကျွန်ုပ်တို့၏ ELL နှင့်စာသင်ခန်းဆရာများမှခရိုင်မှအသုံးပြုရရှိရမိမှုများနှင့်ပရိဂရမ်များမှတစ်ဆင့်ဘာသာပြန်နိုင်သည်။ မိဘများနှင့်ကျောင်းသားများအားသူတို့နှင့်တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်နိုင်ရန်နှင့်ကျောင်းသားများကိုတစ် ဦး ချင်းသင်ကြားပို့ချပေးရန် ELL ဆရာများသည်သူတို့၏ကိုယ်ပိုင်ဂူဂဲလ်စာသင်ခန်းများကိုလည်းတည်ဆောက်ခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးအနေနဲ့ခရိုင်တစ် ဦး ကို set up သိရသည် [ခရိုင်ဝက်ဘ်ဆိုက် homepage ကိုလင့်ခ်လုပ်ပါ](#)အထူးသဖြင့်ကျွန်ုပ်တို့၏ ELL မိသားစုများအတွက်။ ဤ link သည်မိသားစုများအားကျွန်ုပ်တို့၏ခရိုင် (နီပေါ၊ ဗမာ၊ ဆွာဟီလီ၊ ဗီယက်နမ်၊ လာအို၊ စပိန်၊ ကချင်၊ အာရဗစ်၊ ဘင်္ဂလီ၊ ကရင်နှင့် Dinka) တွင်ပြောဆိုသောဘာသာစကားတိုင်းအတွက်ဖိုင်တွဲတစ်စုစီသို့ပို့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ခရိုင်ရှိမိသားစုတိုင်းအတွက်သူတို့၏မိခင်ဘာသာစကားဖြင့် COVID-19 နှင့် ပတ်သက်၍ ကျန်းမာရေးနှင့်လုံခြုံမှုဆိုင်ရာအချက်အလက်များရှိပါသည်။

အပိုင်း ၁၃ - ဆရာနှင့်ကျောင်းအုပ်၏အကဲဖြတ်မှုစနစ်

Lyncourt Union အမဲခန့်ကျောင်းခရိုင်မှ ဦး စီးဌာနမှအတည်ပြုထားသောဖြစ်နိုင်ချေရှိသောကွဲလွဲလျှောက်လွှာများအပါအ ဝင်၊ ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့်ဆောက်လုပ်ရေးကျောင်းအုပ်များအားလုံးကိုအတည်ပြုထားသော ၂၀၂၀-၂၁ မှ ၂၁ ရက်နေ့အထိ Lyncourt Union Free School District ဆရာနှစ်ပတ်လည်ပညာရပ်ဆိုင်ရာစွမ်းဆောင်ရည်ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းအစီအစဉ်အရအကဲဖြတ်ခြင်းပြုလုပ်ရန်သေချာသည်။

အပိုင်း ၁၄: အသိအမှတ်ပြုခြင်း၊ မတော်တဆသင်ကြားခြင်းနှင့်အစားထိုးသင်ကြားခြင်း

Lyncourt Union အခမဲ့ကျောင်းခရိုင်မှသေချာစေသည် ဆရာဆရာမအားလုံးသည်ကော်မရှင်နာ၏စည်းမျဉ်းများ
(ဥပမာ - ဖြစ်စဉ်သင်ကြားခြင်း) သို့မဟုတ်ပညာရေးဥပဒေအရခွင့်ပြုထားခြင်း မှလွဲ၍ သူတို့၏သင်ကြားမှုတာဝန်များအတွက်ခိုင်လုံသောနှင့်သင့်လျော်သောလက်မှတ်များရရှိရန်။